



LIGUE DE  
L'ENSEIGNEMENT • FAL 44

# RAPPORT D'ACTIVITÉ 24 25

FÉDÉRATION  
LOIRE-ATLANTIQUE • FAL 44  
la ligue de  
l'enseignement  
un avenir par l'éducation populaire

# SOMMAIRE

---

Edito	p.4
Projet Fédéral 2025-2028	p.4
Organisation du mouvement	p.6
La Ligue de l'enseignement - FAL 44	p.8
Les temps forts en 2024-2025	p.16
Vie associative et Économie Sociale et Solidaire	p.18
Lutte contre les discriminations et vivre-ensemble	p.25
Éducation	p.31
Formation tout au long de la vie	p.36
Jeunesses	p.45
Tourisme social et solidaire	p.50
Etablissements partenaires	p.54
Sport pour toutes et tous	p.56
Ressources Humaines et Financières	p.58
S'informer, communiquer, s'engager	p.61
Résolution congrès 2025	p.62



L'année 2024/2025 a été à la fois riche et mouvementée pour notre Fédération. Le contexte, qu'il soit local ou national, pèse et inquiète. Il est marqué par une pression budgétaire inédite qui touche de plein fouet notre secteur et par des attaques idéologiques contre les associations jugées trop progressistes et « consommatrices » de fonds publics. Ce contexte, c'est aussi celui d'une crise politique majeure qui paralyse le pays, l'enferme dans une vision court-termiste et accentue la fracture démocratique. Plus grave encore, les idées d'extrême droite continuent à se répandre à toutes les échelles, au mépris des valeurs républicaines et des libertés associatives.

Au niveau national, l'incertitude budgétaire et fonctionnelle a pour nous des conséquences claires : des actions remises en cause par l'arrêt brutal de financements, mais aussi des obligations très fortes pour certains projets sans certitude pour les lendemains. Au niveau local, les coupes de subventions importantes du Conseil régional, dans des conditions d'absence totale de dialogue, ou du Conseil départemental, nous amènent à travailler collectivement dans la recherche de solutions pour maintenir notre capacité d'agir et préserver ce qui constitue notre richesse, c'est-à-dire les forces humaines.

Notre contexte national interne a quant à lui été marqué par une réforme des assurances venue anéantir notre système assurantiel historique fondé sur la solidarité. La fin du contrat groupe APAC nous a poussés, nous et nos associations affiliées, dans nos retranchements : ceux de trouver des assurances adaptées pour sécuriser nos activités, nos espaces, nos biens...

Face à toutes ces difficultés, nous ne sommes pas inertes, nous avons des ressources. Car nous le savons, à l'heure où la société se fragmente et où les discours de haine se banalisent, les associations représentent de véritables figures de cohésion et de solutions de terrain durables.

Depuis 90 ans, la FAL 44 incarne un projet de transformation sociale ancré dans les territoires, des quartiers populaires aux zones rurales. Nos valeurs ne sont pas négociables. Nous ne céderons rien aux logiques de repli, de haine ou d'injustice.

Notre force, c'est notre réseau : 400 associations affiliées, des salarié·es et des bénévoles engagé·es, unis par une vision commune. Ensemble, nous faisons vivre l'éducation populaire, la solidarité, la laïcité, et la démocratie au quotidien. Dans le contexte actuel, le soutien sans failles de collectivités et de partenaires à notre mouvement sont plus que jamais précieux.

Nous sommes équipés d'une feuille de route, notre projet fédéral. Adopté en novembre 2024, il se décline en trois axes : s'engager au service d'une société plus juste et solidaire, participer à une éducation vectrice de justice sociale et de fraternité au service de toutes et tous, donner la priorité aux territoires publics précarisés.

Ce rapport d'activité démontre notre capacité à maintenir ce cap, à garder la tête haute et à continuer à agir quel que soit le contexte, y compris lorsque les turbulences sont fortes et nombreuses. Nous pouvons toutes et tous être fier·es :

- d'être en première ligne contre les idées d'extrême droite.
- d'impulser une écologie éducative et concrète dans nos centres de vacances.
- de lutter sans relâche contre le racisme et les discriminations.
- de défendre un service public d'éducation pour tous les enfants.

Cette année, la FAL 44 fête ses 90 ans. Elle n'est peut-être plus toute jeune, mais elle a su garder sa curiosité, son énergie et son ouverture à de nouveaux projets et défis, tout en restant fidèle à son ADN.

Avec nos partenaires, UFOLEP 44, USEP 44, Ligue Régionale des Pays de la Loire et les fédérations régionales, avec nos équipes salariées et bénévoles, nous avons les ressources, les convictions et la volonté de faire face. C'est ensemble que nous résisterons. C'est ensemble que nous construirons l'avenir.

Bonne lecture, et surtout, restons mobilisé·es.



**Yves POUZAIN**

Président de la Ligue de l'enseignement - FAL 44

**Bérengère SAULNIER & Sophie GUÉRIN**

Co-déléguées de la Ligue de l'enseignement - FAL 44

# PROJET FÉDÉRAL 2025-2028



## LES DÉFIS D'AUJOURD'HUI

« Faire société » suppose un combat permanent porté par des militant-es et des médiations. C'est la vocation de la Ligue de l'enseignement comme mouvement d'idées et corps intermédiaire.

Notre contrat social s'appuie sur trois volets :

- un modèle économique fondé sur la fraternité et la justice sociale ;
- une école qui, au-delà du mérite, assure l'égalité et développe l'esprit critique, avec une action associative complémentaire ;
- un monde en mutation rapide (réseaux sociaux, intelligence artificielle) qui brouille le réel.

La proximité et le réseau associatif sont essentiels pour une éducation populaire émancipatrice.

Dans une société marquée par la fragilité du lien social et la difficulté d'accepter les différences, notre engagement laïque conjugue émancipation individuelle et diversité culturelle.

Face aux grands défis — notamment la crise écologique — la transformation doit intégrer les inégalités sociales et territoriales. Les associations, par leur savoir-faire, sont des acteurs indispensables de la démocratie.

C'est dans cet esprit que s'inscrit notre projet fédéral : lutter contre le repli sur soi, promouvoir la diversité et l'hospitalité, et concentrer notre action autour de trois axes stratégiques liés à notre mission associative.

## LES MOYENS QUE NOUS NOUS DONNONS

Penser un parcours d'intégration à l'éducation populaire pour celles et ceux qui rejoignent notre mouvement.	Mettre au centre de nos activités les valeurs qui nous fondent et l'expliciter.	Intégrer les 3 axes retenus comme constituante de notre plan d'action à court, moyen et long termes.
Contribuer au lien social dans une société fragilisée, grâce aux spécificités portées par notre fédération et son réseau.	Donner toute leur place aux jeunes et à l'intergénérationnel comme force d'avenir.	Intervenir dans le débat public d'une manière influente, visible et régulière.

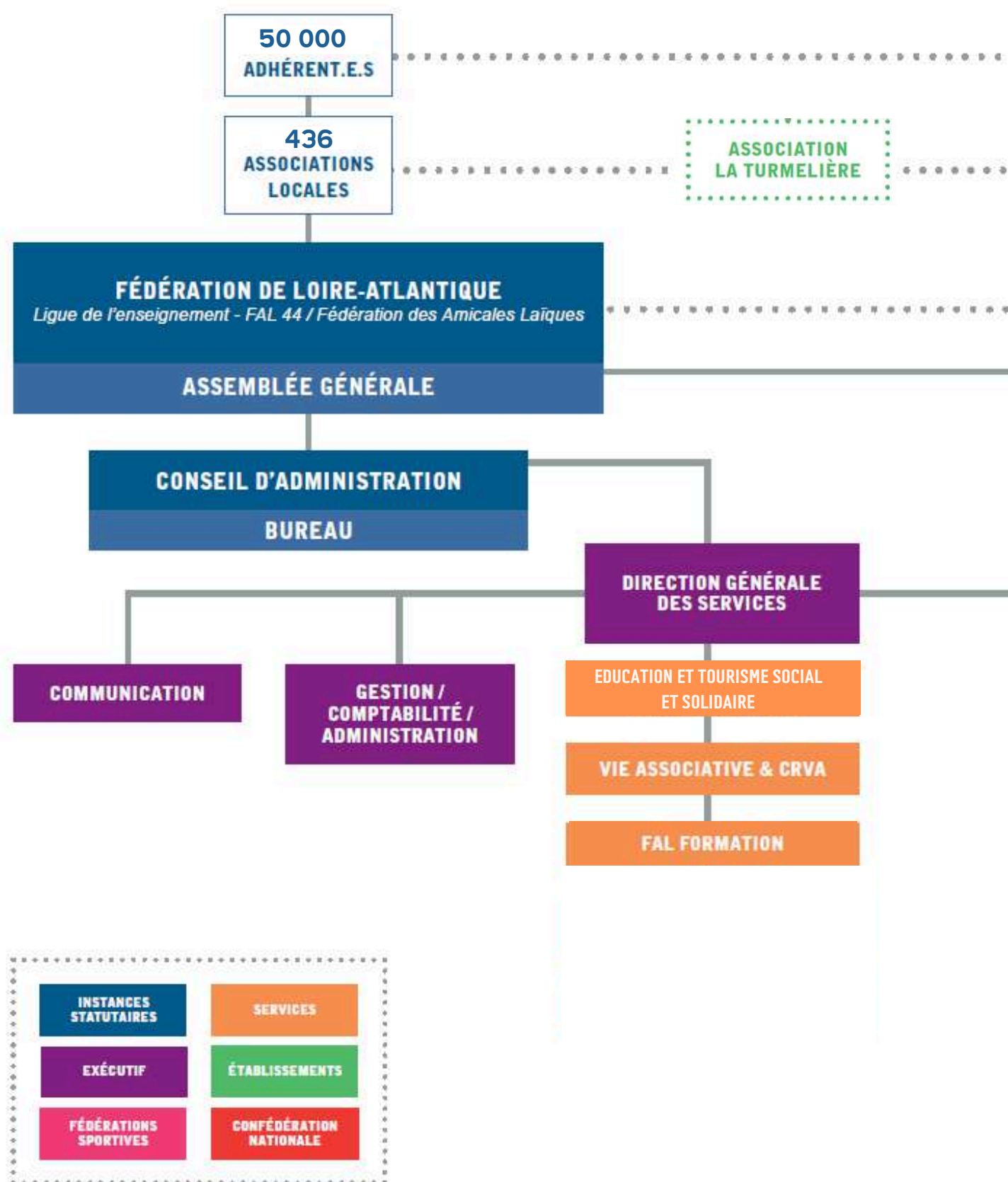
**NOS  
AMBITIONS**

AXE 1	AXE 2	AXE 3
<p><b>S'ENGAGER AU SERVICE D'UNE SOCIÉTÉ PLUS ÉQUITABLE ET PLUS SOLIDAIRE</b></p> <p>En fonction de chacun et chacune (son bagage, ses connaissances, sa culture) pour que toutes et tous aient accès aux mêmes droits, connaissances et loisirs.</p>	<p><b>PARTICIPER À UNE ÉDUCATION VECTRICE DE JUSTICE SOCIALE ET DE FRATERNITÉ POUR TOUTES ET TOUS</b></p> <p>Pour le retour de la fonction d'ascenseur social de l'école, attentive à la réussite de toutes et tous et à la prise en compte des enjeux de mixité sociale dans la réussite éducative et scolaire.</p>	<p><b>DONNER LA PRIORITÉ AUX TERRITOIRES ET PUBLICS PRÉCARISÉS</b></p> <p>Développer nos actions en proximité pour contribuer à la réduction des inégalités.</p>
<p>Favoriser l'action locale et collective en soutenant la mobilisation et la structuration des associations.</p> <p>Promouvoir une démarche éducative et citoyenne au service de la transformation sociale.</p> <p>Faciliter l'accès à l'engagement, l'éducation, la culture.</p>	<p>Renforcer notre engagement en tant que mouvement complémentaire de l'école publique dans une logique de continuité éducative, tout en étant attentif à favoriser l'égalité et l'équité selon les spécificités de territoire.</p>	<p>Mobiliser notre réseau et nos partenaires dans des actions collectives pour permettre l'émancipation et l'inclusion sociale, économique et culturelle.</p>

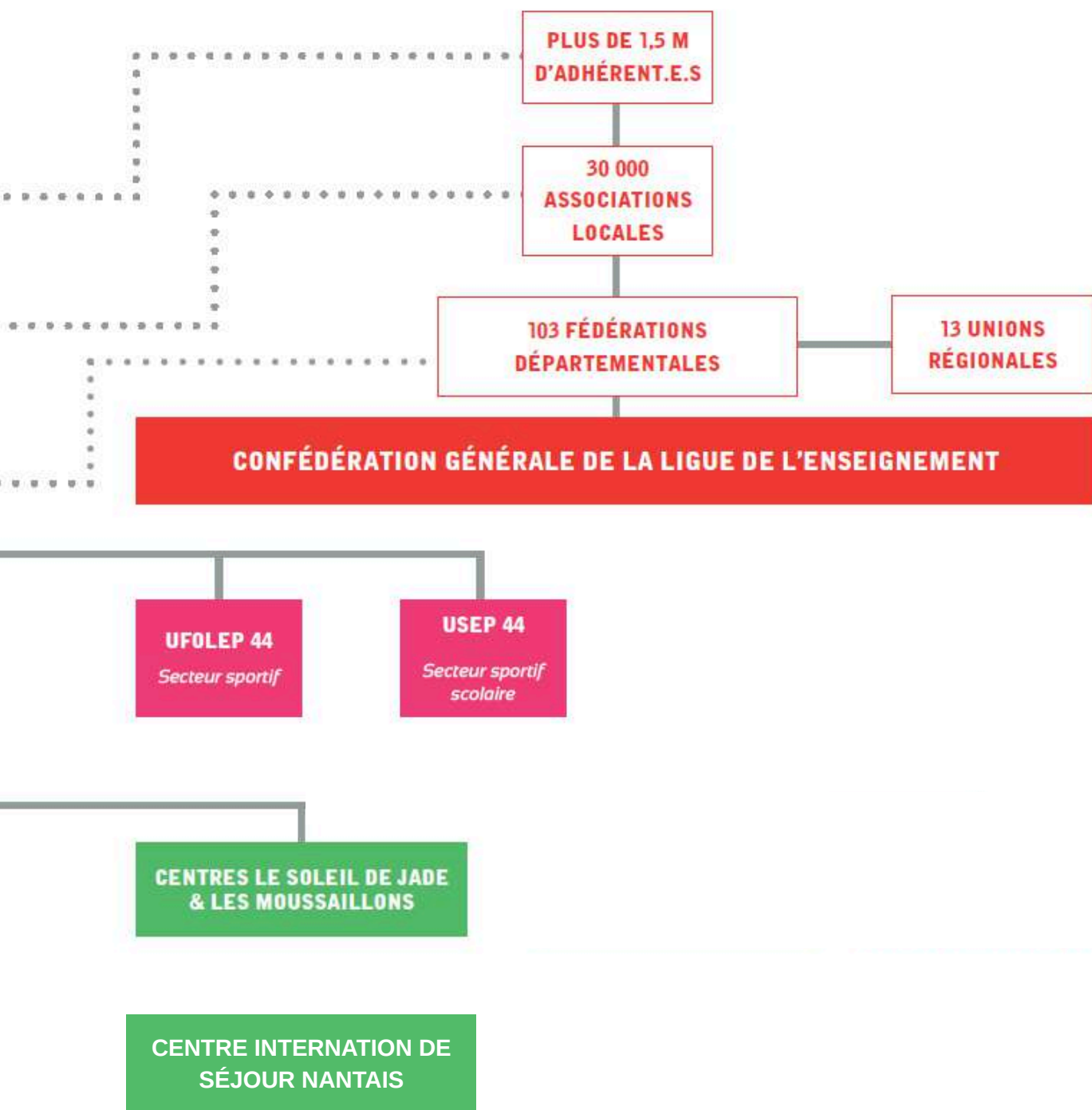
**NOS  
PRIORITÉS**

AXE 1	AXE 2	AXE 3
<p>1- Favoriser l'implication et l'engagement des jeunes à travers les mobilités, la découverte du monde, leur place dans notre réseau, l'autonomie dans l'engagement.</p> <p>2- Soutenir les bénévoles dans leur mobilisation collective à travers la mise en réseau et l'accompagnement au projet et la formation.</p> <p>3- Prendre en compte la transition écologique dans les actions et projets de notre mouvement.</p> <p>4- Développer nos actions sur les territoires ruraux en collaboration avec nos associations affiliées.</p>	<p>1- Renforcer les actions pour et avec les écoles publiques sur le territoire.</p> <p>2- Sensibiliser contre toutes les formes de discriminations et proposer des actions d'éducation à la citoyenneté.</p> <p>3- Favoriser les actions d'éducation et de formation tout au long de la vie.</p>	<p>1- Réduire les inégalités d'accès à travers des offres et des politiques adaptées aux pratiques sportives, culturelles, associatives et de vacances et loisirs.</p> <p>2- Favoriser le pouvoir d'agir et de dire de tous et toutes, dans une attention particulière envers les publics précarisés.</p> <p>3- Soutenir l'hospitalité aux personnes exilées : par l'accueil dans nos centres, les activités du réseau, au sein de l'école publique, en militant pour un accès au droit commun pour toutes et tous.</p> <p>4- Avoir une attention particulière sur la santé mentale, la pauvreté, l'isolement des jeunes de 16 à 30 ans.</p>

# ORGANISATION DU MOUVEMENT







# LA LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT - FAL 44

## NOTRE IDENTITÉ



Une fédération  
d'associations, de collectivités  
et d'établissements scolaires

**436 sur le département**



Un mouvement  
d'éducation populaire

**49 856 adhérent·es**



Un partenaire de  
l'école publique

**+15 000 élèves sensibilisé·es**



Une actrice de l'économie  
sociale et solidaire

**58 équivalents temps plein**

## NOS VALEURS ET PRINCIPES

« L'éducation est  
notre grande cause. »

« La laïcité est notre  
grand combat. »

« La démocratie est  
l'idéal de la Ligue. »

« S'engager à la Ligue, c'est créer un lien entre  
des actes à la mesure de chacun·e et des  
combats à l'échelle de l'humanité. »

*Déclaration du congrès de la Ligue de l'enseignement du 25 juin 2016, à Strasbourg*

## NOS CHAMPS D'ACTION



Éducation



Formation



Jeunesses



Citoyenneté



Loisirs éducatifs



Inclusion sociale



Vie associative



Sport

## NOS IMPLANTATIONS



Le siège · Nantes



Structures affiliées



Centre International de Séjour Nantais



Centre Le Soleil de Jade · Préfailles  
Centre Les Moussaillons · Préfailles



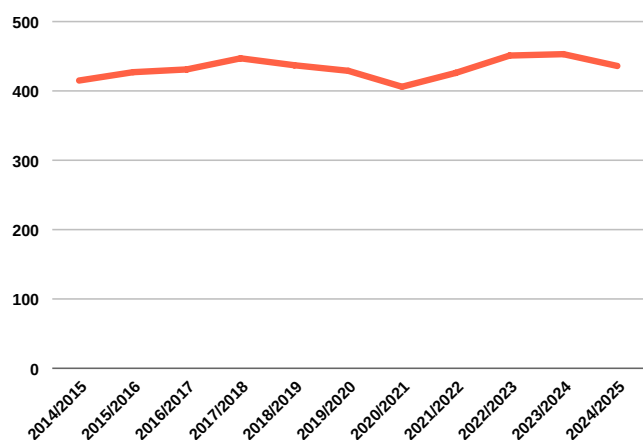
Château de la Turmelière · Liré - Orée  
d'Anjou



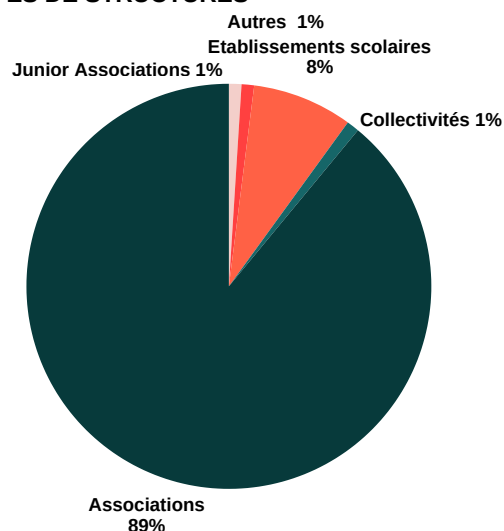
## RASSEMBLER

En développant l'action associative et en invitant les personnes à agir ensemble, nous voulons contribuer à la construction d'une société plus solidaire, à faire vivre une laïcité et une citoyenneté en actes.

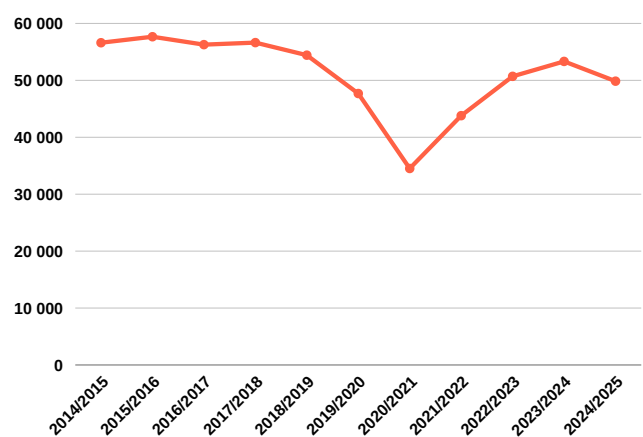
### ÉVOLUTION DES AFFILIATIONS SUR LES 10 DERNIÈRES ANNÉES



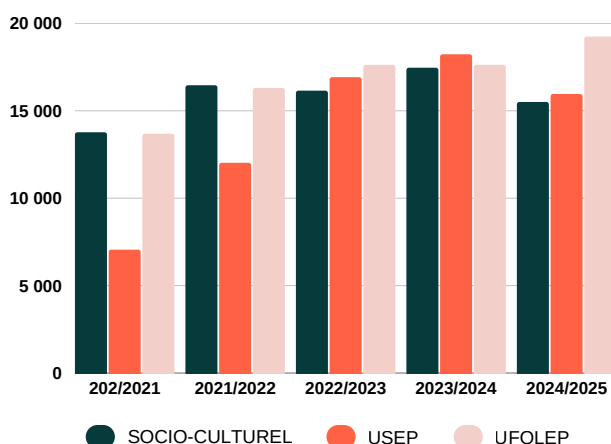
### RÉPARTITION DES AFFILIATIONS 2024/2025 PAR TYPES DE STRUCTURES



### ÉVOLUTION DES ADHÉSIONS SUR LES 10 DERNIÈRES ANNÉES



### ÉVOLUTION DE LA RÉPARTITION DES ADHÉSIONS PAR TYPES D'ACTIVITÉS SUR LES 5 DERNIÈRES ANNÉES



### FOCUS SUR CERTAINES ACTIVITÉS SOCIO-CULTURELLES

Activités	Nombre d'adhérent-es	Nombre d'associations
Danse	2 985	41
Musique	832	31
Chant choral	672	27
Spectacle vivant	1 354	57
Loisirs, arts plastiques, loisirs créatifs	2 539	71
Numérique	276	17

## LISTE DES STRUCTURES AFFILIÉES EN 2024-2025

ACADEMIE D AIKIDO BREVINOISE	10
AMICALE LAIQUE 3 CHENES GUENROUET	41
AMICALE LAIQUE A. CHEDID BLAIN	3
AMICALE LAIQUE ABBARETZ	6
AMICALE LAIQUE AIGREFEUILLE SUR MAINE	33
AMICALE LAIQUE ALICE GUY	3
AMICALE LAIQUE ANDREE CHEDID ST NAZAIRE	200
AMICALE LAIQUE BASSE GOULAINÉ	564
AMICALE LAIQUE BASSE INDRE	377
AMICALE LAIQUE BESNE	10
AMICALE LAIQUE BLAIN	4
AMICALE LAIQUE BOUAYE	756
AMICALE LAIQUE BOUGUENAI S BOURG	812
AMICALE LAIQUE BOUGUENAI S LES COUETS	1248
AMICALE LAIQUE BOURGNEUF EN RETZ	22
AMICALE LAIQUE BOUVRON	305
AMICALE LAIQUE BRAINS	404
AMICALE LAIQUE CAMPBON	62
AMICALE LAIQUE CARQUEFOU	283
AMICALE LAIQUE CHATEAU THEBAUD	480
AMICALE LAIQUE CHATEAUBRIANT	592
AMICALE LAIQUE CORDEMAIS	107
AMICALE LAIQUE CORVETTE LE POULIGUEN	171
AMICALE LAIQUE COUÉRON CENTRE	1116
AMICALE LAIQUE COUÉRON LA CHABOSSIERE	14
AMICALE LAIQUE COUFFE	97
AMICALE LAIQUE CROSSAC	26
AMICALE LAIQUE DE BESLE SUR VILAINE	3
AMICALE LAIQUE DE BOUÉE	104
AMICALE LAIQUE DE CONQUEREUIL	5
AMICALE LAIQUE DE JANS	1
AMICALE LAIQUE DE LA CHEVALLERAI S	3
AMICALE LAIQUE DE LA LANDE DE MAZAIRE	3
AMICALE LAIQUE DE LEGE	6
AMICALE LAIQUE DE MARSAC SUR DON	0
AMICALE LAIQUE DE PETIT MARS	0
AMICALE LAIQUE DE PORNICHE T	19
AMICALE LAIQUE DE ST JOACHIM	18
AMICALE LAIQUE DE TEILLE	69
AMICALE LAIQUE DE VERTOU	1169
AMICALE LAIQUE DERVAL	3
AMICALE LAIQUE DES AGENETS	120
AMICALE LAIQUE DES PETITS GAUGUIN NANTES	3
AMICALE LAIQUE DES ROSELIÈRES DE SAINT LYPHARD	286
AMICALE LAIQUE DONGES	133
AMICALE LAIQUE DU PETIT CHANTILLY	372
AMICALE LAIQUE DU TENU	5
AMICALE LAIQUE ECOLE JULES VERNE MAUVES SUR LOIRE	87
AMICALE LAIQUE ENSEMBLE VOCAL NOTA BENE	31
AMICALE LAIQUE ERBRAY	154
Amicale Laïque François Dallet Dr Teillais (ALFD)	324
AMICALE LAIQUE FRESNAY EN RETZ	27
AMICALE LAIQUE FROSSAY	0
AMICALE LAIQUE GAMBETTA ST NAZAIRE	401
AMICALE LAIQUE GESVRINE	27
AMICALE LAIQUE GUERANDE	11
AMICALE LAIQUE HAUTE GOULAINÉ	694
AMICALE LAIQUE HAUTE INDRE	232
AMICALE LAIQUE HERBIGNAC	3
AMICALE LAIQUE HERIC	3
AMICALE LAIQUE ISSE	59
AMICALE LAIQUE JOUE LANGUEURS	2
AMICALE LAIQUE LA BERNERIE EN RETZ	71
AMICALE LAIQUE LA CHAPELLE DES MARAIS	13
AMICALE LAIQUE LA CHAPELLE HEULIN	375
AMICALE LAIQUE LA CHAPELLE LAUNAY	3
AMICALE LAIQUE LA CHEVROLIERE	481
AMICALE LAIQUE LA HAYE FOUASSIERE	84
AMICALE LAIQUE LA MEILLERAYE DE BRETAGNE	51
AMICALE LAIQUE LA TURBALLE	191

AMICALE LAIQUE LAMARTINE ST NAZAIRE	234
AMICALE LAIQUE LAVAU SUR LOIRE	45
AMICALE LAIQUE LE BIGNON	353
AMICALE LAIQUE LE CELLIER	3
AMICALE LAIQUE LE CROISIC	78
AMICALE LAIQUE LE LANDREAU	0
AMICALE LAIQUE LE PELLERIN	545
AMICALE LAIQUE LERMITÉ LAMORICIERE	240
AMICALE LAIQUE LES MOUTIERS EN RETZ	3
AMICALE LAIQUE LIGNE	0
AMICALE LAIQUE LUSANGER	84
AMICALE LAIQUE MACHECOUL	4
AMICALE LAIQUE MAISON SUR SEVRE	245
AMICALE LAIQUE MALVILLE	42
AMICALE LAIQUE MISSILLAC	59
AMICALE LAIQUE MONTAGNARDE	307
AMICALE LAIQUE MONTBERT	80
AMICALE LAIQUE MONTOIR ALBERT VINCON	113
AMICALE LAIQUE MONTOIR DE BRETAGNE	31
AMICALE LAIQUE MOUZILLON	96
AMICALE LAIQUE NANTES CHARLES LEBOURG	0
AMICALE LAIQUE NANTES COUDRAY	203
AMICALE LAIQUE NANTES DOULON	634
AMICALE LAIQUE NANTES FELLONNEAU	80
AMICALE LAIQUE NANTES LES BATIGNOLLES	8
AMICALE LAIQUE NANTES LES GARENNES	3
AMICALE LAIQUE NANTES LES MARSAUDERIES	1739
AMICALE LAIQUE NANTES LES RIPOSSIENS	299
AMICALE LAIQUE NANTES LONGCHAMP	245
AMICALE LAIQUE NANTES MOLIERE LEON BLUM	84
AMICALE LAIQUE NANTES PORT BOYER	319
AMICALE LAIQUE NANTES SULLY	433
AMICALE LAIQUE NOTRE DAME DES LANDES	1
AMICALE LAIQUE NOZAY	105
AMICALE LAIQUE ORVAULT BOIS ST LOUIS	3
AMICALE LAIQUE ORVAULT LA FERRIERE	12
AMICALE LAIQUE OUDON	63
AMICALE LAIQUE PIERRE ET MARIE CURIE	281
AMICALE LAIQUE PLESSE	3
AMICALE LAIQUE PONT ST MARTIN	78
AMICALE LAIQUE PONTCHATEAU	170
AMICALE LAIQUE PORNICHE T LE POULIGOU	480
AMICALE LAIQUE PORTERIE ATHLETIQUE ET CULTURELLE	1453
AMICALE LAIQUE PRINQUIAU	156
AMICALE LAIQUE REMOUILLE	3
AMICALE LAIQUE REZE CENTRE CEPAL	43
AMICALE LAIQUE REZE CHATEAU SUD	9
AMICALE LAIQUE REZE HOUSSAIS CHENE CREUX	695
AMICALE LAIQUE REZE OUCHE DINIER	909
AMICALE LAIQUE REZE PONT ROUSSEAU AEPR	1725
AMICALE LAIQUE ROUANS	376
AMICALE LAIQUE RUE NOIRE	114
AMICALE LAIQUE SAUTRON	372
AMICALE LAIQUE SAVENAY	196
AMICALE LAIQUE SEVERAC	3
AMICALE LAIQUE SOUDAN	164
AMICALE LAIQUE ST AIGNAN	33
AMICALE LAIQUE ST ANDRE DES EAUX	636
AMICALE LAIQUE ST AUBIN DES CHATEAUX	128
AMICALE LAIQUE ST BREVIN LES PINS	54
AMICALE LAIQUE ST COLOMBAN	177
AMICALE LAIQUE ST ETIENNE DE MONTLUC	236
AMICALE LAIQUE ST FIACRE SUR MAINE	80
AMICALE LAIQUE ST HILAIRE DE CLISSON	95
AMICALE LAIQUE ST JEAN DE BOISEAU	510
AMICALE LAIQUE ST JULIEN DE CONCELLES	179
AMICALE LAIQUE ST LUMINE DE CLISSON LUCIE AUBRAC	81
AMICALE LAIQUE ST MALO DE GUERSAC	419
AMICALE LAIQUE ST MARC SUR MER	253
AMICALE LAIQUE ST MARS DE COUTAIS	3

AMICALE LAIQUE ST MARS LA JAILLE	3
AMICALE LAIQUE ST MOLF	97
AMICALE LAIQUE ST NAZAIRE IMMACULEE JULES SIMON	262
AMICALE LAIQUE ST NAZAIRE JEAN JAURES	264
AMICALE LAIQUE ST NAZAIRE JULES FERRY	123
AMICALE LAIQUE ST NAZAIRE LEON BLUM FRECHETS	296
AMICALE LAIQUE ST NAZAIRE MICHELET	0
AMICALE LAIQUE ST NAZAIRE PIERRE BROSSOLETTE	173
AMICALE LAIQUE ST NAZAIRE VICTOR HUGO	16
AMICALE LAIQUE ST SEBASTIEN SUR LOIRE	1352
AMICALE LAIQUE STE LUCE SUR LOIRE	384
AMICALE LAIQUE STE PAZANNE MAURICE PIGEON	5
AMICALE LAIQUE STE REINE DE BRETAGNE	12
AMICALE LAIQUE THOUARE SUR LOIRE	339
AMICALE LAIQUE TRANS SUR ERDRE	26
AMICALE LAIQUE TREILLIERES	6
AMICALE LAIQUE VALLETAISE	74
AMICALE LAIQUE VAY	2
AMICALE LAIQUE VERTOU BEAUTOUR	44
AMICALE LAIQUE VIGNEUX LA PAQUELAIS	269
AMICALE MOTOCUB SEVERAC	76
AMICALE MOTOCYCLISTE LANDAISE	50
APE LE PRE VERT CLISSON	28
APEAB Alain Boutle Batz sur mer	21
ARS PAYS DE LA LOIRE	0
ASS CORDEMAIS SECTION TENNIS DE TABLE	31
ASS. USEP ST NAZAIRE ALBERT CAMUS	209
ASSO CULTURELLE ET SPORTIVE LES DERVALIERES 15bis	2
ASSO DE PUCE	8
ASSO EDUCATION POPULAIRE STE ANNE ST JOACHIM	17
ASSO ESPOIR VOLLEY-BALL LOISIR VIELLEVIGNE	36
ASSO MACHECOUL PARENTS A BORD COUSTEAU	3
ASSO PARENTS D ELEVES ST VINCENT DES LANDES	113
ASSO SPORTIVE & CULTURELLE GRPE SCO SOLEIL LEVANT	183
ASSOCIATION ABILIS	0
ASSOCIATION AGIR CONTRE LA MALADIE	75
ASSOCIATION AIGREFEUILLE VOLLEY LOISIR	24
ASSOCIATION AIRBORNE SCHOOL	25
ASSOCIATION ALASCA	16
ASSOCIATION AUTO SPRINT GUEMENEEN	128
ASSOCIATION BAD L AILE	6
ASSOCIATION BAD RETZ	19
ASSOCIATION BADMINTON CLUB VIELLEVIGNE	8
ASSOCIATION BADMINTON EN LOISIR COUERON	39
ASSOCIATION BADMINTON LOISIR BRIERON	37
ASSOCIATION BADMINTON LOISIR THOUARE	178
ASSOCIATION BADMINTON LOISIRS CHEVROLIN	30
ASSOCIATION BADMINTON PAZENNAIS	59
ASSOCIATION BASKIN NANTES NORD	40
ASSOCIATION BASKIN PAYS DE LA LOIRE	1
ASSOCIATION BERNERIE TENNIS DE TABLE	25
ASSOCIATION BUSHIDO 2000	38
ASSOCIATION CARQUEFOU TENNIS DE TABLE	28
ASSOCIATION CHABOSSIERE OLYMPIQUE CLUB M	12
ASSOCIATION CHAPELLE HEULIN VOLLEY BALL	29
ASSOCIATION CHATEAUBRIANT ARTS MARTIAUX	8
ASSOCIATION CHOEUR A TRAVERS CHANTS ST NAZAIRE	0
ASSOCIATION CHORALE JB DAVIAIS NANTES	4
ASSOCIATION CLCV UL NANTES METROPOLE	3
ASSOCIATION CLOWN EN NEZ VEILLE	3
ASSOCIATION CLUB GYMNIQUE BERNERIEN	117
ASSOCIATION COSMOBAD-BADMINTON LA HAYE FOUASSIERE	16
ASSOCIATION DISTRICT 44 SPORT NANTES	34
ASSOCIATION ESCALADE 3 RIVIERES	193
ASSOCIATION ESCAPADES BRANCHEES	4
ASSOCIATION ESPOIR CYCLISTE BOUGUENNAIS	14
ASSOCIATION ESSENTIEL NANTES	2
ASSOCIATION ETOILE DE CLISSON BASKET	67
ASSOCIATION ETOILE SPORTIVE COUERON	152
ASSOCIATION FAIRY BAD GUEM	12
ASSOCIATION FANFARE GUEMENEENNE DU DON	33
ASSOCIATION FESTIVAL DES 3 CONTINENTS NANTES	0
ASSOCIATION FRAGIL NANTES	3
ASSOCIATION GEPAL	12

ASSOCIATION GRANDCHAMP BAD	5
ASSOCIATION GRANDCHAMP RANDONNEE ANIMATIONS DETENT	56
ASSOCIATION GRANDLIEU BADMINTON LOISIR	67
ASSOCIATION GYM DE RETZ - LA GILLES DE RETZ	112
ASSOCIATION GYMNASTIQUE GESVRINOISE	63
ASSOCIATION HELLFEST PRODUCTIONS	3
ASSOCIATION HERISSON MOTARD CLUB	47
ASSOCIATION INTI	6
ASSOCIATION LA DOULONNAISE NANTES	150
ASSOCIATION LA FLECHE HERICOISE	46
ASSOCIATION LA LUNE BLEUE	6
ASSOCIATION LA PETANQUE HAUTE GOULAIN	30
ASSOCIATION LA SALTERA SAUTRON	117
ASSOCIATION LA SAUCE LUDIQUE	3
ASSOCIATION LA SAUGE NANTES	3
ASSOCIATION LA TEAM RRX	6
ASSOCIATION LA TURMELIERE LIRE	120
ASSOCIATION LAIQUE EDUCATION CULTURELLE ET SPORT	168
ASSOCIATION LE BAD SAINT MARIN	8
ASSOCIATION LES AILES BLEUES NANTES	99
ASSOCIATION LES ARCHERS DE RANROUET	39
ASSOCIATION LES ARCHERS DES VALLONS DE L'ERDRE	27
ASSOCIATION LES ARCHERS GUERINOIS	52
ASSOCIATION LES ARCS MONTORINS	44
ASSOCIATION LES FOUS DU VOLANT MALVILLE	123
ASSOCIATION LES SORINIERES VELO CLUB	98
ASSOCIATION LES VOLANTS MARSIENS	8
ASSOCIATION LOISIR ET CULTURE ST AIGNAN DE GD LIEU	143
ASSOCIATION LOISIRS MALVILLE BADMINTON	78
ASSOCIATION MACHECOUL BADMINTON	21
ASSOCIATION MACLA	25
ASSOCIATION MAISON BADMINTON CLUB	43
ASSOCIATION MAISON DES CITOYENS DU MONDE NANTES	3
ASSOCIATION MARSIEENNE DE BADMINTON	161
ASSOCIATION MEILLEREENNE SPORTS MECANIKES	86
ASSOCIATION MESANGEENNE DE BADMINTON	61
ASSOCIATION METAL MARMAILLE PROD	4
ASSOCIATION MOTO CLUB AMORCE 50 CM3	4
ASSOCIATION MOTO CLUB DE VUE	93
ASSOCIATION MOTO CLUB DU DON	69
ASSOCIATION MOTO CLUB DU VAL DE LOIRE	46
ASSOCIATION MOTO CLUB TURBALLAIS	37
ASSOCIATION MOTO CROSS DE MALVILLE	33
ASSOCIATION MOTOCYCLISTE DES MARAIS DE ST MARS	14
ASSOCIATION MULTISPORTS CLISSON	33
ASSOCIATION MUSEE DES ENFANTS DE NANTES	2
ASSOCIATION MUSIQUE ET DANSE PONT ST MARTIN	3
ASSOCIATION NANTES ATLANTIQUE KINBALL CLUB	32
ASSOCIATION NANTES FLOORBALL	89
ASSOCIATION NANTES LA BOITE A RECUP 15bis	3
ASSOCIATION NANTES MANOU PARTAGES	0
ASSOCIATION NANTES PLAISIR VOLLEY BALL	25
ASSOCIATION NANTES POP MEDIA	3
ASSOCIATION NANTES ST JOSEPH TENNIS DE TABLE	2
ASSOCIATION NANTES UN ATELIER POUR LA PAIX	4
ASSOCIATION OFFICE MUNICIPAL DES SPORTS DE COUERON	92
ASSOCIATION OREA UN PAS VERS NOS DIFFERENCES	94
ASSOCIATION PETANQUE BOISSIERE DU DORE	38
ASSOCIATION PETANQUE LOISIR AIGREFEUILLE	39
ASSOCIATION PETANQUE LOROUSAIN	34
ASSOCIATION PETANQUE METALLO SPORT CHANTENAYSIEN	69
ASSOCIATION PETANQUE PREFAILLAISE	50
ASSOCIATION PETITS FRERES DES PAUVRES	38
ASSOCIATION PICK UP PRODUCTION	3
ASSOCIATION PLACE AU VELO NANTES	2
ASSOCIATION PONT CAFFINO MAISON SUR SEVRE	27
ASSOCIATION PORNIC OPTIMIST GYMNASTIQUE	309
ASSOCIATION RADIOMODELISTE DES BORDS DE LOIRE	46
ASSOCIATION RAQUETTES LUMINOISE	23
ASSOCIATION RENCONTRES CHATEAUBRIANT	3
ASSOCIATION RSLC RESILIENCE	2
ASSOCIATION RURALE CULTURELLE SIONNAISE	3

ASSOCIATION SAUTRON TENNIS DE TABLE	59
ASSOCIATION SCOLAIRE CHATEAUBRIANT RG CADOU	179
ASSOCIATION SCOLAIRE CULTURELLE ECOLE G SERPETTE	96
ASSOCIATION SCOLAIRE HELENE CADOU	76
ASSOCIATION SCOLAIRE J. FONTAINE CHEIX EN RETZ	146
ASSOCIATION SCOLAIRE USEP JACQUES RAUX	82
ASSOCIATION SCOLAIRE USEP LONGCHAMP	131
ASSOCIATION SMMART CROSS ST LUMINE CLISSON	33
ASSOCIATION SPADASSINS NANTES	24
Association Sportive Badminton du Tenu	12
ASSOCIATION SPORTIVE CHU SECTION BADMINTON	5
ASSOCIATION SPORTIVE ET CULTURELLE REGRIPIEROISE	44
ASSOCIATION SPOUTNIK PRODUCTION NANTES	0
ASSOCIATION ST NAZAIRE RAID EVASION	0
ASSOCIATION ST PHILBERT VOLLEY LOISIR	56
ASSOCIATION STADE CROISICAI	288
ASSOCIATION SUPPORTERRE	0
ASSOCIATION TAMADI	3
ASSOCIATION TCHOUKBALL CLUB NANTAIS	2
ASSOCIATION TENNIS DE TABLE PRESQU ILE	5
ASSOCIATION THE BRIDGE	26
ASSOCIATION TOUS EN MER	363
ASSOCIATION TWO POINTS NANTES 15bis	3
ASSOCIATION UNION SPORTIVE CHEMERE	15
ASSOCIATION USEP BOISSIERE DU DORE P. GRIPARI	96
ASSOCIATION USEP CHATEAUBRIANT C. MONET	88
ASSOCIATION USEP CHATEAUBRIANT LES TERRASSES	138
ASSOCIATION USEP COUSTEAU GETIGNE	98
ASSOCIATION USEP DU PAYS D'ANCENIS	352
ASSOCIATION USEP ECOLE MOISDON LA RIVIERE	90
Association USEP école publique du chêne vert	134
ASSOCIATION USEP GUERANDE BOIS ROCHEFORT	301
ASSOCIATION USEP LA REGRIPIERE	49
ASSOCIATION USEP LE GUEZY LA BAULE	219
ASSOCIATION USEP LE TEMPLE DE BRET. L. GIRARD	161
ASSOCIATION USEP LOUISFERT RG CADOU	98
ASSOCIATION USEP MME DE SEVIGNE	65
ASSOCIATION USEP MONNIERES TROIS MOULIN	132
ASSOCIATION USEP NANTES AMPERE	197
ASSOCIATION USEP NANTES FRATERNITE	283
ASSOCIATION USEP NANTES G. ROCH	173
ASSOCIATION USEP NANTES H. BERGSON	118
ASSOCIATION USEP NANTES HAROUYS	181
ASSOCIATION USEP NANTES LES REFORMES	50
ASSOCIATION USEP NANTES VIALLE	155
ASSOCIATION USEP NOYAL SUR BRUTZ C. PERRAULT	76
ASSOCIATION USEP PIRIAC CAP HORNIERS	91
ASSOCIATION USEP REZE R. SALENGRO	74
ASSOCIATION USEP RUFFIGNE LES MAGNOLIAS	52
ASSOCIATION USEP SECTEUR CENS CHEZINE	0
ASSOCIATION USEP SECTEUR GASUEN	0
ASSOCIATION USEP SECTEUR GESPAC	0
ASSOCIATION USEP SECTEUR GRANDLIEU SUD LOIRE	0
ASSOCIATION USEP SECTEUR LE PELLERIN	0
ASSOCIATION USEP SECTEUR PAYS DE RETZ	302
ASSOCIATION USEP SECTEUR REZE	0
ASSOCIATION USEP SECTEUR SEVRE ET MAINE	0
ASSOCIATION USEP SECTEUR ST ETIENNE SAVENAY	0
ASSOCIATION USEP SECTEUR USEPPIG	0
ASSOCIATION USEP ST NAZAIRE FERDINAND BUISSON	280
ASSOCIATION USEP ST PHILBERT GD L ROSTAND	348
ASSOCIATION VALLET HORS STADE	105
ASSOCIATION VOLANTS DU LAC ST AIGNAN GRAND LIEU	39
AU PETIT GRENIER 15bis	3
BADMINTON LOISIR NAZAIRIEN	60
BIO-T-FULL	3
BOUILLON DE CULTURES EN ESTUAIRE ET SILLON	49
CAFE CITOYEN CHAPELAIN	3
CENTRE SOCIO CULTUREL LOIRE ET SEIL	16
CENTRE SOCIOCULTUREL REZE CHATEAU	43
CENTRE SOCIOTUREL REZE RAGON	12
CHU DE NANTES	0
CIDFF de LOIRE-ATLANTIQUE	17
CLCV PAYS DE LA LOIRE	4

COLLEGE BELLESTRE BOUAYE	0
COLLEGE ALICE MILLIAT (EX LE GALINET) BLAIN	0
COLLEGE ARISTIDE BRIAND NANTES	0
COLLEGE ARTHUR RIMBAUD	0
COLLEGE AUGUSTE MAILLOUX LE LOROUX BOTTEREAU	0
COLLEGE CACAULT CLISSON	0
COLLEGE CHANTENAY	0
COLLEGE ERIC TABARLY	0
COLLEGE GERARD PHILOPE	0
COLLEGE ILES DE LOIRE ST SEBASTIEN SUR LOIRE	0
COLLEGE JACQUES BREL GUERANDE	0
COLLEGE JEAN MOUNES PORNIC	0
COLLEGE JEAN ROSTAND ORVAULT	0
COLLEGE JULIE VICTOIRE DAUBIE ST-PHILBERT-GD-LIEU	0
COLLEGE JULIEN LAMBOT TRIGNAC	0
COLLEGE LA COUTANCIERE LA CHAPELLE SUR ERDRE	0
COLLEGE LA NOE LAMBERT NANTES	0
COLLEGE LA PETITE LANDE REZE	0
COLLEGE LA VILLE AUX ROSES CHATEAUBRIANT	60
COLLEGE LE HERAULT SAINT HERBLAIN	0
COLLEGE LOUISE MICHEL PAIMBOEUF	0
COLLEGE MARCELLE BARON	0
COLLEGE NANTES CENTRE NANTES	0
COLLEGE PAUL GAUGUIN CORDEMAIS	0
COLLEGE PAUL LANGEVIN COUERON	0
COLLEGE PIERRE DE COUBERTIN LEGE	0
COLLEGE PIERRE NORANGE SAINT NAZAIRE	0
COLLEGE RENE BERNIER ST SEBASTIEN SUR LOIRE	0
COLLEGE RENE GUY CADOU MONTOIR DE BRETAGNE	0
COLLEGE RENE GUY CADOU ST BREVIN LES PINS	0
COLLEGE ROSA PARKS CLISSON	0
COLLEGE SAINT EXUPERY LA MONTAGNE	0
COLLEGE SALVADOR ALLENDE REZE	0
COLLEGE SIMONE VEIL NANTES	0
COMITE DEPARTEMENTAL UFOLEP 44	0
COMITE DEPARTEMENTAL USEP 44 NANTES	0
COMITE REGIONAL UFOLEP PAYS DE LA LOIRE	0
COMMUNE DE ST VINCENT DES LANDES	0
DESIR DES ARTS	3
DREFFEAC EVASION MOTO	76
ECOLE SUPERIEURE DES BEAUX ARTS NANTES ST NAZAIRE	0
FOYER CULTUREL DE L'AMICALE LAIQUE ST GEREON	191
FSE DU COLLEGE JEAN MERMOZ DE NOZAY	0
GEM L'ETOILE FILANTE	3
GROUPEMENT ASSO SCOL ECOLES PUBLIQUES ANCENIS	0
GROUPEMENT ASSOCIATION USEP MONTOIR BRIERE	236
GROUPEMENT NAZAIRIEN SECTEUR ASSO USEP	92
JUNIOR ASSOCIATION A NOUS LES LOISIRS	0
JUNIOR ASSOCIATION AVL (ASSO VOLLEYBALL LUCEENNE)	0
JUNIOR ASSOCIATION JEUNES VERTAVIENS ENGAGES	0
JUNIOR ASSOCIATION MDJ ACADEMIE	0
JUNIOR ASSOCIATION VACANCES PARTOUT	0
JUNIOR ASSOCIATION YOUTH TEMPO	0
LES CERFS VOLANTS BADMINTON	7
LYCEE ALBERT CHASSAGNE PAIMBOEUF	0
LYCEE PROFESSIONNEL ALICE MILLIAT PONTCHATEAU	0
MAIRIE DE COUERON	0
MAIRIE DE ST MALO DE GUERSAC	0
Marché Alternatif de Bellevue	3
MISSION LOCALE NORD ATLANTIQUE	0
ORPAN	14
PORNIC MULTISPORT	112
RCTC	2
SAEL - AMICALE LAIQUE SAINT HERBLAIN BOURG	1041
SWIM FOR THE PLANET	51
TENNIS DE TABLE PREFAILLAIS	8
TENNIS TABLE de VIGNEUX LA PAQUELAIS (TTVP)	40
TREFFIEUX JANS AUTO POURSUITE	27
USEP AMICALE LAIQUE SAINT NAZAIRE REBERIOUX	405
USEP Ecole Geneston	163
USEP ECOLE PUBLIQUE SOULVACHE	41
USEP LA FORET	133
USEP LEDRU ROLLIN	617
USEP NANTES URBAIN LE VERRIER	169
VACANCES POUR TOUS FAL44 NANTES	63
VOLLEY CLUB CLISSON	84

## LES BÉNÉVOLES DU RÉSEAU AMICALISTE RÉCOMPENSÉ-ES LORS DE L'ASSEMBLÉE GÉNÉRALE 2024 À SAINT-SÉBASTIEN-SUR-LOIRE.

### Isabelle COUTELLE – AL Saint Sébastien

Mère de cinq enfants, Isabelle s'est engagée dans la vie associative via l'école publique, puis le Rink Hockey avec ses enfants. Investie dans le club, elle en devient trésorière en 2015 et s'implique dans de nombreuses activités au-delà de ce rôle. Membre active de l'ALSS, elle rejoint le conseil d'administration en 2023. L'Amicale salue son engagement précieux et enthousiaste.

### Josiane FETIS - ALOD

Arrivée en 1975 par le biais de la section basket avec son fils, Josiane s'est investie sans relâche dans la vie associative : fêtes d'école, Conseil d'administration dès 1989, puis embauchée comme secrétaire-comptable en 2002. Même retraitée, elle continue à s'impliquer activement en tant que trésorière adjointe et bénévole. Son dévouement exemplaire fait d'elle une figure incontournable de l'ALOD.

### Thérèse BAYLE – AL Savenay

Arrivée en 1970, Thérèse Bayle noue très vite des liens avec l'Amicale laïque en tant que directrice de l'école maternelle. Elle s'implique dans le conseil d'administration, les fêtes d'écoles, les actions pour la laïcité, et diverses manifestations locales. Éluée en 1995, elle multiplie les rôles (vice-présidente, secrétaire adjointe) et contribue notamment à la section Lire et Faire Lire dès sa création. Active au Groupe d'histoire locale, elle participe à la rédaction des Annales savenaisiennes. Son engagement incarne les valeurs de l'éducation populaire et du vivre-ensemble. Aujourd'hui, elle passe le relais.

### Jack PEIGNON – AL Vertou

Ancien président de l'Amicale laïque de Vertou, il s'est investi dans l'entretien du site, la section tennis de table et l'organisation d'événements (carnaval, vide-greniers, Noël des maternelles). Défenseur de la laïcité, il a aussi renforcé les liens avec la mairie en tant que président de l'OMS.

### Jacques LAFOND – AL Vertou

Membre actif de la section football du FCV depuis 1972, il a accompagné des générations de jeunes, des poussins aux cadets. Responsable au bureau, secrétaire, correspondant, il a joué un rôle clé dans les inscriptions et l'organisation des équipes.

Il s'est également impliqué dans l'entretien et les réparations du site de l'Amicale, participé au vide-greniers, et a été élu au conseil d'administration de l'Amicale laïque. Un engagement discret mais essentiel, au service du sport et de la vie associative.

### Michel JADE – AL Couëron Centre

Instituteur à Couëron dès 1962, il rejoint l'Amicale Laïque de Couëron Centre et la section handball, qu'il développe avec Louis Breton. Secrétaire de la Fête de la Jeunesse (1964-1970), puis cofondateur de la section natation à l'Étoile sportive (1975-1987), il devient secrétaire général de l'Amicale de 1997 à 2010.

Très investi auprès de la FAL, il contribue à l'USEP en tant que conseiller pédagogique EPS pendant plus de 22 ans, et s'engage fortement pour la défense de la laïcité, notamment lors de la grande manifestation de Nantes.

### Gaby CLOUET - AL Couëron Centre

Animatrice dès 16 ans en 1969, elle entre au conseil d'administration en 1973 et en devient présidente en 2009. Titulaire du BAFD, elle développe séjours et projets éducatifs pour les jeunes, en France et à l'étranger.

Fidèle aux principes de coéducation et du vivre-ensemble, elle met en place conseils d'enfants, inclusion des enfants en situation de handicap, et projets interculturels. Adhérente à la FAL44 et aux Francas, elle agit pour la défense de l'école publique et de la laïcité à travers conférences, temps forts autour de la CIDE et mobilisation citoyenne à Couëron.

### Anthony DELAMARRE – AL Doulon

Adhérent à l'Amicale laïque de Doulon à 6 ans pour le tennis, mais a pratiqué aussi la natation, et encadré bénévolement. Entré au Conseil d'Administration en 2006, il devient président en 2007. Après 17 ans à la présidence, il passe le relais. L'Amicale le remercie pour son engagement, notamment lors des 80 et 90 ans, et pour ses rapports moraux inspirants, porteurs des valeurs de l'association.



## LES ADMINISTRATEURS ET ADMINISTRATRICES DE LA LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT - FAL 44

### POURQUOI CET ENGAGEMENT À LA LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT - FAL 44 ?

Président



**Yves POUZAIN**

Participer à l'organisation et à la dynamique des forces laïques à la Ligue FAL 44 en s'appuyant sur notre terreau humain et militant, est pour moi un engagement permettant de faire vivre les valeurs de la Ligue de l'Enseignement et le principe de Laïcité.

Secrétaire



**Cécile CHENEDE**

J'ai rejoint la FAL car c'était pour moi le prolongement naturel de mon engagement à la FCPE eu égard aux valeurs partagées et défendues comme la fraternité, l'émancipation, les valeurs démocratiques, la laïcité, l'éducation comme rempart à toute forme d'obscurantisme.

Vice-présidente déléguée au Tourisme social et familial



**Gaëlle BENIZE**

La liberté, l'égalité et l'équité, la solidarité, la laïcité sont des valeurs importantes pour moi ; tout comme la défense des services publics.

Vice-président délégué à la Citoyenneté et vie associative



**Maurice BERTHIAU**

"On ne naît pas citoyen, on le devient" nous dit Condorcet.  
Pour cela, l'engagement militant est indispensable dans une société en perte de repères.

Vice-présidente déléguée à l'Éducation



**Maryse QUELARD**

Je me suis engagée pour continuer ce qui a animé ma vie professionnelle, à savoir la défense de l'école publique, laïque et gratuite ainsi que la promotion des actions d'éducation populaire.

Trésorier



**Martial GOMBERT**

Mon engagement à la FAL : "pour l'éducation populaire et parce que je crois en l'économie sociale et que participer, même modestement, à son développement est passionnant".

Trésorier adjoint



**Thierry PLESSIS**

Je me suis engagé pour soutenir la laïcité (mise à mal actuellement) et l'école publique.



**Sébastien DOUAUD**

Membre du CA depuis cette année, afin que les missions et activités que nous déployons sur nos amicales laïques continuent de contribuer à l'épanouissement de nos adhérents et concitoyens.



**Pierre-Yves DELAMARRE**

Je me suis engagé pour porter les actions d'éducation populaire qui favorisent les rencontres et l'engagement citoyen par le sport et la culture. Le principe de laïcité est le cadre favorisant l'accès de tous aux valeurs républicaines.



**Alain FOREST**

Mon engagement premier au sein de l'AL Bouguenais les Couëts puis du CA a été la promotion de l'Ecole Publique qui a mis 40 ans pour devenir majoritaire dans notre département. Ensuite le développement des activités d'éducation populaire nous a permis de renforcer la justice sociale garante d'une République Laïque comme l'indiquait J.Jaurès.



**Sophie GORON**

Je m'implique dans le CA car la fédération porte des valeurs pour moi essentielles, comme la laïcité. Cet engagement est ancré "dans le terrain" grâce au relai réalisé avec les associations affiliées, pour moi l'accompagnement au niveau du secteur Pays de Retz et Lire et faire Lire. Être au CA c'est aussi soutenir le travail essentiel des salariés.



**Hanitra RABEFITSEHENO**

Participer au projet et à la vie associative de la FAL 44, c'est, à mon échelle, réparer des injustices et tenter d'atteindre des objectifs, répondre à des enjeux de transformation sociale. Il faut toujours des femmes et des hommes pour atteindre un idéal et tenir bon. A la FAL 44, on rencontre des gens de convictions, c'est très motivant. Solide et résilient, on peut y arriver.





**Séverine MISSET**

Pour défendre et promouvoir l'éducation populaire, l'action collective et militante est une ressource précieuse.



**Danielle GUILLARD**

A l'AL de Prinquiau, nous mettons tout en œuvre pour la défense et la promotion de l'enseignement public. Mais une amicale laïque toute seule est bien démunie. Adhérer à la FAL est hyper important. C'est pourquoi j'ai décidé d'essayer d'apporter ma petite pierre en intégrant le CA.



**Jean-Pierre HAMON**

Bénévole dirigeant d'une amicale, DDEN, mon engagement à la FAL coulait de source, pour la défense de l'école laïque, la lutte contre les idées d'extrême droite et toutes les discriminations.



**Frédéric BONNEAU**

Je me suis investi dans mon amicale laïque pour défendre l'école publique et la laïcité. Mon engagement au CA en est le prolongement.



**Isabelle DECOURTY**

Nombreuses sont les raisons d'intégrer le CA : faire du lien entre les amicales et la fédération, mieux connaître les actions et les moyens de développer l'Education Populaire et de soutenir l'Ecole Publique, pour mieux les appliquer par la suite, m'engager en tant que citoyenne en faveur des valeurs auxquelles je crois.



**Roger MOREAU**

Je me suis engagé à la FAL pour défendre ses valeurs et promouvoir l'éducation populaire et bien sûr pour représenter le secteur 1.



**Gilles CAVÉ**

J'ai rejoint la FAL 44 comme instituteur mis à disposition en 1977. Défenseur de l'école publique, militant de l'éducation populaire et de l'économie sociale et solidaire, la Ligue de l'enseignement a toujours constitué pour moi le creuset de cet engagement.



**Françoise HUEBER-MOUSSET**

M'engager, c'est créer des ponts entre les acteurs en charge de l'éducation des enfants. Faire qu'ils soient en capacité de se comprendre et de se compléter permet de faire vivre les valeurs républicaines de laïcité, solidarité, fraternité, respect comme les leviers d'une éducation citoyenne responsable.



**Anaïk CANAL**

Je représente l'USEP au sein du CA : le Sport scolaire pour bien grandir ensemble ! Soutenue par la Ligue de l'Enseignement, l'USEP permet aux enfants des écoles publiques d'être des citoyens sportifs bien dans leur tête et leur corps, bien avec les autres et bien dans leur environnement.



**Virginie VION**

Après avoir été impliquée pendant plusieurs années au sein de l'Amicale Laïque de ma commune, j'ai souhaité m'engager un peu plus encore afin de défendre les valeurs qui me sont chères et promouvoir le vivre-ensemble que garantit la laïcité.



**Marie-Laurence DERRIEN**

La FAL 44 anime et soutient un réseau dense et précieux d'acteurs de terrain autour des valeurs essentielles de solidarité, laïcité et fraternité qu'il ne faut jamais cesser de promouvoir.

# REPRÉSENTER

## REPRÉSENTATION DANS LES INSTANCES

### LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT

#### Comité laïcité

#### Comité National Formation

**CNVAEJ** Comité National vie associative, Engagement, Jeunesses

**CNVSLE** Comité national vacances classes loisirs éducatifs éducatifs

**CCOS** plateforme coopérative nationale vacances classes loisirs éducatifs éducatifs, représentation des Pays de la Loire

#### Mission Nationale Vie Associative

#### Mission Nationale restauration scolaire et pause méridienne

**CDAL** (Comité Départemental d'Action Laïque)

**CRAJEP** (Comité Régional des Asso-ciations de Jeunesse et d'Éducation Populaire)  
- Bureau, conseil d'administration et groupes de travail  
- Conseil d'administration du CREPS

**JPA44 (jeunesse au plein air)** : co-présidence

### COLLECTIFS

#### CAPÉ (Collectif des Associations

#### Partenaires de l'École)

#### Observatoire Nantais des libertés

#### Comité de lutte contre les idées de l'extrême droite

**HEXOPÉE** - Commissions de sanctions administratives du Sport et de l'animation

### MOUVEMENT ASSOCIATIF

-Co présidence groupes de travail  
-Représentant des usager-ères copil DLA

### CRESS

-Chambre Régionale de l'Économie Sociale et Solidaire - Présidence

### DÉPARTEMENT

- Club communication

### NANTES MÉTROPOLE

- Conseil de développement  
- Coordination de l'inter-associatif politique de la ville  
-Conseil intercommunal de sécurité et de prévention de la délinquance de Nantes Métropole

### VILLE DE NANTES

- Conseil Nantais pour la citoyenneté des étrangers.  
- Réseau ville non sexiste  
- Démarche Agir Ensemble  
- Groupe ressources CADRAN  
-Observatoire de la vie associative nantaise

**CISPD** (Comité Intercommunal de Sécurité et de Prévention de la Délinquance)

**UNAT** (Union Nationale des Associations de Tourisme social)  
Conseil d'administration

### Rés0villes

Conseil d'administration pour la Ligue des Pays de la Loire et la Région Bretagne

**RAVADIS** : Le Réseau des Acteurs de Vigilance et d'Actions contre les Discriminations

**DSDEN** (Direction des Services Départementaux de l'Éducation Nationale)

**CDEN** (Conseil Départemental de l'Éducation Nationale)

#### Commission Parcours citoyen Groupe d'Appui Départemental PEDT

### DRAJES / SDJES

- Collège régional et départemental du fonds de développement pour la vie associative (**FDVA**)

-**GRASC** (Groupe Régional d'Appui au Service Civique)

-**GDASC** (Groupe Départemental d'Appui au Service Civique)

-**MAIA** : Mission d'Accueil et d'Information des Bénévoles

-**GUID'ASSO**, c'est le réseau des accompagnateurs de la vie associative en Loire-Atlantique  
- Co-animateur  
-Accompagnateur généraliste

### MOBILITÉ INTERNATIONALE

- **CoReMob**, Comité Régional pour la mobilité européenne et internationale des Jeunes des Pays de la Loire, piloté par le Conseil Régional, l'État (DRDJSCS, l'Éducation nationale et DRAAF)

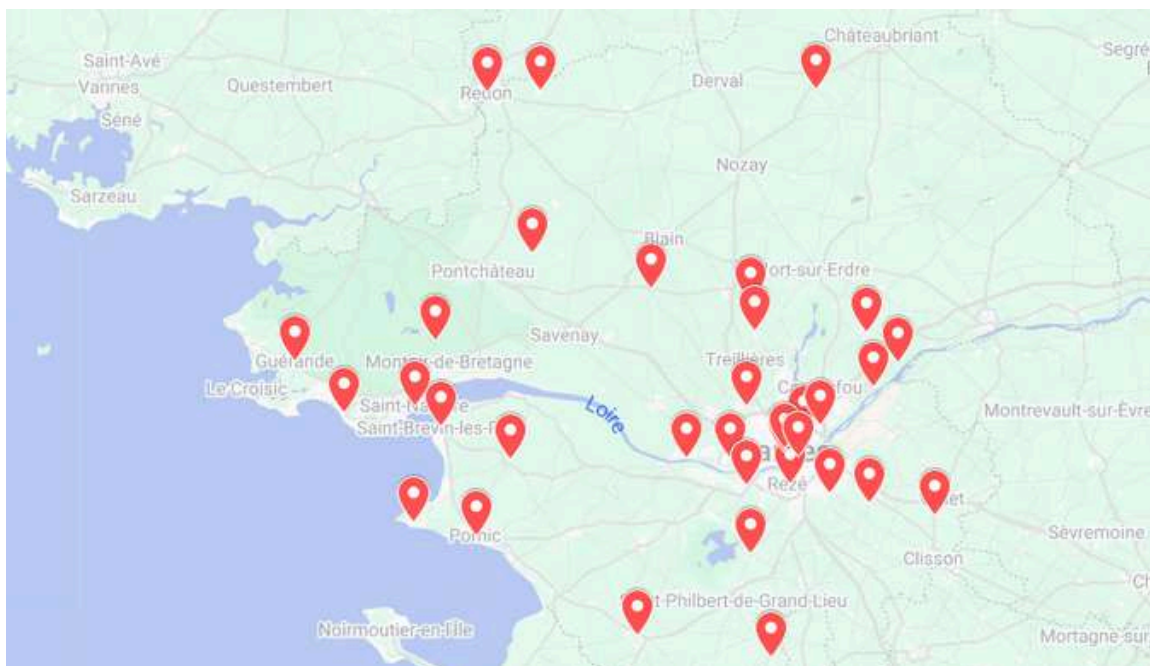
## ILS FONT CONFIANCE À LA LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT - FAL 44

### ÉTAT & INSTITUTIONS PUBLIQUES

- | Ministère de l'Éducation Nationale et de la jeunesse
- | Ministère des sports et des Jeux Olympiques et Paralympiques
- | Préfecture de Loire-Atlantique
- | Agence Nationale de la Cohésion des territoires (ANCT)
- | Région Académique Pays de la Loire (Éducation Nationale)
- | DREETS Direction régionale de l'économie, de l'emploi, du travail et des solidarités
- | DRAJES - Délégation régionale académique à la jeunesse, à l'engagement et aux sports des Pays de la Loire
- | SDJES - Service Départemental à la jeunesse, à l'engagement et aux sports
- | Académie de Nantes
- | CAF de Loire-Atlantique
- | Erasmus
- | DILCRAH - Délégation interministérielle à la lutte contre le Racisme, l'Antisémitisme et la Haine Anti-LGBT

### COLLECTIVITÉS TERRITORIALES & LOCALES

Conseil Régional des Pays de la Loire	Ville de La Chevrolière
Conseil Départemental de Loire-Atlantique	Ville d'Orvault
Nantes Métropole	Ville de Couëron
Ville de Nantes	Ville de Saint-Malo-de-Guersac
Ville de Saint-Nazaire	Ville de Saint-Vincent-des-Landes
Ville de Rezé	Ville de Fay-de-Bretagne
Ville de Pornichet	Communauté de commune d'Erdre & Gesvres
Ville de Préfailles	Ville de Grandchamp-des-Fontaines
Ville de Pornic	Ville Le Cellier
Ville de Machecoul-Saint-Même	Ville de Mauves-sur-Loire
Ville de Bouguenais	Ville de Saint-Mars-du-Désert
Ville de Vertou	Ville de Guérande
Ville de Saint-Herblain	Ville de Sainte-Luce-sur-Loire
Ville de La Haie-Fouassière	Ville de Corcoué-sur-Logne
Ville de Saint-Brevin-les-Pins	Ville de Saint-Père-en-Retz
Ville de Mouzillon	Ville de Redon
Ville de Sainte-Anne-sur-Brivet	Ville d'Avessac

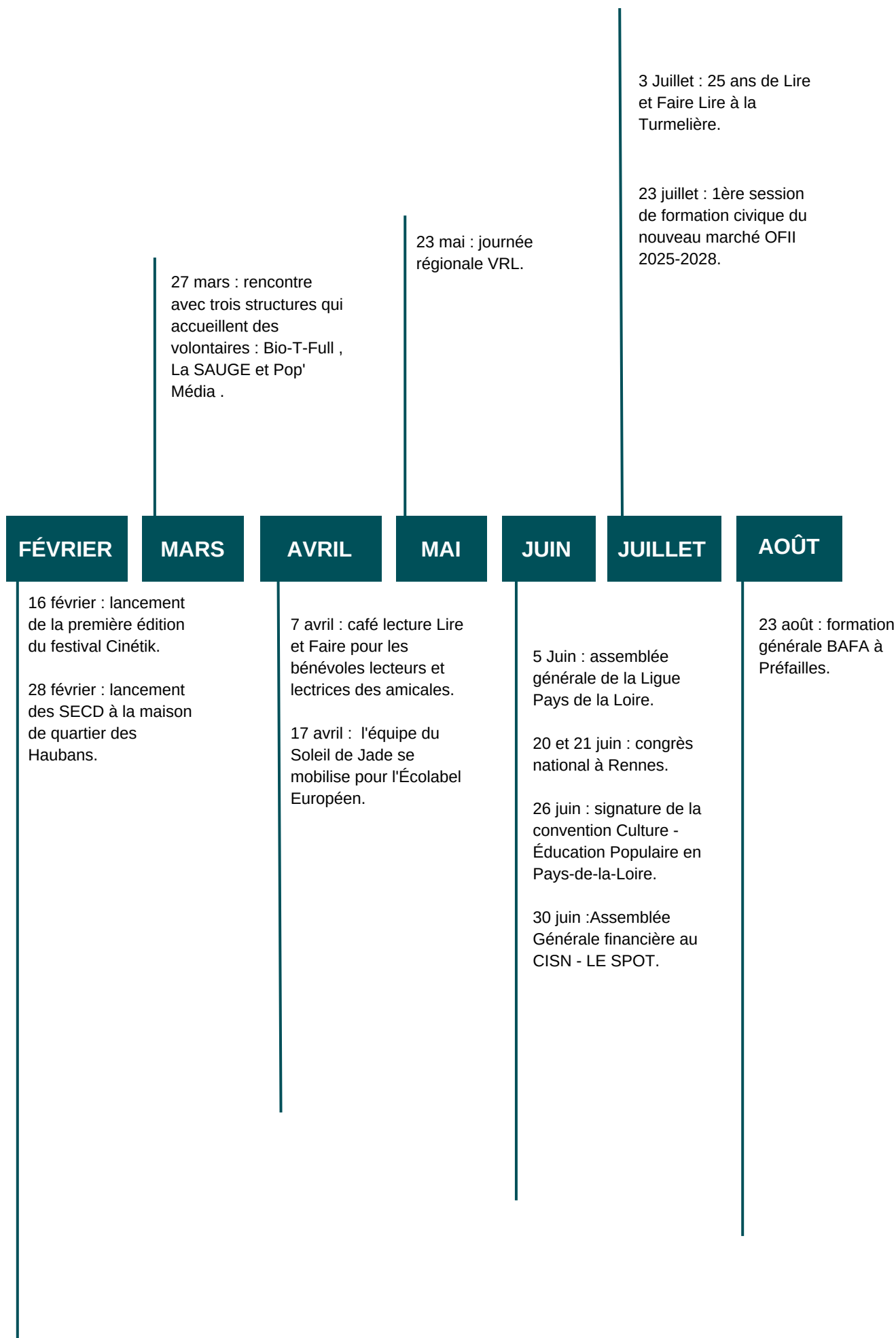


### PARTENAIRE PRIVÉ

- | Harmonie Mutuelle Atlantique

# LES TEMPS FORTS EN 2024/2025

	<p>22 octobre : lancement de la journée inter métiers organisée par la Ville de Nantes.</p> <p>15 octobre : journée d'échanges avec les associations de Nantes Métropole agissant dans le cadre du contrat de ville.</p>			
SEPTEMBRE	OCTOBRE	NOVEMBRE	DÉCEMBRE	JANVIER
<p>17 Septembre : journée d'étude de la FAL 44 à Préfailles.</p>		<p>16 novembre : Assemblée Générale à Saint-Sébastien sur Loire.</p> <p>17 novembre : prise de poste de Sophie GUÉRIN et Bérengère SAULNIER en co-direction de la FAL 44.</p> <p>22 novembre : 18e édition des Rencontres Départementales des Délégué-es Élèves.</p>		<p>7 janvier : hommage à Jean-Baptiste DAVIAIS à Rezé.</p> <p>24 Janvier : rencontre avec les acteurs du réseau régional d'éducation à l'environnement et à la transition écologique – Graine PDL.</p> <p>25 janvier : inauguration du siège avec une table ronde : <i>Que peut l'éducation populaire face à la montée des idées d'extrême droite ?</i></p> <p>23 et 24 janvier : formation VRL pour les bénévoles et salarié-es de l'association Rencontres à Châteaubriand.</p> <p>30 janvier : formation CRVA sur le dispositif d'accompagnement avec Paq' La Lune.</p> <p>31 janvier : journée Ressources Jeunesses organisée par la Ville de Nantes.</p>



# VIE ASSOCIATIVE & ÉCONOMIE SOCIALE ET SOLIDAIRE

Les associations sont plébiscitées dans leur capacité à maintenir lien social et solidarité. L'initiative et la créativité sont au cœur du modèle associatif tant que celles-ci ont la garantie de moyens pour un fonctionnement serein. Actrice reconnue de l'accompagnement dans la consolidation économique et sociale comme dans le développement de projets, la Ligue de l'enseignement - FAL 44 est soutenue par de nombreux partenaires institutionnels. Elle s'est dotée d'outils et de compétences pour accompagner son réseau et au-delà (bénévolat, soutien et développement de l'emploi, projet associatif, consolidation économique) notamment à destination des associations employeuses, fortement demandeuses. Elle agit au quotidien pour défendre le modèle associatif et promouvoir le fait fédératif pour peser collectivement.

## ANIMATION DU RÉSEAU D'ASSOCIATIONS AFFILIÉES

### L'ACCOMPAGNEMENT DES ASSOCIATIONS DU RÉSEAU : UN RÔLE AU COEUR DES MISSIONS DU SERVICE VIE ASSOCIATIVE

Dans le cadre de l'animation de secteur, nous accompagnons nos associations sur différentes thématiques : projet associatif, création d'activité, gestion de conflits internes, passation et transmission, patrimoine, laïcité, la fonction employeur, la gestion comptable, la gouvernance... Nous organisons également des espaces de rencontre pour favoriser le collectif, la mutualisation mais aussi pour évoquer des sujets communs.

Le premier semestre 2025 a été marqué, pour la fédération et son réseau, par la gestion d'un dossier non prévu au calendrier : la fin de l'assurance APAC, l'assureur historique de la Ligue de l'enseignement, de ses associations et de ses adhérent-es.

Suite à l'annonce de la fin de l'APAC au 31 mars 2026 pour les derniers contrats signés, la fédération a proposé à son réseau un certain nombre de rencontres en visio et des échanges de courriels pour le tenir informé des étapes de ce changement assurantiel.

Un document partagé a également été mis en place afin de permettre à nos associations de partager leurs recherches, favorisant ainsi le partage de données tout en respectant le cadre légal du secteur des assurances, en ne nous substituant pas aux professionnel-les de ce champ.

Des retours réguliers ont été faits à la Ligue de l'enseignement nationale afin de partager nos inquiétudes et préoccupations suite à ces annonces.

La fédération est bien consciente de l'impact de ce changement pour son réseau et subit elle-même fortement l'impact de cette situation. Elle garde l'ambition d'être en capacité de proposer un accord de groupe à son réseau et le tiendra informé des possibilités qui pourraient se présenter dans les mois à venir.

C'est bien là le rôle de fédération que nous remplissons.

### L'ACTION EN CHIFFRES

**436** associations affiliées

**49 856** adhésions

**386** sollicitations traitées

**24** nouvelles affiliations

**10** réunions de secteur





# LE CENTRE DE RESSOURCES À LA VIE ASSOCIATIVE

## L'ACCOMPAGNEMENT DU CVRA

Le Centre de Ressources à la Vie Associative de la FAL 44 construit son action au service des territoires et des associations de Loire-Atlantique, avec une attention particulière pour nos associations affiliées qu'il accompagne sur les thématiques liées au fonctionnement associatif, la réglementation juridique, les financements, la gouvernance, l'emploi, la comptabilité...

En 2024, il a poursuivi son action avec ses nombreux outils et dispositifs d'accompagnement tels que :

- un site Internet avec notamment une boîte à outils regroupant de nombreuses fiches pratiques téléchargeables librement [[associations-lpd.org](http://associations-lpd.org)],
- une newsletter mensuelle sur la réglementation et l'actualité associative,
- Le guide pratique de l'association [[guidepratiqueasso.org](http://guidepratiqueasso.org)],
- un outil d'aide à la comptabilité [[Basicompta.fr](http://Basicompta.fr)],
- un service d'appui en ressources humaines et gestion des bulletins de salaire [Impact emploi].

## Les accompagnements renforcés

La Ligue de l'enseignement - FAL 44 accompagne plus étroitement des associations Nantaises rencontrant des difficultés, qu'elles soient économiques, humaines ou partenariales. Cinq associations ont bénéficié de ces accompagnements en 2024 : l'Agence Culturelle Bretonne, Beau Tiers Lieu, Le Musée des enfants de Nantes, Nantes Ville Comestible et Solidarité Femmes Loire-Atlantique.

## L'ACTION EN CHIFFRES

**660** associations porteuses de projets accompagnées

**1 360** sollicitations/ questions traitées

**128** associations accompagnées sur l'emploi associatif

**+2 000** personnes touchées par nos formations et interventions



Site Internet



## LA CO-ANIMATION DU RÉSEAU GUID'ASSO

Le réseau des structures d'appui labellisées Guid'Asso (assurant des missions d'orientation, d'information ou d'accompagnement généraliste ou spécialiste) permet d'apporter une réponse adaptée aux besoins des porteurs et porteuses de projets et des associations tout au long de leur parcours.

Légitimement reconnu pour son expertise technique et sa connaissance de l'écosystème associatif, la Ligue de l'enseignement - Fal 44 a été choisie depuis 2023 pour co-animer le déploiement de Guid'Asso en Loire-Atlantique, aux côtés de d'État (Service Départemental à la Jeunesse, à l'Engagement et aux Sports) et du CDOS 44.

De même, au niveau régional, nous concevons et animons, avec les co-animateurs et co-animatrices partenaires, les formations destinées au réseau Guid'Asso Pays de la Loire.



## Objectifs :

- favoriser l'interconnaissance entre les acteurs de l'appui,
- concevoir une offre de formation pour les accompagnateurs et accompagnatrices vie associative pour favoriser leur montée en compétence,
- rendre visibles et lisibles les structures pour les usager·ères et l'écosystème associatif,
- réduire les disparités territoriales et développer un accueil de proximité,
- asseoir et déployer le réseau Guid'Asso au niveau régional et départemental.

## L'ACTION EN CHIFFRES

**27** structures labellisées Guid'Asso en Loire-Atlantique

**5** temps de rencontres entre accompagnateurs

**2** comités stratégiques départementaux conduits par le DDVA 2

**2** sessions de formation pour les labels Information et Généraliste

## ACCOMPAGNEMENT DES ASSOCIATIONS À LA FONCTION EMPLOYEUR

Le CRVA accompagne au quotidien les associations employeuses ou primo-employeuses sur les questions relatives à l'emploi : appropriation du cadre légal et identification des conventions collectives applicables, évaluation de la faisabilité du projet d'emploi (impact organisationnel, chiffrage, modèle économique de la structure), accompagnement sur l'entrée, la vie et la fin du contrat de travail, aides à l'emploi, orientation vers les lieux ressources.

### Un dispositif d'édition des bulletins de paie

Labellisé Tiers de confiance par l'URSSAF, le CRVA propose Impact Emploi aux associations affiliées à la Ligue de l'Enseignement des Pays de la Loire.

Ce dispositif a permis l'édition de nombreux bulletins de paie mais également un accompagnement plus poussé des associations employeuses via la relecture des contrats de travail et des avenants par exemple.

### L'ACTION EN CHIFFRES

**25** associations affiliées bénéficiaires d'Impact Emploi

**211** demandes ont porté sur l'emploi

**4** permanences / temps emploi organisés sur le département

## NOTRE PROGRAMME ANNUEL DE FORMATIONS À LA GESTION ASSOCIATIVE

Chaque année, nous proposons un programme de formation à destination des bénévoles ou futur-es bénévoles associatifs. Ses objectifs ? Permettre une meilleure connaissance du fonctionnement associatif et donc faciliter la prise de responsabilités associative.

En 2024, ce programme s'est déroulé de janvier à mars. Huit formations au total, réparties sur 35h, ont ainsi été dispensées en présentiel ou distanciel, sur des thématiques diverses :

- Fonctionnement et organisation des associations
- Responsabilité juridique
- Les différentes sources de financement
- La fonction employeur dans les associations
- Du projet à l'action : méthodologie de projet
- La mutualisation (nouveau)
- La mobilisation des bénévoles (nouveau).

Le Certificat de Formation à la Gestion Associative (CFGA) :

Les personnes ayant assisté à la totalité de notre programme annuel de formation peuvent prétendre à l'obtention du Certificat de Formation à la Gestion Associative (CFGA). Délivré par l'État, il constitue une véritable reconnaissance du parcours de formation. En 2024, deux personnes ont obtenu ce certificat.

### L'ACTION EN CHIFFRES

**8** thématiques de formation

**35H** de formation

**55** participant-es

**2** personnes ayant obtenu le Certificat de Formation à la Gestion Associative



**Sophie LABELLE, Sarah BROSSARD, Amélie BAUD** (responsable adjointe Vie Asso), et **Elise BIARD** - Chargées de mission au Centre de Ressources de la Vie Associative

# LECTURE ET ÉCRITURE

## LIRE ET FAIRE LIRE

Lire et Faire Lire mobilise des personnes de plus de 50 ans qui s'impliquent bénévolement toutes les semaines pour animer des lectures avec des groupes d'enfants, dans le but de leur transmettre le plaisir de la lecture. Forte de son réseau associatif, la FAL 44 met en place l'action grâce aux associations affiliées de Loire-Atlantique, qui sont le maillon indispensable dans la mise en place locale du dispositif.

Cette année, nous avons accueilli une volontaire en service civique durant 7 mois sur ce projet.

Sa mission ? Reconstituer les malles d'ouvrages pour les bénévoles et organiser des cafés-lecture pour favoriser la rencontre et l'échange entre bénévoles.

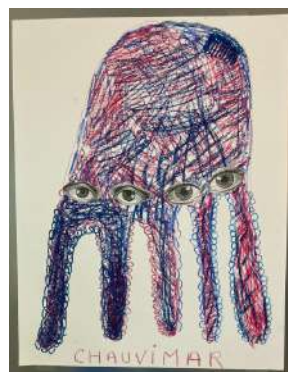
Par ailleurs, en décembre, la FAL 44 et l'UDAF ont organisé conjointement une rencontre avec une autrice illustratrice, Marjolaine Leray. L'espace d'une journée, les bénévoles sont ainsi parti-es à la découverte de son œuvre et se sont prêtés à l'exercice du dessin « gribouillage ».

Enfin, comme tous les ans, un riche programme de formations a été proposé aux bénévoles pour continuer à enrichir leur parcours de lecteurs et lectrices.

lire  
&  
faire  
lire

## L'ACTION EN CHIFFRES

**825** bénévoles  
**176** structures d'accueil  
**74** associations affiliées mobilisées  
**21** dates de formations pour **198** stagiaires



**Hortense VOLLAIRE** - Chargée de mission Vie Associative, lecture et écriture.



# LES CINÉ-DÉBATS SUR LE DÉPARTEMENT

## CINÉTIK

Cela fait près d'un demi-siècle que la Ligue de l'enseignement - FAL 44 porte et développe, avec ses associations affiliées, la culture cinématographique comme levier majeur d'émancipation citoyenne. Depuis plus de 15 ans, le dispositif Cinétik s'inscrit dans cette lignée.

### Décrypter, échanger, débattre

Mener des ciné-débats sur différents territoires, dans les écoles avec les associations locales, les familles, les enseignant-es, les lieux culturels ou divers autres partenaires, concentre l'ensemble des objectifs que s'est fixé notre réseau d'associations implantées en Loire-Atlantique.

### Une programmation commune

L'édition 2024- 2025 marque une nouvelle étape dans l'histoire de Cinétik, qui évolue cette année en un festival de deux mois, intégrant les projections en milieu scolaire de Cinétik Scolaire. Le thème choisi "Ensemble différent-es, ensemble plus fort-es" constitue un appel à l'inclusion et à la solidarité.

## CINÉTIK SCOLAIRE

Cinétik scolaire permet de sensibiliser des enfants de CM1-CM2 aux questions civiques et citoyennes, via le cinéma.

Cette action s'inscrit dans le cadre des Semaines d'Éducation Contre le racisme et toutes les formes de Discriminations (SECD), ce qui nous permet d'aborder cette thématique avec les élèves.

Nous portons Cinétik scolaire de manière conjointe avec les amicales du réseau, avec qui nous intervenons en binôme au sein des écoles pour organiser des temps d'échanges et de débat avec les élèves. Le déroulé pédagogique est construit sur mesure à chaque édition de Cinetik scolaire et un temps collectif est proposé aux bénévoles pour une appropriation en amont.

Pour 2024/2025, c'est le film « Demain est à nous », traitant des questions des droits des enfants qui a été présenté aux 1 135 enfants concernés, avec la participation active des amicales laïques de La Chevallerais, Guenrouet, Pontchâteau, Notre Dame des Landes, Savenay, Montoir de Bretagne, Marsac-sur-Don, Conquereuil, Sainte-Reine-de-Bretagne, Vay, Bouée, Prinquiau, La Grigonnais, Saint-Lumine-de-Clisson.

Sélection 2025 :

- Film Santé : *"De l'or dans les yeux"*, de Stéphanie Pillonca et Fabien Bouillaud (2024, 58 min) en collaboration avec Harmonie Mutuelle, partenaire du festival.
- Film Discrimination : *"Chacun pour tous"*, de Vianney Lebasque (2018, 1h34).
- Film Société : *"Sais-tu pourquoi je saute ?"*, de Jerry Rothwell (1h32).



### L'ACTION EN CHIFFRES

- 6 Amicales
- 198 spectateurs et spectatrices
- 9 séances

### L'ACTION EN CHIFFRES

- 1 135 enfants sensibilisés
- 17 amicales
- 19 établissements
- 48 classes



Mardi, les élèves de CE2-CM1 de l'école du Petit-Prince se sont essayés au débat d'idées.

Photo : Ouest-France

Pour la Semaine d'éducation contre le racisme et les discriminations, l'amicale laïque a organisé, pour les classes CM1 et CM2 de l'école du Petit-Prince, une séance de projection du documentaire *Demain est à nous*, sur le combat d'enfants issus de continents différents.

Mais au fait, qu'est-ce qu'une discrimination ? « C'est quand des enfants aux yeux bleus mettent à part un enfant qui a les yeux marrons, par exemple », propose Anna. « Où quand on rejette quelqu'un qui n'est pas assez intelligent », ajoute Gabriel. « Après ce film, on comprend que nous, ici, on a de la chance ! » déclare Emma, tandis que Shaima s'est dite horrifiée par le mariage forcé de jeunes filles de 14 ans.

Les élèves ont ensuite été amenés à débattre<sup>(1)</sup> sur un sujet lié aux droits

des enfants : Pour ou contre l'uniforme à l'école ? Parmi les pour, Tom : « Si on est tous habillés pareil, plus de discrimination sur l'apparence. » Elia : « Ça peut être amusant d'être tous pareils ! » Et Romane : « Plus besoin de passer un temps fou à choisir ses vêtements tous les matins. » Les contre argumentent Elia : « C'est mieux qu'on soit différents, avec les goûts de chacun. » Emma : « Si on est tous pareil, on ne se reconnaît plus et c'est une atteinte à notre liberté ! »

<sup>(1)</sup> Accompagnés par Héloïse et Laure, animatrices de la Ligue de l'enseignement de Loire-Atlantique, Martine, membre du Mouvement contre le racisme et pour l'amitié entre les peuples, et Danielle Guihard, présidente de l'amicale laïque de Prinquiau

# LUTTE CONTRE LES DISCRIMINATIONS ET VIVRE-ENSEMBLE

Faire des citoyen·nes ? Dans une société désormais plus éduquée, c'est fondamental. L'instruction n'ouvre pas spontanément sur une pleine citoyenneté et un esprit critique. La Ligue de l'enseignement - FAL 44 avec ses partenaires associatifs, éducatifs comme institutionnels, agit pour accompagner et épauler les citoyen·nes qui donnent de la voix pour plus de justice sociale et économique. Appui pédagogique, formations, coordination de réseau, soutien méthodologique, autant d'actions mises en place pour développer les capacités collectives, le pouvoir de dire, d'agir.

## ÉDUCER À LA CITOYENNETÉ

### SEMAINES D'EDUCATION CONTRE LE RACISME ET TOUTES LES FORMES DE DISCRIMINATIONS

Dans un contexte social et politique éprouvant dans lequel on observe une augmentation et une banalisation des discours haineux d'extrême droite, du rejet des minorités et une précarité croissante, les membres du collectif des SECD s'engagent dans leurs pratiques et leurs actions pour réfuter les *a priori*, sensibiliser, éduquer, faciliter l'accès aux droits, défendre les libertés.

Dans le cadre de la 16e édition des Semaines et via le nouvel outil de communication, le site Internet des SECD, le collectif a proposé une riche programmation d'actions avec des formations, des spectacles, des expositions, des ateliers, des podcasts... L'occasion de donner envie à tous les publics de faire évoluer la société vers plus de justice, d'égalité, de solidarité.

Les membres du collectif et la Ligue de l'enseignement – FAL44 se préparent dès à présent à fêter en 2026 les 17 ans des SECD. Dans ce cadre, nous entendons :

- encourager les actions collectives en créant des espaces de rencontre et de discussion pour les membres du collectif,
- toucher un maximum de personnes et permettre la rencontre de publics divers,
- mettre en valeur les membres du collectif des SECD et renforcer la visibilité de ces semaines, notamment via le site Internet.

#### L'ACTION EN CHIFFRES

**1 653** personnes sensibilisés sur le territoire

**120** acteurs de la Loire-Atlantique mobilisés

**5** partenaires médias : Radio Prun', SUN, JET FM, Radio Alizé, Magazine du conseil départemental

**3** comités de pilotage départementaux



Le site Internet des SECD est le nouvel outil de communication des SECD. Il centralise toutes les informations essentielles liées aux SECD : présentation du dispositif, composition du collectif, programmation complète, ainsi qu'un répertoire d'acteurs du territoire ligérien engagés dans la lutte contre le racisme et les discriminations pouvant accompagner les personnes concernées.

Au-delà de sa fonction de communication externe, le site a également facilité la communication Internet puisqu'il a permis de mettre à disposition des membres du collectif les supports communs de communication : le visuel, l'éditorial 2025, le communiqué de presse, ainsi qu'une vidéo décryptage de l'affiche.

Enfin, le site a recueilli les bilans des différentes actions menées par les acteurs du territoire, simplifiant ainsi le suivi et l'évaluation collective de la démarche.

### L'ACTION EN CHIFFRES

**1 908** visites sur le site Internet des SECD depuis son lancement

**5 426** pages vues sur le site Internet en 2025



Consultez le site Internet : [secd44.org](http://secd44.org)

### FORMATION-ACTION / INAUGURATION DES SECD 2025

La formation-action a lancé les SECD, le 15 mars 2025 à la Maison de quartier des Haubans à Nantes, quartier Malakoff. Ce temps a pour vocation de faire culture commune, d'échanger sur une problématique en lien avec la lutte contre les discriminations. Cette année, le sujet questionné était :

***Comment (re)définir le travail et le mobiliser pour lutter contre les discriminations ?***

Ce temps inaugural des SECD a eu lieu sur une matinée et se voulait plus participatif. Ainsi la demi-journée a été découpée en deux parties avec un premier temps de prise de hauteur sur la thématique en présence de Marie-Anne Dujarier, sociologue clinicienne du travail, Vincent-Arnaud Chappe, sociologue des discriminations au travail et Jeanne Bot de Territoires Zéro Chômeur de Longue durée. La seconde partie a été consacrée aux questions pensées collectivement, en plus petits groupes, et posées aux intervenant-es. Ce nouveau format a plu aux participant-es qui ont aussi salué la qualité des échanges. La présence d'une représentante de Territoire Zéro Chômeur de Longue durée a de plus permis de mettre en avant une initiative du territoire en lien avec la problématique.



### L'ACTION EN CHIFFRES

**70** participant-es

**3** intervenant-es sur la conférence



## ACTION D'ALLER VERS SUR L'ESPACE PUBLIC POUR PARLER DE CITOYENNETÉ-ORVAULT

La Ligue de l'enseignement – FAL44 a été sollicitée par la ville d'Orvault, et plus spécifiquement par son équipe de médiation du quartier Plaisance afin d'organiser des temps d'échange sur l'espace public avec les habitant-es du quartier. L'enjeu était de leur donner la parole et d'évoquer ensemble ce que représente pour elles-eux le fait d'être citoyen·nes, de s'engager et de quelle manière elles et ils s'engagent ou souhaiteraient s'engager dans la vie de leur quartier, commune... Pour ce faire, des animations de débat et de discussion (porteur de parole, photolangage, jeu de culture générale, jeu à relier) ont été mises en place.

Ces temps ont été fortement appréciés par les habitant-es qui se sont volontiers prêtés au jeu.

### L'ACTION EN CHIFFRES

**3** temps organisés



## PROGRAMMATION CULTURELLE AUTOUR DU 10 MAI

À Nantes, le 10 mai, journée nationale de commémoration des mémoires de la traite, de l'esclavage et de leur abolition est prétexte à un ensemble d'événements regroupés dans une programmation. Elle a pour objectif de transmettre cette histoire, ces mémoires et d'en comprendre les résonances actuelles. Des acteurs associatifs et institutionnels s'associent pour proposer des films, des concerts, des conférences... Par le biais d'un marché public avec la Ville de Nantes, la Ligue de l'enseignement – FAL 44 est en charge d'une partie de la coordination de la programmation.

L'année 2025 a été marquée par :

- Une cérémonie du 10 mai en présence de la grande témoin Manon Bresch et les prises de paroles de trois jeunes du Lycée Albert Camus. L'occasion de rappeler l'importance du travail mémoriel pour lutter dans le présent contre le racisme et les discriminations.
- Un temps d'échange entre les jeunes au Conservatoire pour qu'elles et ils échangent leurs regards sur la manière de se saisir de cette Histoire et de ces mémoires.
- Une belle dynamique partenariale dans la construction de la programmation qui a mobilisé plus de 70 acteurs.



### L'ACTION EN CHIFFRES

**250** personnes le 10 mai

**47** événements entre le 6 mai et le 30 mai

**71** partenaires associatifs et institutionnels

**150** jeunes nantais-es de la primaire au lycée lors de la rencontre jeunes



Lisez les articles de presse



[Article ici](#)



[Article ici](#)



# PROMOUVOIR LA LAÏCITÉ

## PAUSE-CAFÉ : LAÏCITÉ PARLONS-EN !

Au regard du contexte actuel, les valeurs de liberté, d'égalité, de fraternité, de solidarité portées par notre Fédération et son réseau ont besoin d'être comprises, mises en débat et maîtrisées par nos bénévoles et militant-es.

Dans cet objectif, le service Vie Associative de notre Fédération a mis sur pied un outil « pause-café : laïcité parlons-en ! », qui a vocation à être mis en œuvre par toutes les amicales laïques et associations du réseau. Il s'agit à la fois d'une méthode pédagogique et d'une banque complète de ressources mises à votre disposition.

L'enjeu de cet outil clé en main est de faire échanger les participant-es autour de leur relation avec la laïcité, de faire ressortir leur parole.

Présentée en 2024 lors de l'AG de la fédération à Saint-Sébastien-sur-Loire, cette sensibilisation à la laïcité a été proposée sur demande des amicales à des bénévoles Lire et Faire Lire, mais également à des bénévoles d'associations à Rezé et Saint-Lumine-de-Clisson.

## L'ACTION EN CHIFFRES

**4** "pause-café" réalisées

**40** bénévoles sensibilisé-es



Anna FAOU et Louise BOUGOT - Chargées de mission Vie Associative et Citoyenneté.

# ÉDUCATION

L'instruction est un droit fondamental qu'il convient de défendre comme une condition essentielle de l'accès à la citoyenneté. L'engagement pour une « école de la réussite pour toutes et tous » est un fondement originel de la Ligue. Partenaire de l'école publique et des collectivités, la fédération œuvre pour un service public de qualité et sa complémentarité avec l'éducation populaire. La reprise des classes de découvertes qui favorisent le développement des aptitudes psychosociales, et le soutien que nous leur apportons, sont une de nos grandes satisfactions.

## UN MOUVEMENT COMPLÉMENTAIRE DE L'ÉCOLE

### CLASSES DE DÉCOUVERTES À PRÉFAILLES

La saison classes de découvertes s'est achevée le 30 juin, avec l'accueil des dernières classes à la journée, l'école de Saint-Vincent des Landes, de la petite section maternelle aux CM, pour découverte de l'estran : journée « les pieds sur terre, la tête en l'air et les mains dans l'eau ».

Pour le dernier séjour de l'année scolaire, le centre a accueilli l'école Ferdinand Buisson de Saint-Nazaire, avec 90 enfants arrivés au Soleil de Jade à vélo (dispositif Savoir Rouler A Vélo). Le centre des Moussaillons a quant à lui accueilli le 27 juin les derniers enfants en séjours classes de découvertes, 37 élèves de la petite section au CM2 de l'école La Ronde des Dames de Bourg-l'Evêque en Maine-et-Loire. Parmi les écoles accueillies cette année, nombre d'entre elles sont originaires de la région Pays de la Loire avec, en termes de programme, une dominante « milieu marin et activités nautiques ».

Notre équipe d'animation qualifiée nous permet d'assurer une plus-value qualitative, tant sur l'accueil des classes que sur le déroulé des programmes d'animation.

Nous conservons un partenariat bien ancré avec nos prestataires locaux, clubs nautiques du territoire, et exploitons au maximum les atouts de la Réserve Naturelle Régionale de la Pointe Saint-Gildas, lieu d'exception environnementale.

### L'ACTION EN CHIFFRES

**2 736** enfants accueillis dans nos deux centres

**10 281** journées élèves

**44** écoles accueillies



**Boris ROBERT et Fanny AOUTIN** - animateur et animatrice

**Clémence DEBRAY** - chargée de mission



## CLASSES DE VILLE À NANTES

Les classes de ville que nous organisons au CISEN Le Spot à Nantes offrent un séjour éducatif immersif en centre-ville, à proximité de la gare et des transports en commun. Le centre peut accueillir jusqu'à 4 classes avec hébergement collectif, restaurant, espaces polyvalents et activités pédagogiques sur mesure.

Les élèves découvrent Nantes à travers diverses activités, visites guidées, jeux de piste, lectures de paysage et parcours artistiques ou historiques (art urbain, Machines de l'île, histoire de la traite de l'Atlantique, industrialisation...). L'objectif est de faire comprendre la ville sous ses aspects patrimoniaux, culturels et urbains, tout en développant l'esprit critique, la curiosité et l'autonomie des élèves.

Les classes de ville valorisent également la construction du parcours citoyen de l'élève, la gestion de la vie collective et la participation à des activités éducatives variées et conformes aux programmes scolaires.

## CLASSES DE DÉCOUVERTES - DIFFUSION

Les classes de découvertes favorisent l'immersion des élèves dans un environnement différent de leur quotidien, facilitant ainsi la compréhension concrète des apprentissages scolaires et donnant du sens aux savoirs par le contact direct avec le monde réel, qu'il s'agisse du patrimoine, de la culture, de l'histoire ou de l'environnement urbain et naturel.

**Une classe de découvertes c'est « savoir être et vivre ensemble ».**

Nos projets s'inscrivent dans le socle commun de compétences et de connaissances, notamment dans les attitudes à développer chez l'élève, les capacités d'autonomie, d'initiative et les compétences sociales et civiques.

La Ligue de l'enseignement – FAL 44 accompagne les écoles du département dans la réalisation de leur projet de classe de découvertes avec deux objectifs principaux :

- Permettre à tous les élèves de partir au moins une fois en classe de découvertes pendant sa scolarité.
- Accompagner les enseignant-es dans :
  - la recherche d'un centre dans le réseau de la ligue correspondant à leur projet,
  - la rédaction du dossier pour la DSDEN 44,
  - le montage du budget prévisionnel et la recherche d'aides au départ.

### L'ACTION EN CHIFFRES

**1 090** élèves accueillis

**40** classes accueillies d'une durée moyenne de 3 jours / 2 nuits

**3 571** journées élèves



### L'ACTION EN CHIFFRES

**13 844** journées élèves

**3 405** élèves

**129** écoles de Loire-Atlantique parties ailleurs en France (Turmelière, Paris, Château de la Loire, Auvergne, Pyrénées, Noirmoutier ...)

**424** écoles nous ont contactés pour monter un projet de classes de découvertes



**2024-2025 : 7 231**  
élèves

**27 696**  
journées élèves

## INTERVENTIONS AUPRÈS DE COLLÉGIEN·NES SUR L'ÉGALITÉ FILLES/GARÇONS

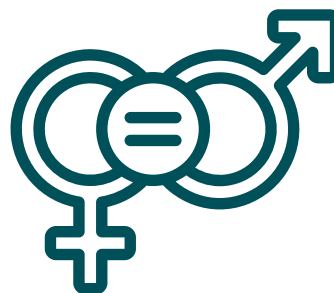
Nous le constatons au quotidien, le sujet de l'égalité entre les femmes et les hommes est un enjeu de société. Nos interventions en milieu scolaire sont l'occasion d'aborder cette problématique avec les jeunes. Les stéréotypes, le sexisme, l'orientation professionnelle, les violences ou cyberviolences sexistes et sexuelles avec le regain d'exposition des jeunes à la pornographie, sont autant de freins à l'égalité que nos animateurs et animatrices s'appliquent à déconstruire et à lever.

Les séances que nous mettons en place, de deux heures ou de deux fois deux heures, permettent d'instaurer un lieu de parole et d'échange sur ces thèmes. Nos interventions se basent sur des faits, des chiffres qui permettent de fournir aux sceptiques des informations claires et justifiées.

Cette thématique est aussi travaillée via le prisme du numérique pour traiter des cyberviolences, de la diffusion d'images à caractère pédo ou pornographique. Nous intervenons de même sur un domaine plus quotidien avec des lectures d'images de publicité permettant de comprendre et de déconstruire les stéréotypes diffusés dans toutes les sphères de la société et dans tous les milieux sociaux.

### L'ACTION EN CHIFFRES

- 2** établissements
- 201** élèves sensibilisé-es
- 60** images de publicités stéréotypées



## DEVENIR UN CYBERCITOYEN RESPONSABLE - NUMÉRIQUE RESPONSABLE

Dans le cadre de l'action du Conseil départemental de Loire-Atlantique « Mon Parcours Collège » et du « Parcours citoyenneté » de l'Éducation nationale, la Ligue de l'enseignement - FAL 44 a, cette année à nouveau, mis en place des interventions sur le numérique responsable dans des collèges publics du département. Le niveau des classes est au choix des établissements.

Pendant 3 heures, les élèves travaillent sur une des thématiques suivantes :

- la construction de l'information,
- théorie du complot et biais cognitifs,
- les réseaux sociaux, images et estime de soi,
- les relations 2.0 au temps d'Internet.

Nous abordons les notions de consentement, d'estime de soi, d'intimité, etc. Les actions prennent la forme de débat, de créations plastiques, de jeux de rôles, etc.

« Mon parcours collège » et « Parcours citoyenneté » ont été reconduits par le Département et le seront aussi pour l'année prochaine. La prédominance du numérique dans le quotidien des jeunes implique effectivement qu'on leur apporte les clés pour qu'ils en fassent une utilisation responsable et soient capables d'avoir les bons réflexes face à l'outil.

### L'ACTION EN CHIFFRES

- 9** collèges
- 41** classes
- 997** élèves

## PRÉVENIR ET LUTTER CONTRE LE HARCÈLEMENT

La prévention et la lutte contre le harcèlement scolaire font partie des priorités du ministère de l'Éducation Nationale. La Ligue de l'enseignement s'est appropriée cette thématique afin d'accompagner au mieux ses partenaires et son réseau sur ce sujet de société. C'est en ce sens qu'elle a acheté les droits de Fri For Mobberi, outil d'origine danoise de prévention du harcèlement scolaire.

Ce programme a pour objectif de prévenir les situations de harcèlement en proposant divers outils pour aider les enfants à développer leurs compétences psychosociales et leur confiance en elles et eux, ainsi qu'à renforcer leur sentiment de sécurité tout en favorisant un esprit de communauté bienveillant.



Les Objectifs du programme :

- Favoriser l'amitié entre les enfants,
- Développer le courage de dire non face au harcèlement,
- Promouvoir la tolérance, le respect, la bienveillance et le courage,
- Renforcer l'esprit de groupe chez les enfants.

La Ligue de l'enseignement - FAL44 coordonne le déploiement de ce programme sur son territoire et forme également ses salarié·es à la thématique du harcèlement.

### L'ACTION EN CHIFFRES

- 40** adultes formé·es
- 2** salarié·es formé·es au programme vivre-ensemble-Fri For Mobberi en direction des 3-6 ans
- 1** salarié formé au programme en direction des 0-3 ans
- 1** formation 3-6 ans animée auprès des enseignant·es, ATSEM et animateurs animatrices de la communauté de commune Erdre et Gesvres.
- 1** formation 0-3 ans animé en direction des professionnelles de la petite enfance de la communauté de commune Erdre et Gesvres.

## FORMATION VALEURS DE LA RÉPUBLIQUE ET LAÏCITÉ EN DIRECTION DES ENSEIGNANT·ES DU 1<sup>ER</sup> DEGRÉ DE L'ÉDUCATION NATIONALE

En examinant le contexte social et scolaire, on constate encore beaucoup de confusion autour de la compréhension du principe de laïcité. C'est pourquoi le ministère de l'Éducation nationale a décidé de mettre en œuvre en direction des enseignant·es du 1<sup>er</sup> et 2<sup>nd</sup> degré un vaste plan de formation autour des Valeurs de la République et de la Laïcité.

Cette formation se donne trois objectifs :

- l'appropriation des Valeurs républicaines et du principe de laïcité,
- la construction d'une culture commune
- le développement des gestes professionnels.

Le but est que les enseignant·es puissent trouver les réponses adaptées à des situations professionnelles, soient outillé·es sur la conduite à tenir, et qu'ils et elles disposent des outils pour les accompagner dans la transmission des Valeurs Républicaines.

La DSDEN 44 (Direction des Services Départementaux de l'Éducation Nationale) a sollicité notre fédération pour intégrer son équipe de formation Laïcité, participer à l'élaboration de son contenu et animer des sessions de formation.

Elle nous reconnaît ainsi comme un acteur essentiel de la promotion et la défense de la laïcité. Il faut noter que la Loire-Atlantique est le seul département où un mouvement complémentaire de l'école et d'éducation populaire a été ainsi sollicité.

### L'ACTION EN CHIFFRES

- 2** formateurs-formatrices Ligue de l'enseignement - FAL 44
- 4** sessions de formations animées de 3h chacune
- 4** sessions de webinaire animée de 1h30 chacune
- 50** enseignant·es du 1er degré formé·es en présentiel
- 130** enseignant·es formé·es en distanciel





## JOURNÉE À L'INSPE : FORMATION / ACTION SUR LA LAÏCITÉ

La Ligue de l'enseignement – FAL 44 représente la Ligue de l'enseignement des Pays de la Loire au CAPE (collectif des associations partenaires de l'école) qui a pour ambition démocratique de défendre une approche globale des temps et des lieux d'éducation et d'éduquer pour « faire société ».

Au niveau départemental, le CAPE a travaillé :

- sur l'animation de webinaires dans le cadre de la formation des enseignant-es sur la laïcité avec la DSDEN,
- l'organisation de la journée formation/action laïcité à l'INSPE (Institut National Supérieur du Professorat et de l'Éducation) en décembre 2024.

Cette journée laïcité vise à :

- sensibiliser les étudiant-es au principe de laïcité
- leur faire découvrir des associations d'éducation populaire partenaires de l'école et leurs actions
- résoudre des situations portant atteinte à la laïcité et aux valeurs républicaines.

L'après-midi a été consacrée à la découverte des différents outils portés par les associations partenaires de l'école et à des ateliers permettant de se confronter à des études de cas.

Le matin, les étudiant-es ont participé à une table ronde réunissant les différents acteurs représentés (collectivités, DSDEN44, FCPE, ASL, associations du CAPE et Jean-Michel Ducomte, Professeur honoraire de Sciences-Po).

### L'ACTION EN CHIFFRES

- 6** associations partenaires de l'école (USEP, CRAP Cahier Pédagogique, AOREVEN, CEMEA, ICEM et FAL 44)
- 174** étudiant-es présent-es
- 7** ateliers animés

## PARTICIPATION AU GAD (GROUPEMENT D'APPUI DÉPARTEMENTAL) ET JOURNÉES RESSOURCES PLAN MERCREDI

Le GAD (Groupement d'Appui Départemental) est l'organe référent dans l'élaboration, la mise en œuvre et l'évaluation des projets éducatifs territoriaux (PedT) labellisés « plan mercredi ». Il procède de l'effort conjoint de l'État, des organismes sociaux et du secteur associatif pour accompagner les collectivités volontaires. En Loire-Atlantique, le GAD se réunit 3 fois dans l'année.

La Ligue de l'enseignement - FAL 44, les CEMEA, Les Francas, l'AROEVEN, l'USEP 44, constituent le collectif des associations partenaires de l'école qui y siègent depuis plusieurs années.

Ensemble, elles proposent entre autres, une dizaine de formations à destination des équipes d'animation d'accueils labellisés « plan mercredi ».

La FAL 44 porte trois thématiques :

- éducation à l'environnement et transition écologique en accueil collectif de mineurs (ACM),
- lutte contre les discriminations : de quoi parle-t-on ? Comprendre et agir en tant qu'animateur ou animatrice d'ACM,
- le livre comme outil pédagogique en ACM.

### L'ACTION EN CHIFFRES

- 239** animateurs-animateurs et directeurs-directrices des accueils périscolaires du département formés-es



## LES CARTES DE LA FRATERNITÉ

Cette année encore, la Ligue de l'enseignement - FAL 44 a mobilisé les élèves de Loire-Atlantique autour de l'opération "Jouons la carte de la fraternité".

Cette action symbolique, simple et forte, invite à créer du lien et à lutter contre les préjugés.

À partir d'ateliers d'écriture et d'analyse de photographies visant à les sensibiliser au respect et à la tolérance, les jeunes vont à leur tour transmettre des messages de paix, de solidarité et de tolérance à des personnes qui leur sont inconnues.

Au sein d'ateliers d'expression, les participant-es réfléchissent aux notions de vivre-ensemble, de respect et de diversité.

En plaçant la parole des jeunes au cœur de ce dispositif, "Jouons la carte de la fraternité" continue de porter haut les valeurs républicaines et d'encourager une citoyenneté active et engagée.

## L'ACTION EN CHIFFRES

**7** écoles

**522** cartes envoyées



## ACCUEIL STAGIAIRES DE SECONDE

La Ligue de l'enseignement - FAL 44 accueille chaque année des élèves de seconde en stage d'observation afin de leur faire découvrir le fonctionnement d'une association d'éducation populaire. Cet accueil s'inscrit dans la volonté de transmettre les valeurs de citoyenneté, de solidarité et d'engagement qui fondent notre action.

Pour les jeunes, c'est une occasion concrète de comprendre le rôle des associations dans la vie sociale et éducative du territoire, de participer à des projets collectifs et de découvrir la diversité des métiers qui y contribuent : formateur, animateur, comptable, éducateur sportif, chargé-e de mission et conseiller-e vacances, etc.

Pour la Ligue, c'est une expérience enrichissante qui permet de sensibiliser les lycéen-nes à l'engagement citoyen et de nourrir un dialogue intergénérationnel essentiel. Accueillir des stagiaires, c'est aussi préparer les acteurs de demain, capables de s'impliquer dans la vie démocratique et associative.

Ainsi, ces stages constituent un moment privilégié de rencontre, d'apprentissage mutuel et de transmission des valeurs qui animent la Ligue depuis toujours.



**Virginie SAGNARD** - chargée de missions

**Nadine TROUSSEY** - assistante

**Fabienne REBIERE** - responsable du service ETSS

**Mathieu BREARD** - responsable adjoint du service ETSS

# UN PARTENAIRE DES COLLECTIVITÉS SUR LES POLITIQUES ÉDUCATIVES

## ACCOMPAGNEMENT DES COLLECTIVITÉS SUR LA POLITIQUE ÉDUCATIVE : ILLUSTRATION AVEC DES TEMPS DE CONCERTATION PROPOSÉS AUX ASSOCIATIONS DE PARENTS D'ÉLÈVES DE COUËRON

Dans le cadre du partenariat qui nous lie, La ville de Couëron a sollicité notre fédération pour l'animation de temps réflexifs autour des inter-APE (Association de Parents d'Élèves) qu'elle organise.

Nous avons ainsi pu proposer deux temps de concertation.

Lors du premier, nous avons abordé 3 questions :

1. qu'est-ce qu'une association de parents d'élèves ?
2. quels sont les rôles et postures des élus parents d'élèves ?
3. quels sont les espaces et interlocuteurs que peut utiliser une APE pour faire vivre son projet ?

Pour le deuxième temps, nous avons convenu avec la collectivité de travailler sur un projet commun autour de l'inclusion.

Thématique que nous avons abordée sous trois angles :

1. qu'est-ce que l'inclusion dans et en dehors de l'école ?
2. quelles sont les prérogatives de la ville ?
3. quels rôles peuvent jouer les associations de parent d'élèves pour contribuer à l'inclusion sur les différents temps de l'enfant ?

### L'ACTION EN CHIFFRES

- 2** temps de concertation
- 15** parents d'élèves
- 7** associations de parents d'élèves
- 7** groupes scolaires

## ACCOMPAGNEMENT DES COLLECTIVITÉS SUR LA POLITIQUE DE LA VILLE : ILLUSTRATION AVEC LA COORDINATION DU PROGRAMME DE RÉUSSITE ÉDUCATIVE (PRE) DE LA VILLE DE REZÉ

Le PRE, dispositif mis en place dans le cadre de la Politique de la Ville, a pour ambition d'accompagner individuellement, dès les premières années de l'école maternelle et jusqu'au terme de la scolarité obligatoire, des enfants et adolescent-es des quartiers prioritaires présentant des fragilités (sociales, culturelles, scolaires, de santé, etc.).

Nous accompagnons la ville de Rezé depuis 2006 dans le suivi et la coordination de ce dispositif, sur un équivalent temps plein. Depuis le 1<sup>er</sup> octobre 2021, ce poste est réparti entre 2 salarié-es mis à disposition.

Le PRE se développe autour de 3 axes :

- mobiliser et valoriser les atouts et potentiels de l'enfant,
- inscrire la famille dans une dynamique visant la réussite éducative de son enfant,
- mobiliser les ressources du territoire et créer du lien entre les partenaires,

et propose des parcours éducatifs personnalisés individuels ou collectifs qui répondent à plusieurs objectifs :

- renforcer l'intérêt pour l'école, la confiance en soi, l'ouverture culturelle,
- soutenir le rôle éducatif des parents, consolider les relations famille/école,
- permettre l'accès aux droits communs (soins, loisirs, enseignement adapté...).

### L'ACTION EN CHIFFRES

- 163** enfants accompagnés sur la saison 2024-2025
- 80** enfants de 2 à 6 ans
- 64** enfants de 7 à 11 ans
- 19** jeunes de 12 à 16 ans

# FORMATION TOUT AU LONG DE LA VIE

La formation collective, en tant que formation de l'individu social, est un axe de travail et d'investissement prioritaire pour notre fédération d'éducation populaire. Avec une finalité diplômante, qualifiante ou certifiante, nos actions ont pour objectifs l'émancipation, la qualification, l'insertion ou l'inclusion sociale et professionnelle, mais également la connaissance du cadre juridique qui, en République, régit le cadre commun. Une attention particulière est accordée à la prise en compte des évolutions sociétales et sectorielles, comme à la qualité des apprentissages. En constante adaptation, nous sommes habilités QUALIOPI et reconnus Unité de Formation d'Apprentis.

## FORMATIONS LONGUES

### CERTIFICATION QUALIOPI

Au sein de la Ligue de l'Enseignement - FAL 44 nous avons un organisme de formation certifié QUALIOPI depuis maintenant 4 ans.

Mais à quoi sert cette certification ?

Elle vise à garantir la qualité des prestations de formation proposées aux professionnel·les et aux particuliers. Elle vient aussi renforcer la transparence et la confiance dans les formations proposées, en évaluant leur pertinence, qualité, organisation et leur capacité à répondre aux besoins des apprenant·es.

Enfin, Qualiopi permet d'attester de la conformité des prestations proposées avec les exigences du référentiel national qualité (RNQ).

En 2024, l'équipe de l'établissement formation a mené un travail de fond pour assurer le renouvellement de sa certification QUALIOPI, à nouveau validée pour une période de 3 ans, donc jusqu'à fin 2027.



### REFONTE DES DIPLÔMES DE LA JEUNESSE DE L'ÉDUCATION POPULAIRE ET DU SPORT

À la suite de promulgation en septembre 2018 de la loi « pour la liberté de choisir son avenir professionnel » et à la mise en place de l'autorité nationale de régulation de la formation professionnelle France compétences, tous les diplômes doivent désormais se construire en bloc de compétences. L'idée est de faciliter les passerelles entre les diplômes et les métiers, mais également de rationaliser le nombre de diplômes de la branche JEPS.

Commencé au début de l'année 2022, le chantier de ré-ingénierie des diplômes de l'animation professionnelle est en cours de finalisation.

Pour nous, organisme de formation en éducation populaire, cela représente un important travail d'appropriation des textes de références, décrets, arrêtés et référentiels de compétences et de ré-ingénierie pédagogique des contenus de nos formations.

L'équipe de coordinateurs et coordinatrices, au travers de temps de travail en commun, a mené cette mission, travail validé par la DRAJES des Pays de la Loire. Démarrage des formations à partir de septembre 2025.

#### L'ACTION EN CHIFFRES

**3** dossiers d'habilitations déposés et/ou renouvelés en 2024-2025 : CPJEPS AAVQ AS, BPJEPS ASEC et CC AIPSH

**EN 2026** le chantier se portera sur le BPJEPS MAPS et le CC DACM pour finaliser ce parcours de refonte

## BPJEPS LOISIRS TOUS PUBLICS

Depuis plusieurs années nous portons des formations au BPJEPS LTP (Loisirs Tous Publics), diplôme qui permet d'exercer comme animateur ou animatrice socioculturel·le pour tous publics et dans toutes structures.

Au cours de leur formation, les stagiaires vont développer des compétences d'animateur ou animatrice technicien·ne en capacité d'animer la découverte et la pratique d'activités :

- scientifiques et techniques,
- culturelles et d'expression,
- physiques de loisirs.

Pour ces trois domaines, l'approche des activités est centrée sur la socialisation, la participation des publics, l'émergence de projets et l'estime de soi, sans recherche de perfectionnement technique ni de développement de la performance personnelle. Les stagiaires mobiliseront dans leur pratique des démarches pédagogiques relevant de l'éducation populaire.

Le ou la stagiaire sera également capable de diriger un Accueil Collectif de mineurs.

Nos stagiaires sont sensibilisé·es aux nombreux thèmes et valeurs socles de la Ligue de l'Enseignement, comme la laïcité, la lutte contre les discriminations ou encore l'inclusion, par le biais de journées de sensibilisation autour du Handisport.

### L'ACTION EN CHIFFRES

**20** stagiaires sur la formation de novembre 2023 - novembre 2024

**16** stagiaires sur la formation de novembre 2024 - décembre 2025



## BPJEPS ACTIVITÉS PHYSIQUES POUR TOUS

Depuis de nombreuses années, la FAL 44 porte des formations BPJEPS APT développant des compétences d'éducateur et d'éducatrice multisports.

Dans ce cadre, nous menons des temps de formation encadrés notamment par des intervenants de l'UFOLEP, autour de 3 domaines d'activités :

- jeux sportifs : sports collectifs, jeux d'opposition, sports de raquettes
- entretien corporel : activités gymniques, circassiennes, athlétiques, renforcement musculaire, parcours d'entraînement...
- en Espace Naturel : VTT, marche nordique, course d'orientation, tir à l'arc...

La sensibilisation au développement durable et à l'écocitoyenneté est le fil rouge de cette formation.

La connaissance des différents publics est une approche indispensable de cette formation. Ainsi, des passerelles sont proposées aux stagiaires tout au long de l'année afin qu'ils et elles en découvrent un large panel :

- Travail d'échanges de connaissances (2 jours) avec les moniteurs éducateurs de l'ARIFTS (éducation spécialisée),

- Journée d'animation vers un public adulte en situation de handicap mental,
- Journée d'échanges sur les pratiques sportives de chacun·e avec un public adulte en situation de handicap physique en foyer de vie,
- Intervention lors de journées de regroupements scolaires multisports organisées par l'USEP
- Organisation de cycles scolaires auprès de différentes écoles (Rezé, Vieilleville, Nantes Métropole).
- Animation en direction d'un public senior.

### L'ACTION EN CHIFFRES

**13** stagiaires sur la formation de septembre 2024 - septembre 2025





## FORMATIONS COURTES

### FORMATION À LA VIE ASSOCIATIVE

En dehors de notre propre programme de formation des bénévoles, nous animons, à la demande, de nombreuses formations en lien avec le fonctionnement associatif. En 2024, environ 80 formations ont été ainsi dispensées.

Exemples :

- animation de modules du programme annuel de formations des bénévoles (Cadran et Cadran jeunes) de la ville de Nantes,
- formation d'agent-es de la ville de Saint-Nazaire et de la Région Pays de la Loire sur le fonctionnement associatif et l'analyse financière,
- formations et animation de tables rondes lors de rencontres associatives organisées par les ville de Couëron, Rezé et la Haye-Fouassière,
- formation à l'analyse financières de structures culturelles en Pays de la Loire – Culturdiag...

Ils nous ont fait confiance en 2024 :

- Collectivités : Châteaubriant, Couëron, Communauté de Communes d'Erdre-et-Gesvres, Guémené-Penfao, Héric, la Haye-Fouassière, La Montagne, Mauves-sur-Loire, Nantes, Nort-sur-Erdre, Orvault, Rezé, Saint-Nazaire, Saint-Herblain, Saint-Mars-du-Désert, Saint-Sébastien-sur-Loire, Sucé-sur-Erdre, Vertou.

- Associations ressources : 1901 à Saint-Nazaire, Centre socioculturel Tempo à Blain, Trajet Pays de la Loire, Paq'LaLune.

### L'ACTION EN CHIFFRES

- 22** collectivités ou structures partenaires nous ont fait confiance
- 80** temps de formations ont été animés
- 980** personnes ont été touchées par ces formations



### FORMATION ET SENSIBILISATION AUX DISCRIMINATIONS EN PROXIMITÉ

La fédération a poursuivi sa démarche de formation et de sensibilisation à la lutte contre les discriminations. En effet, dans un contexte de banalisation des discours de haine, il est essentiel de pérenniser cette démarche qui redonne du sens à la notion d'égalité et contribue ainsi à assurer une place à chacun-e dans la vie de la cité.

C'est pourquoi nous agissons en deux temps, en partenariat avec la mission égalité de la ville de Nantes / Nantes Métropole, pour identifier les territoires de la ville dans lesquels elle intervient avec :

- un premier temps de formation des acteurs de proximité (une journée) pour renforcer leurs connaissances sur ce que sont les discriminations, qu'elles et ils identifient des acteurs ressources vers lesquelles orienter des victimes / témoins de discriminations,
- un second temps de sensibilisation dit « pauses cafés » (deux heures) destiné aux habitant-es avec l'objectif de renforcer leur pouvoir de dire et d'agir en matière de discriminations.

### L'ACTION EN CHIFFRES

- 2** formations destinées aux acteurs de proximité à Nantes
- 2** pause-café à Nantes
- 48** personnes formées et sensibilisées



## FORMATIONS CIVIQUES ET CITOYENNES DES VOLONTAIRES EN SERVICE CIVIQUE

Dans le cadre de leur engagement en service civique, les volontaires doivent suivre des formations civiques et citoyennes qui leur permettent de découvrir des thématiques faisant écho à l'engagement qu'ils et elles mènent durant leur mission de volontariat.

Lors de ces deux jours de formation, nous les sensibilisons et débattons avec elles et eux sur différentes thématiques liées aux valeurs de la Ligue, comme la laïcité ou la lutte contre les discriminations.

Certains modules sont réalisés avec des partenaires, notamment sur les thématiques de :

- Santé sexuelle et vie affective (Infos Jeunes)
- Exposition Chevalier ou Nantes à l'ère industrielle (médiation réalisée par le Château des ducs de Bretagne)
- C'est quoi la sécurité sociale ? (Essentiel)

Les formations sont également une occasion pour les volontaires de rencontrer d'autres jeunes ayant le même statut et d'échanger entre pairs.

Notre objectif est bien de les sensibiliser aux thématiques traitées et les faire débattre sur ces notions. L'intérêt que suscite les modules traités montre que l'objectif est atteint et que les volontaires repartent en ayant découvert de nouvelles notions.

### L'ACTION EN CHIFFRES

- 21** sessions de formations de 2 jours
- 324** volontaires en service civique formé-es dont 115 volontaires de l'éducation nationale
- 7** thématiques de modules de formations dont 3 co-animées avec nos partenaires



## FORMATIONS DES ORGANISMES D'ACCUEIL DE VOLONTAIRES EN SERVICE CIVIQUE

Depuis la création du dispositif de service civique en 2010, dans le cadre d'un marché public co-porté avec d'autres acteurs, la Ligue de l'enseignement participe à l'élaboration et à l'animation d'un parcours de formation dédié aux tuteurs et tutrices de volontaires en service civique et aux gestionnaires d'agrément.

L'objectif principal de ce parcours est d'accompagner les structures d'accueil à proposer des missions de service civique de qualité et de favoriser l'accueil des jeunes les plus fragiles.

En Loire-Atlantique, un programme de formation, co-construit avec les services déconcentrés de l'État, permet de proposer régulièrement des formations. Ces temps sont une occasion également pour les tuteurs et tutrices de se rencontrer, d'échanger sur leurs difficultés mais également d'acquérir de bonnes pratiques d'accompagnement, de suivi des jeunes, et de briser certains stéréotypes.

En 2024 a démarré un nouveau marché auquel la Ligue de l'enseignement participe aux côtés d'autres acteurs du dispositif. La nouveauté est qu'il contient des modules permettant de mieux outiller les tuteurs et tutrices sur les questions de santé mentale et les violences sexistes et sexuelles.

### L'ACTION EN CHIFFRES

- 25** modules animés dont 7 modules d'approfondissement
- 320** tuteurs et tutrices formé-es
- 12.8** participant-es en moyenne
- 4.66** taux de satisfaction sur 5

## FORMATION LAÏCITÉ – VILLE DE NANTES / NANTES MÉTROPOLE

Dans un contexte où les questions liées à la laïcité et au respect des principes républicains sont au cœur du service public, la Ville de Nantes et Nantes Métropole ont mis en place un plan de formation ambitieux à destination de leurs agents territoriaux.

L'objectif ? renforcer la compréhension, l'appropriation et la mise en pratique du principe de laïcité dans le cadre des missions de service public, via une sensibilisation au cadre juridique de la laïcité (lois de 1905, principes constitutionnels), puis une application concrète dans les services publics grâce à des études de cas et mises en situation pratiques, et enfin des échanges autour des postures professionnelles et des dilemmes éthiques.

La formation a été particulièrement bien accueillie par les agent-es, qui ont salué la qualité pédagogique et la pertinence des apports, en permettant de clarifier les droits et devoirs des agents publics, d'apporter des outils concrets pour gérer les situations sensibles et en favorisant une culture commune autour des valeurs républicaines.

Cette action s'est inscrite dans une politique RH plus large de renforcement des compétences éthiques et citoyennes des agent-es. Une réflexion est en cours sur la pérennisation de ce module.

### L'ACTION EN CHIFFRES

- 2** jours par session
- 12** groupes formés
- 140** agent-es issu-es de différents services
- 5** formateurs et formatrices salarié-es FAL 44



## VALEURS DE LA RÉPUBLIQUE ET LAÏCITÉ

Depuis 2016, la Ligue de l'enseignement – FAL 44 s'inscrit résolument dans le déploiement du plan "Valeurs de la République et laïcité", porté au niveau national. Face aux enjeux grandissants liés à la cohésion sociale et à la lutte contre les discriminations, nous avons fait le choix d'ancrer notre action dans une démarche de formation, de sensibilisation et d'accompagnement des acteurs de terrain.

Notre engagement repose sur une conviction forte : la laïcité n'est pas seulement un principe juridique ou un cadre réglementaire, elle est un levier fondamental pour faire vivre ensemble la diversité des convictions, dans le respect des droits et des libertés de chacun. Elle est également un outil de compréhension et d'action, indispensable aux professionnel·les et bénévoles confronté·es aux réalités du terrain.

Depuis bientôt une décennie, ce sont ainsi plusieurs centaines de personnes – éducateurs et éducatrices, animateurs et animatrices, responsables d'associations, agent-es des services publics, enseignant-es – qui ont été formés sur notre territoire. Ces formations, portées par une équipe de formateurs et formatrices engagé-es et certifié-es, permettent d'apporter un cadre clair et partagé, propice à la médiation, au dialogue, et à la construction d'une citoyenneté éclairée.

En poursuivant et en consolidant cette dynamique, la FAL 44 réaffirme son rôle d'acteur éducatif et associatif au service des valeurs républicaines, en contribuant activement à bâtir une société plus juste, plus solidaire et plus fraternelle.

### L'ACTION EN CHIFFRES

- 9** sessions de formations
- 11** formateurs et formatrices habilité·es niveau 2
- 2** formateurs de formateurs niveau 1
- 72** stagiaires





## JOURNÉE INTER-MÉTIERS DE LA VILLE DE NANTES

Le 22 octobre 2024, Ligue de l'enseignement de Loire-Atlantique, sur une sollicitation de la Mairie de Nantes, a coordonné la journée inter-métiers des 1200 professionnel·les du secteur éducation (ATSEM, agent-es de restauration, concierges, responsables de site...) autour de la sensibilisation à la « Communication bienveillante ».

Cet événement, devenu incontournable pour les agent-es, a pour vocation de renforcer les liens entre les différents métiers du secteur éducation tout en favorisant les échanges autour d'enjeux communs.

En favorisant la bienveillance dans les échanges, la ville de Nantes souhaite encourager un climat de travail plus serein, respectueux et solidaire. Cette démarche s'inscrit pleinement dans les valeurs de service public portées par la municipalité, où l'écoute et le respect des agent-es comme des citoyen·nes demeurent une priorité.

Une journée ponctuée par deux temps forts :

- Le premier, en matinée, avec notre partenaire « La Fabrique des Gestes » <https://www.lafabriquedesgestes.fr/> était dédié au théâtre forum comme outil pour identifier les enjeux et se confronter à la communication bienveillante.

- Le second temps, l'après-midi, a réuni une soixantaine d'animatrices et animateurs dont 22 du réseau de La Ligue de l'Enseignement. L'objet était de mener des ateliers de sensibilisation à la communication et ses effets.

### L'ACTION EN CHIFFRES

**1 200** professionnel·les du secteur éducation de la ville de Nantes (ATSEM, agent-es de restauration, concierges, responsables de site...)

**60** animateurs et animatrices dont 22 salarié·es de la Ligue de l'enseignement (FAL44 + FOL85 + Ligue Pays de la Loire)



## BAFA

La formation BAFA (Brevet d'Aptitudes aux Fonctions d'Animateur) est accessible aux jeunes âgé·es au minimum de 16 ans au premier jour de stage. Reconnu par l'État, ce brevet permet d'encadrer, à titre non-professionnel et de façon occasionnelle, des enfants et des adolescents en accueil collectif de mineurs (accueil de loisirs et séjours de vacances).

Pour nous, FAL 44, le BAFA représente le premier pas vers l'animation volontaire. Que l'on souhaite en faire son métier ou bien donner de son temps à l'épanouissement des enfants en collectivité le temps d'une saison ou d'une colo, il réunit des animateurs et animatrices volontaires qui partagent l'envie de transmettre les valeurs de la vie en collectivité.

Comment se passe la formation ?

1 stage de formation générale de 8 jours,  
1 stage pratique en structure de 14 jours,  
1 stage d'approfondissement de 6 jours, spécifique à une thématique.

Par la suite, les animateurs et animatrices peuvent travailler en accueils de loisirs, accueils périscolaires et classes découvertes ou encore mini-camps/colo.

### L'ACTION EN CHIFFRES

**60** jeunes formé·es de 16 à 25 ans à Préfailles en bord de mer

**3** stages de base et 1 approfondissement



## MISSION NATIONALE DÉLÉGUÉE « PAUSE MÉRIDienne - RESTAURATION »

La pause méridienne constitue un temps charnière de la journée scolaire. Au-delà de la simple prise de repas, elle représente un moment essentiel de récupération, de socialisation et d'éducation. Les enjeux sont multiples : assurer une alimentation saine et équilibrée pour tous les enfants, garantir un cadre apaisé et inclusif, et faire de ce temps un levier de bien-être et de réussite scolaire. Une pause méridienne bien pensée, bien accompagnée participe à l'équilibre des rythmes de l'enfant, à la réduction des inégalités sociales et à l'apprentissage de comportements alimentaires durables.

La mission nationale déléguée « Pause méridienne - Restauration » vient accompagner le réseau de la Ligue de l'Enseignement sur ces enjeux.

Sa mission ? identifier les acteurs de terrain actifs sur ces sujets, partager les bonnes pratiques, soutenir les initiatives locales, et proposer des outils méthodologiques pour renforcer la cohérence des projets et partager les enjeux éducatifs de la pause méridienne. Elle vient créer une dynamique de développement au sein des fédérations de la notre mouvement mais également répondre aux sollicitations des territoires.

Accompagnement du réseau :

- Ligue Bretagne
- Ligue Bouches du Rhône
- Ligue Côtes d'Armor
- Ligue Normandie
- Ligue Maine et Loire
- Ligue Mayenne

Représentations et interventions :

- Université de rentrée de la Ligue de l'Enseignement – Pradet (83)
- Rencontres nationales vacances de la Ligue de l'enseignement – Pradet (83)
- Rencontre Écolabel – Restauration durable du réseau des centres de vacances de la Ligue de l'Enseignement – St Front (43)
- Salon Restau'co – Paris (75)
- Forum AGORES – Dole (39)
- Animation conférence lors de la « Semaine de l'alimentation » - Lyon (69)

## LES FORMATIONS CONTINUES DANS LES POLITIQUES ÉDUCATIVES

Dans un contexte où les enjeux éducatifs évoluent rapidement, la formation continue constitue un levier essentiel pour accompagner les professionnel·les de l'éducation. Elle permet d'actualiser les compétences, de questionner les pratiques et de renforcer la capacité d'agir face aux défis rencontrés sur le terrain.

La Ligue de l'enseignement – FAL 44 inscrit ses actions de formation dans une logique d'émancipation, de transmission et de co-construction avec les professionnel·les.

En lien étroit avec les politiques éducatives locales et nationales, elle propose chaque année un ensemble de formations pensées pour répondre aux besoins des acteurs de terrain : accueil des enfants ayant des troubles du comportement, des enfants allophones, gestion des situations conflictuelles, qualification de la pause méridienne comme temps éducatif, éducation aux alimentations, etc.

Ces temps de formation sont autant d'espaces de réflexion partagée et de montée en compétences, indispensables pour faire vivre une éducation populaire exigeante, inclusive et tournée vers l'avenir.

### L'ACTION EN CHIFFRES

**30** thématiques abordées

**3 239** stagiaires

**19** collectivités accompagnées

**123** journées de formation

**38** intervenant·es dont 15 salarié·es de la FAL 44





## PLAN DE PROFESSIONNALISATION DES ADULTES-RELAIS

Le dispositif des Adultes-Relais constitue un levier essentiel pour la médiation sociale dans les quartiers prioritaires de la politique de la ville (QPV). Afin de garantir leur professionnalisation et d'optimiser leurs opportunités d'évolution, la Ligue de l'enseignement met en place un plan d'accompagnement structuré, combinant accompagnement individuel et soutien aux structures employeuses.

L'objectif général de ce plan est de renforcer les compétences des Adultes-Relais et d'accroître significativement le taux de sortie positive vers des emplois stables ou des formations qualifiantes.

L'accompagnement repose donc sur trois volets, les deux premiers pour les adultes-relais avec :

- la formation en tant que telle, qui va les outiller pour les aider dans leurs missions,
- leur accompagnement individuel centré sur la préparation à l'insertion professionnelle après la fin du contrat,
- et le troisième, destiné aux structures employeuses, avec l'apport d'une assistance aux associations pour le côté administratif.

### L'ACTION EN CHIFFRES

- 56** personnes en contrat adultes-relais
- 42** adultes-relais présent-es à la rencontre départementale des adultes-relais
- 35** adultes-relais formé-es
- 8** accompagnements individuels



**Sindy MERCIER** - responsable du service Formation

**Diane HARDY** - responsable adjoint du service FORMATION

**Emmanuel SCICLUNA** - gestionnaire de formation

**Julie NOEL, Arnaud BONNAUDEAU et Jonathan BLANCHARD** - formateurs, formatrices et coordinateurs, coordinatrices

**Bastien HEGRON, Antoine GOASGUEN, Emmanuelle MICHAUD et Stéphanie GUIHENEUF** - formateurs et formatrices OFII

# INCLUSION

## FORMATION CIVIQUE DE L'OFII

Dans le cadre d'un marché avec l'OFII (office français de l'immigration et de l'intégration) la FAL 44 anime, en tant que co-traitant de la Ligue de l'enseignement des Pays de Loire, un parcours de formation civique, destiné aux personnes primo-arrivantes, donc autorisées à séjourner durablement en France.

L'accueil et l'intégration des étrangers sont assujettis au suivi d'un parcours d'intégration républicain à partir de la signature du Contrat d'Intégration Républicain (CIR). Les bénéficiaires s'engagent ainsi à suivre ce parcours en plusieurs étapes qui comprend les quatre journées de 6 heures de formation civique.

Cette formation civique se donne plusieurs objectifs :

- faciliter l'appropriation des principes de la République par les bénéficiaires,
- faire connaître les règles de vie en France (valeurs, usages, démarches administratives...) et répondre aux besoins pratiques des étrangers pour rendre plus rapide leur accès à l'autonomie.

La FAL 44 assure cette formation sur Nantes et l'agglomération depuis janvier 2022, avec une équipe de formateurs et formatrices qui s'est constituée pour répondre au flux des stagiaires prescrit par l'OFII.

### L'ACTION EN CHIFFRES

**10 247** personnes ont suivi la formation civique

**13** langues différentes traduites en collaboration avec l'ASMALA

**5** formateurs et formatrices assurent la formation



**Alina BRAZIUL** - coordinatrice OFII et formatrice

**Bastien HEGRON, Marie-Christine MERCER et Antoine GOASGUEN** - formateurs et formatrice OFII

# JEUNESSES

La fédération développe une politique volontariste pour amplifier l'implication et la prise de responsabilités des jeunes, que ce soit par le dispositif Junior Association, le BAFA ou le service civique. Premier organisme associatif français d'accueil de volontaires en service civique, la Ligue permet aux jeunes de s'engager localement. La solidarité, l'engagement citoyen et la prise en compte de l'élaboration de leur parcours de vie sont nos orientations majeures.

## FAVORISER L'ENGAGEMENT DES JEUNES

### RENCONTRE DÉPARTEMENTALE DES DÉLÉGUÉ·ES ÉLÈVES

Pour la 18e année consécutive, nous avons organisé, jeudi 21 novembre 2024, avec le soutien du Conseil départemental de Loire-Atlantique et de la ville de Nantes, la rencontre départementale des délégué-es élèves sur la thématique "Luttons contre les discriminations". Cet événement s'adresse aux délégué-es élèves de 4e et de 3e des collèges du département et aux élu-es du Conseil de la Vie Collégienne.

La journée est ponctuée de temps d'information, d'ateliers de sensibilisation et de rencontre avec des associations, des élu-es et des institutions, l'organisation s'articulant autour de ces ateliers en lien avec la thématique et un rallye citoyen dans les rues de Nantes.

Un temps fort pour les délégué-es élèves qui rencontrent ainsi les acteurs institutionnels et associatifs du département, ce qui peut faire émerger des projets de solidarité tout en favorisant leur engagement citoyen. Cette journée, plébiscitée par les établissements scolaires, représente une réelle plus-value dans le parcours d'engagement des jeunes.

### FORMATION DÉLÉGUÉ·ES ÉLÈVES

Être délégué-e élève constitue pour la plupart des jeunes un premier engagement citoyen. L'institution scolaire leur permet en effet d'endosser leurs premières responsabilités reconnues (représenter l'autre, proposer des projets, faire vivre l'établissement), et nous constatons que la plupart des jeunes engagé-es en tant que délégué-es ont prolongé leur engagement dans la vie publique, associative, syndicale ou politique.

Nous accompagnons donc les jeunes délégué-es sur les objectifs suivants :

- connaître ses droits et ses devoirs,
- développer des compétences à la vie démocratique par l'expérience de la participation et de la prise de responsabilités,
- se préparer aux fonctions de représentation, de communication et d'animation,

### L'ACTION EN CHIFFRES

- 19** collèges du département
- 515** collégien·nes délégué-es
- 43** accompagnateurs et accompagnatrices
- 19** acteurs institutionnels ou associatifs
- 12** formateurs et formatrices de la FAL 44



- permettre aux adultes d'accompagner les délégué-es dans leur mission
- soutenir l'initiative des jeunes, favoriser le dialogue entre élèves et au sein de la communauté éducative.

Nous utilisons des méthodes interactives sur des espaces d'écoute et de parole des jeunes et venons avec différents outils, notamment un jeu de plateau géant "Délégames", un kit pour reconstituer un Conseil de classe, et un livret pédagogique pour chaque délégué-e. Nous proposons aussi des modules d'interventions dans les collèges et lycées du département.

### L'ACTION EN CHIFFRES

- 2** collèges
- 51** collégien·nes

## ACCOMPAGNER NOS ASSOCIATIONS DANS L'ACCUEIL DE VOLONTAIRES EN SERVICE CIVIQUE

En 2024-2025, le dispositif de Service Civique a une nouvelle fois permis à de nombreux jeunes issu-es de parcours variés de s'engager au sein des associations et organisations affiliées à notre fédération.

Outil structurant de notre projet fédéral, le Service Civique contribue à développer le pouvoir d'agir des jeunes, tout en apportant un soutien précieux aux initiatives des associations et autres organisations affiliées.

Dans le cadre de cette mise à disposition des volontaires, nous avons poursuivi l'accompagnement des jeunes via un parcours structuré de rencontres et de formations. Des temps qui ont permis aux volontaires de mieux comprendre l'écosystème de la fédération, de partager leurs expériences entre pairs et de profiter d'apports sur différentes thématiques liées à leur mission.

Par ailleurs, les jeunes éloigné-es ainsi que leurs tuteurs et tutrices bénéficient d'un accompagnement renforcé, aussi bien dans le suivi de la mission que dans le travail sur le projet d'avenir. La préparation individuelle à l'après-Service Civique est en effet un élément central de l'accompagnement proposé par notre fédération.

### L'ACTION EN CHIFFRES

**67** volontaires accompagné-es



## ACCOMPAGNEMENT DES JEUNES ÉLOIGNÉ-ES EN MISSION DE SERVICE CIVIQUE

Permettre une accessibilité au dispositif du service civique à toutes et tous, en levant les freins et en mettant en place un accompagnement renforcé pour le ou la volontaire, comme pour les structures, c'est la mission que se donne ce dispositif.

Les profils des jeunes bénéficiant de cet accompagnement sont divers, jeunes en quartier prioritaire de la politique de la ville (QPV), ayant une reconnaissance de qualité de travailleur handicapé, ou avec des problèmes de santé mentale identifiés, des personnes mineures ou bien qui ont décroché scolairement, sachant que certain-es jeunes cumulent plusieurs situations.

### L'ACTION EN CHIFFRES

**13** jeunes éloigné-es accompagné-es dont 8 en décrochage scolaire qui peuvent aussi cumuler d'autres situations.





## LE SERVICE CIVIQUE EN RURALITÉ

Lancé en 2010, le service civique a trouvé sa place en Loire-Atlantique en proposant aux jeunes des missions d'intérêt général permettant de s'investir dans des projets favorisant le vivre-ensemble, la solidarité et la citoyenneté, dans des domaines divers (éducation, sport, numérique...).

Le plan départemental pluriannuel de mobilisation pour le service civique poursuit trois objectifs :

- développer l'offre de missions,
- garantir la qualité du service civique sur le terrain,
- informer, accompagner les jeunes pour un accès facilité au dispositif.

Des structures travaillant avec le Service départemental à la jeunesse, à l'engagement et aux sports (SDJES), ont été mobilisées pour développer une offre de missions via l'intermédiation à destination d'organismes publics, sans but lucratif, ou de collectivités territoriales en zone rurale.

Notre fédération a mis en place une mission d'engagement de service civique en intermédiation pour accompagner les collectivités en milieu rural avec :

- la prise en charge administrative et des formalités,
- l'accompagnement adapté des jeunes et des tuteurs et tutrices,

- l'aide à la conception et à l'écriture des missions,
- une équipe active et l'écoute.

Nous aidons à identifier et à mettre en place des projets d'accueil et à faire le lien avec des jeunes rencontrés sur nos temps d'échanges dans les missions locales ou les forums, contribuant ainsi à mettre en place des missions d'engagement dans des zones où les difficultés de mobilité des jeunes sont récurrentes.

### L'ACTION EN CHIFFRES

**2** missions d'engagement en milieu rural : Saint Vincent des Landes et Saint Malo de Guersac



**Sarah EL SAYED** - responsable du service Vie Associative

**Damien TESSIER, Apolline DANIEL et Laure RABETTE** - chargé·es de mission jeunes

**Nicolas JEGO** - chargé de mission jeunes



## LES PÔLES D'APPUI AU SERVICE CIVIQUE

En 2024-25, les pôles d'appui métropolitain et départemental ont poursuivi leurs activités en complémentarité. Au vu de l'impact positif de l'accompagnement proposé aux jeunes et aux structures, nous avons une nouvelle fois réussi à maintenir le Pôle d'Appui métropolitain, soutenus par les villes de Rezé et Nantes.

Le Pôle d'Appui est un levier essentiel pour permettre l'accès au service civique à des jeunes éloigné-es du dispositif. Ils peuvent alors bénéficier de plusieurs temps d'accompagnement dédiés qui les aident à identifier les thématiques dans lesquelles ils pourraient s'investir.

Grâce au large réseau de partenaires que s'est constitué le Pôle, la mise en lien avec de potentielles structures d'accueil est aussi facilitée.

L'accompagnement se poursuit également une fois les jeunes entré-es en mission, quand ils et elles le souhaitent.

La plus-value du Pôle d'appui ? un réseau solide d'acteur jeunesse, un service de proximité au plus proche des besoins des jeunes, un accompagnement des publics dits éloignés à accéder au dispositif, notamment dans les territoires ruraux et les QPV du département, un soutien aux structures dans l'accompagnement des volontaires au quotidien.

### L'ACTION EN CHIFFRES

- 10** structures accompagnées
- 67** professionnel·les accompagné·es
- 20** jeunes accompagné·es
- 1 105** jeunes informé·es



## JUNIOR ASSOCIATION

En créant une Junior Association autour de leurs passions, les jeunes de 11 à 18 ans se donnent les moyens de réaliser leurs idées en bénéficiant des mêmes avantages qu'une association de loi 1901 :

- crédibilité auprès des structures,
- soutien d'un réseau national,
- accompagnement et assurance,
- ouverture d'un compte bancaire pour des demandes de financement.

Les jeunes sont à l'origine de projets très variés : animations locales pour financer des séjours ou des sorties culturelles, organisation d'événements artistiques et musicaux, aide aux personnes vulnérables, ateliers sur le gaspillage alimentaire...

A travers la découverte de la liberté associative, le dispositif des Juniors Associations favorise l'expression et l'émancipation des jeunes, et les responsabilise en développant leur esprit critique et leur engagement citoyen.

Cette année a vu la création deux nouvelles junior associations :

- La R'asso, à la Remaudière, où les jeunes veulent s'implanter dans la ville et créer leur espace.
- L'atelier d'Alice, à Pontchâteau, où les élèves du lycée Alice Milliat ont décidé de créer un magasin de collecte et vente de vêtements de seconde main, au sein de leur établissement.

### L'ACTION EN CHIFFRES

- 11** JA accompagnées sur les territoires
- 1** projet de développement local avec l'association 1901 sur le bassin de Saint Nazaire. Rencontre entre des JA et des jeunes qui souhaitent s'engager.



## TÉMOIGNAGE D'UN ANCIEN VOLONTAIRE EN SERVICE CIVIQUE

*Je me permets de t'écrire en tant qu'ancien volontaire en service civique à la Ligue de l'enseignement - FAL 44, entre 2014 et 2015.*

*Le temps passe, j'ai réalisé il y a quelques jours que la mission s'était terminée il y a dix ans, ça m'a fait quelque chose. J'ai repensé à ces moments passés ensemble, avec Marine, David, Anna, Arthur et toi, à nos différentes activités, nos rencontres avec les jeunes, le grand final à Nantes avec les délégations venues d'ailleurs. Et forcément, comme chaque 14 juillet, j'ai repensé à ce moment sur les Champs, pour représenter Nantes à l'occasion des commémorations de la Libération, grâce à toi, à ton appel. Quel souvenir, quels souvenirs !*

*Dix ans donc, j'en avais vingt, je vais en avoir trente dans deux mois. "L'Europe agit, agir en Europe", c'était le nom de notre mission : je vis à Bruxelles depuis dix ans, j'ai étudié la gouvernance européenne et je travaille dans le secteur associatif, plus précisément sur la thématique du logement étudiant. Il faut le dire, les neuf mois passés à la FAL 44 ont eu une grande influence sur mes choix, sur ma construction personnelle, sur ce que je suis devenu. C'est en grande partie grâce à la mission, à son sujet, que je suis arrivé à Bruxelles.*

*C'est dans la continuité de cet engagement en tant que volontaire que j'ai continué à m'engager pendant mes études et après, convaincu que le secteur associatif est autant un contre-pouvoir extrêmement puissant qu'un espace de rencontres, de rêves et de beaux moments. Marine, David et toi, ainsi que l'ensemble de l'équipe de la FAL 44 avez rendu ce passage chez vous véritablement génial et je repense souvent à la mission. Anecdote par exemple : j'étais au concert d'un groupe, Beirut, que David nous avait fait découvrir durant l'une des matinées de formation.*

*J'espère que de ton côté tu vas bien, que les projets de la FAL et du service vie associative se portent au mieux, que vous avez continué à accueillir d'année en année des jeunes désireux de s'engager, de s'impliquer et que vous avez continué de les accompagner comme vous l'avez fait, avec moi, avec nous. Merci pour ça et pour tout le reste, vraiment.*

Grégoire Ranson



# TOURISME SOCIAL ET SOLIDAIRE

Nous proposons dans nos centres une autre idée des vacances, basée sur l'accueil et la convivialité, mais aussi le mieux vivre-ensemble et la transition écologique, valeurs que nous partageons depuis toujours avec nos adhérent-es. Cela permet de concrétiser, dans les séjours enfants, familles, jeunes ou seniors, nos engagements pour l'apprentissage de la vie collective et, pour l'enfant, d'expérimenter la confiance en soi. Dans un contexte où nombre de familles n'ont plus les moyens de partir en vacances, le Tourisme Social et Familial, la sauvegarde de son patrimoine et de ses savoirs pédagogiques sont au service de l'émancipation et de la mixité sociale, essentielles dans une société plurielle. Au-delà, et à chaque fois que cela nous est possible, nous offrons un appui à l'accompagnement social de publics exilés.

## TOURISME SOCIAL ET FAMILIAL

### REDÉMARRAGE DE L'ACTIVITÉ DU CENTRE DES MOUSSAILLONS

Après deux ans de longs travaux de rénovation, le centre des Moussaillons a pu de nouveau, dès le 02 Avril 2024, accueillir les premières classes de découvertes. Un redémarrage un peu ralenti au début, avec les dernières finitions des travaux, et un point de situation avec l'Inspection Académique qui accueillait dans son répertoire un tout nouveau centre.

Quel plaisir pour nos équipes d'inaugurer le 06 avril 2025 un centre entièrement rénové !

Depuis, l'avenir du centre est plutôt prometteur, avec notamment de nombreuses classes de découvertes, et le retour des colonies, à travers un partenariat conventionné entre la Ligue de l'Enseignement - FAL 44 et la Ligue de l'Enseignement de Normandie.

Pour l'activité en gestion libre les week-ends en toutes saisons, les habitué-es, impatient-es de retrouver « leur maison de famille » n'ont pas manqué de revenir vers nous et ont tous exprimé leur satisfaction de retrouver l'âme du centre avec toutes les commodités de confort en plus.

Le centre a aussi accueilli de nouveaux « locataires », grâce à l'optimisation de la communication menée sur cet outil auquel nous sommes très attachés, via des sites référencés pour les grands gîtes.



## PARTIR EN VACANCES

Chaque année le Soleil de Jade organise des séjours pour les familles, avec l'objectif de rendre les vacances accessibles aux familles accompagnées dans le cadre de l'inclusion sociale.

Ces séjours accueillent notamment des familles orientées par les Restos du Cœur, le Secours populaire, des centres sociaux ou d'autres structures sociales. Durant l'été 2025, environ 70 familles ont été accueillies dans ce cadre.

Pour des familles souvent éloignées des vacances, c'est l'occasion de vivre un moment de répit, de renforcer les liens familiaux et de s'ouvrir à de nouvelles expériences.

Encadrées par des équipes bienveillantes, les familles participent à des animations, des balades, des temps conviviaux et profitent d'un hébergement adapté. Elles peuvent aussi bénéficier des aides financières proposées par la CAF.

Ce dispositif s'inscrit pleinement dans les valeurs d'éducation populaire, de solidarité et d'égalité d'accès aux vacances portées par notre fédération.

### L'ACTION EN CHIFFRES

**70** familles ont bénéficié de ce dispositif



## ACCOMPAGNEMENT AU DÉPART EN VACANCES FAMILLES ET ENFANTS

Différents dispositifs existent pour aider aux départs en Vacances. La CAF propose deux aides pour rendre les vacances accessibles, une pour les vacances famille (AVF) et l'autre pour les vacances enfants (AVE). Ces programmes permettent ainsi à un large public de bénéficier de séjours adaptés et de qualité, favorisant la détente, la découverte et le lien social.

Depuis 2024, l'État finance un nouveau dispositif, le PASS COLO, destiné aux enfants qui fêtent leurs 11 ans dans l'année du séjour. L'enveloppe allouée dépend du quotient familial et permet de bénéficier pour un séjour d'une réduction d'un montant allant de 200 € à 350 €. Une trentaine d'enfants de Loire-Atlantique a pu bénéficier de cette aide au départ.

Cumulable avec l'Aide aux Vacances Enfants (AVE), ce dispositif est également porté par la CAF et prend partiellement en charge les frais d'un séjour pour les enfants. Dans notre département, l'aide se limite à un plafond de 400 € par an.

Pour les familles qui partent en vacances dans l'un de nos centres labellisés VACAF, il existe un dispositif similaire, l'Aide aux Vacances Familles, également calculé en fonction du quotient familial.

La Ligue de l'enseignement - FAL 44 accompagne les familles éligibles à cette aide et répond à toutes les sollicitations des particuliers, de l'ASE, des CSE... afin de faire partir en vacances un maximum de familles et d'enfants.

## LES SÉJOURS À DESTINATION DES SÉNIORS

À Préfailles, le Soleil de Jade accueille des séjours à destination des personnes âgées, dans le cadre du programme soutenu par l'ANCV, "Seniors en Vacances" en 5 ou 7 jours.

Ils s'adressent principalement aux retraités isolés ou modestes, avec la possibilité de bénéficier d'une aide financière de l'ANCV. Les participant-es profitent d'un hébergement confortable, de repas conviviaux, d'animations culturelles, de balades, de sorties locales et de moments de détente adaptés à leur rythme. Ces séjours visent à rompre l'isolement, favoriser les liens sociaux et offrir un véritable temps de repos et de découverte.

Ils sont encadrés par des équipes attentives, dans un esprit de bienveillance et de solidarité.

Le dispositif s'inscrit dans les valeurs d'inclusion et d'éducation populaire portées par la Ligue de l'enseignement, en garantissant le droit aux vacances pour toutes et tous et à tous les âges de la vie.

### L'ACTION EN CHIFFRES

**83** seniors accueillis



## COLO APPRENANTES

Dans le cadre des colos Apprenantes, la fédération a accueilli à Préfailles, via la Ligue Normandie, plusieurs séjours estivaux à destination de jeunes de 6 à 17 ans, séjours qui mêlaient détente, découvertes et apprentissages, le tout dans un cadre naturel et bienveillant.

Encadrés par une équipe pédagogique engagée, les enfants ont participé à des activités variées : découverte du milieu marin, de la faune et la flore marine, activités sportives avec une randonnée à vélo ou la découverte d'activités nautiques. L'objectif ? Favoriser la curiosité, le vivre-ensemble et la confiance en soi, tout en consolidant, de manière ludique, certaines notions scolaires.

Ces séjours ont permis à de nombreux jeunes de vivre une expérience riche, valorisante et inclusive, s'inscrivant ainsi pleinement dans les valeurs portées par la Ligue de l'enseignement, l'éducation, la solidarité et l'émancipation.

### L'ACTION EN CHIFFRES

Une attention particulière a été portée à l'accueil d'enfants des quartiers politiques de la ville de Nantes métropole.



## ACCUEIL COLO À PRÉFAILLES

La FAL 44 accueille à nouveau, depuis l'été dernier, des colonies de vacances au gîte Les Moussaillons, situé à Préfailles. Un partenariat entre la fédération, les centres de Préfailles et Vacances pour tous Normandie a permis de produire des séjours en juillet et août 2024 autour de 2 thèmes principaux, en 7 et 14 jours autour de la découverte du milieu marin et des sports nautiques.

« Vagues d'été » s'adresse aux jeunes de 10 à 17 ans autour d'activités comme le char à voile, le catamaran, la planche à voile ou encore le bodyboard. Mais c'est aussi l'occasion pour elles et eux de découvrir la faune et de la flore marine, et de se sensibiliser à la protection des mers et océans.

« Les animaux légendaires de l'Atlantique » pour les enfants de 6 à 12 ans, comprend une visite de la réserve animalière Legendia Parc, une activité catamaran ou bateau à moteur et une sortie « pêche à pied » pour découvrir la faune et la flore marines.

Deux séjours qui, pour beaucoup d'enfants et jeunes, favorisent l'accès à la découverte du bord de mer.

### L'ACTION EN CHIFFRES

**138** enfants accueillis au Soleil de Jade

**293** enfants accueillis aux Moussaillons



**Margot HENAFF-CASSIN et Nadège RENAUDIN** - chargées des réservations

## LABELS ET AGRÉMENTS À PRÉFAILLES

Nous proposons dans nos centres une autre idée des vacances, basée sur l'accueil et la convivialité, mais aussi le mieux vivre-ensemble.

La transition écologique est aussi une des valeurs que nous partageons depuis 3 décennies avec nos équipes et nos résident·es. Nous avons opté depuis 2023 pour l'obtention et la mise en place de l'Ecolabel Européen au Soleil de Jade afin d'affirmer nos intentions citoyennes.

**Ecolabel européen, outil au service de la transition écologique.**

Choisir l'Ecolabel européen c'est privilégier des biens et des services conçus pour limiter leur impact sur l'environnement et la santé, contribuant ainsi à réduire l'empreinte écologique de chacun·e, et améliorer nos pratiques collectives.

A travers l'Ecolabel, nous agissons pour l'éclairage basse consommation, la réduction des coûts en énergie, en eau, le zéro déchet, et pour une meilleure maîtrise et gestion de nos centres de vacances.

Après deux ans d'obtention, de réflexions, actions, points de situation et analyse des pratiques, nous sommes arrivés en juillet 2025 à l'étape du renouvellement, avec la volonté de poursuivre et rendre pérennes nos actions au quotidien.

## L'ACTION EN CHIFFRES

**15 600** nuitées en 2024

**7 640** enfants sensibilisés par nos pratiques engagées à la gestion raisonnée et durable de nos actions



Notre centre du Soleil de Jade dispose de différents agréments et labels :

- Tourisme et Handicap
- VACAF
- Accueil Vélo
- Colo apprenantes
- Village classé 3 étoiles pour l'hébergement



**Valérie BAYOL** - directrice des centres de vacances

**Olivia FORGEAU** - directrice adjointe

**Olivier CAROFF, Vincent DUFOUR, Yael LE BAIL** - équipe animation

**Laurent DELANQUE et Hasna AAOUAME** - équipe ménage et service

**Philippe EVRARD** - technicien d'entretien

**Julien POMAREL** - chef de cuisine

**Christophe TRIQUE** - cuisinier



# ÉTABLISSEMENTS PARTENAIRES

## LA TURMELIÈRE : UNE ASSOCIATION TOUJOURS EN MOUVEMENT



Une gouvernance revisitée : les nouveaux statuts adoptés en juin dernier permettent une mise à jour en phase avec les évolutions des règles associatives, de son projet et de son ancrage territorial croissant. Il est à noter une ouverture du conseil d'administration aux acteurs et voisins du site ainsi qu'aux collectivités territoriales.

Une activité en augmentation, diversifiée et qualitative : l'accueil record des scolaires a représenté 172 classes et 3 904 élèves avec des séjours sport / nature / culture en lien avec le patrimoine du lieu.

La 9e édition de Festi'malles qui a vocation à faire se rencontrer médiateurs du livre autour de leur pratique a connu encore un grand succès en octobre 2024. C'est aussi le cas pour la résidence avec Baptiste Cogitore, auteur-réalisateur, venu avec un projet autour de la géopoétique des lieux.

Témoignages de la qualité de notre alimentation durable, nous avons accueilli deux formations nationales des cuisiniers de la Ligue de l'enseignement ainsi que l'Assemblée générale du Mouvement des Cuisines Nourricières auquel nous adhérons.

En tant que centre d'accueil d'innovation et d'amélioration permanente en matière de transition écologique, nous avons renouvelé l'écolabel européen par l'AFNOR. Un plan pluriannuel d'entretien et d'investissement conséquent pour nos bâtiments a permis une accélération de la transition énergétique (changement de chaudière à bois avec extension du réseau de chaleur, isolation, gestion techniques du bâti...), une sécurisation des lieux et une montée en gamme.

L'équipe des professionnel·les s'est étoffée et son schéma d'organisation a été redéfini à travers une précision des responsabilités, notamment celles de sa direction avec une « prestation de conseil en ressources humaines ». Cette réflexion a coïncidé avec l'installation de l'équipe dans de nouveaux bureaux appelés « Au pied du château ». Un espace de travail partagé permet de mutualiser ce nouvel espace.

Le T(i)ers-lieu des Transition de la Turmelière (dit le « 3T ») a été accompagné par Cap Tiers-Lieu pour écrire collectivement son « cadre de référence » et son « récit » en proposant un projet qui concourt à la transformation durable de notre territoire : l'association la Turmelière en assure le pilotage.



Anthony, Nicolas, Maël, Emma, Eliane, Olivier, Cyril, Anais, Stéphane, Jasmine, Adeline, Manon, Lucas et Sabrina

## CENTRE INTERNATIONAL DE SÉJOUR NANTAIS

Le Centre International de Séjour Le Spot, implanté à Nantes, constitue un équipement structurant du réseau de la Ligue de l'enseignement de Loire-Atlantique. La FAL 44, en tant qu'actionnaire unique, en assure la gouvernance et veille à la cohérence de son développement avec les valeurs et les orientations du mouvement de l'éducation populaire.

Le Spot a pour mission d'accueillir, dans une démarche de tourisme social et solidaire, des publics variés, groupes associatifs, scolaires, universitaires, institutionnels et internationaux. En favorisant la rencontre, l'échange et la mixité des publics, le centre contribue à la promotion d'un accès élargi à la mobilité, à la culture et à la citoyenneté.

Au cours de l'exercice écoulé, Le Spot a consolidé son positionnement en tant qu'acteur majeur de l'hébergement collectif à Nantes.

L'année a été marquée par la poursuite de partenariats avec les acteurs éducatifs, culturels et associatifs du territoire, ainsi que par une attention renouvelée aux enjeux de transition écologique et de qualité de service. Ces dynamiques traduisent la volonté d'allier performance économique, responsabilité sociale et engagement environnemental.

Par son ancrage territorial, sa gouvernance au sein du réseau de la Ligue de l'enseignement et sa mission d'intérêt général, Le Spot illustre pleinement la capacité de la FAL 44 à faire vivre un projet éducatif et citoyen au cœur de la métropole nantaise.





# SPORT POUR TOUTES ET TOUS

Première fédération affinitaire multisports de France, l'UFOLEP affiche une double ambition : celle du sport citoyen et humaniste et celle de l'éducation par le sport. L'USEP de son côté organise les rencontres sportives de l'école publique en prolongement de l'éducation physique et sportive.

## USEP 44

Du 15 au 20 avril 2025, le comité USEP de Loire-Atlantique et le secteur de Saint-Nazaire ont accueilli le stage des dirigeant-es et l'assemblée générale de l'USEP Nationale à Saint-Nazaire. L'occasion de renforcer la dynamique territoriale du sport scolaire.

Ce congrès a en effet été un moment privilégié d'échanges et de réflexions autour des enjeux du sport à l'école. Il a permis de valoriser les actions menées par l'USEP 44 et le secteur USEP nazairien sur le terrain, de renforcer les liens entre les différents acteurs, la Ville de Saint-Nazaire, la DSDEN 44, la FAL 44, le Conseil départemental de Loire-Atlantique, le CRUSEP Pays de la Loire... Il a été surtout l'occasion de mobiliser bénévoles et salarié-es de façon exemplaire pendant plus d'un an avec des réunions mensuelles en lien avec l'USEP Nationale.



Ce congrès de Saint-Nazaire s'est avéré un moment fort de partage, d'engagement et de convivialité, où l'esprit associatif et sportif a pris toute sa dimension. Il restera un événement majeur pour le comité départemental et le secteur USEP de Saint-Nazaire qui aura renforcé les liens entre bénévoles et salariés, favorisé une meilleure compréhension du réseau, et donné une impulsion forte dans l'engagement de chacun.

## L'ACTION EN CHIFFRES

**116** associations affiliées

**15 181** enfants adhérent-es

**717** adultes adhérent-es



**Alexis ARRAGON** - éducateur sportif

**Florence GOUEL** - directrice départementale

**Thomas GUILLEMOT** - éducateur sportif

## UFOLEP 44

Le projet de l'UFOLEP 44 tient dans le temps. A l'aube des 90 ans de la FAL 44, nos actions se tournent toujours vers l'émancipation par le sport. Ce puissant outil d'éducation a toujours été pensé dans notre réseau comme vecteur d'une citoyenneté apaisée et co-construite avec ses adhérent-es. C'est le principe même de l'association de la loi de 1901, une activité organisée pour et par les participants.

2024-2025 sonne le démarrage d'une nouvelle olympiade, d'un nouveau comité directeur avec la ferme intention de poursuivre les actions et les accompagnements aux bénéfices des licenciés-es UFOLEP.

Les grands axes du projet sportif fédéral 2024/2028 sont au cœur des préoccupations des associations du réseau :

- Le multisport : pour permettre une pratique sportive diversifiée pour tous les âges.
- La vie associative : pour être un support dans le fonctionnement et les préoccupations des associations.
- La vie sportive : pour faire vivre le sport en loisir et en compétition.
- Le sport santé : pour faciliter l'accès à la pratique sportive et accueillir des personnes qui en sont éloignées.



- Égalité / Intégrité : pour que les valeurs de l'UFOLEP et du sport soient prises en compte dans l'ensemble du réseau.
- Territoires prioritaires : pour poursuivre les actions sportives et citoyennes en faveur des publics défavorisés.
- Recherche et développement : pour innover et répondre aux besoins des associations pour le développement des pratiques sur le territoire.

## L'ACTION EN CHIFFRES

**188** associations affiliées

**19 100** adhérent-es

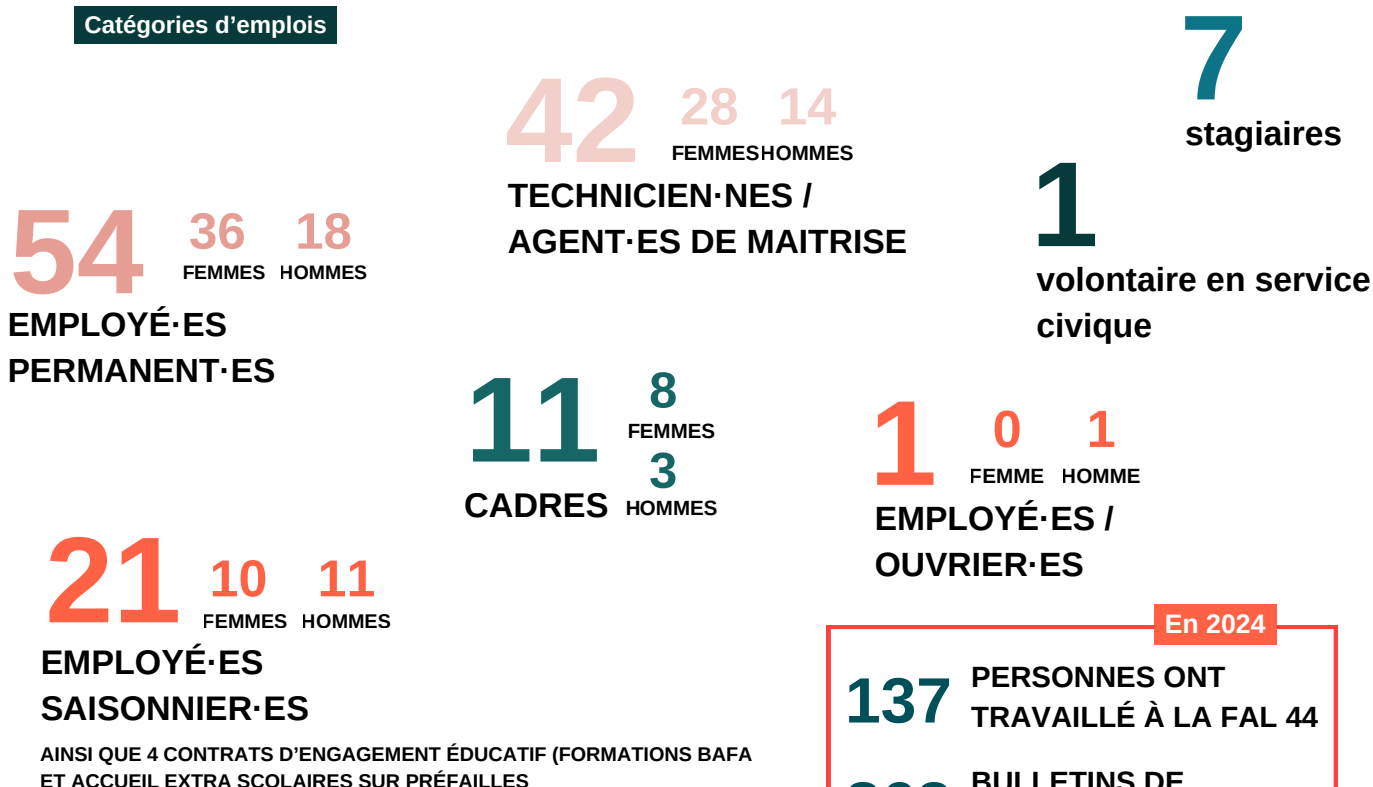


**Elodie GOURIOU** - Directrice départementale  
**Elise TESSIER** - Assistante administrative  
**Dominique MADEC** - Coordinatrice pédagogique  
**Robin LEHOUX** - Coordinateur pédagogique  
**Charlie BRAUD** - Chargé de missions Sport et Société, Sport-Santé  
**Betsy BENOIST** - Agente de développement  
**Denis BARBEC** - Educateur sportif chargé de missions formations professionnelles  
**Marion RICHARD** - Educatrice sportive, chargée de missions formations et secourisme  
**Valentin LANDRE** - Educateur sportif chargé de missions vélo  
**Dorian ALVES** : Educateur sportif  
**Nathanaël BRAULT** - Agent de développement sport et citoyenneté  
**Mathilde RENAUD** - Alternante  
**Camille BOYER** - Chargée de missions Sport et Société, Sport-Santé

# RESSOURCES HUMAINES ET FINANCIÈRES & BUDGET

## FORCES HUMAINES DE LA FÉDÉRATION ET DE SES ÉTABLISSEMENTS

### Catégories d'emplois



### Faits marquants

La FAL44 a signé en juillet 2024 un accord d'association pour renforcer toujours davantage l'égalité professionnelle entre les femmes et les hommes. Par cet accord, ont été instaurés une formation contre les violences sexistes et sexuelles pour tous et toutes les salarié·es, un don de RTT avec abondement, le maintien des RTT pendant un congé maternité, l'indemnisation sur le 1<sup>er</sup> mois de congé de présence parentale...

En fin d'année 2024, avec le départ de sa déléguée générale, une nouvelle direction s'est mise en place par la nomination interne de deux co-déléguées générales ainsi qu'un renouvellement de plusieurs responsables de service. Ce renouvellement de la direction de l'association s'est réalisé dans un climat apaisée et dans une logique de continuité.

La FAL 44 s'est engagée dans une démarche de mutualisation de la fonction RH au niveau régional afin de mutualiser ses compétences et maîtriser ses coûts ;

Dans le cadre de son plan de formation, plusieurs formations collectives ont été organisées, dans une perspective de formation, à terme, de l'ensemble des collègues :

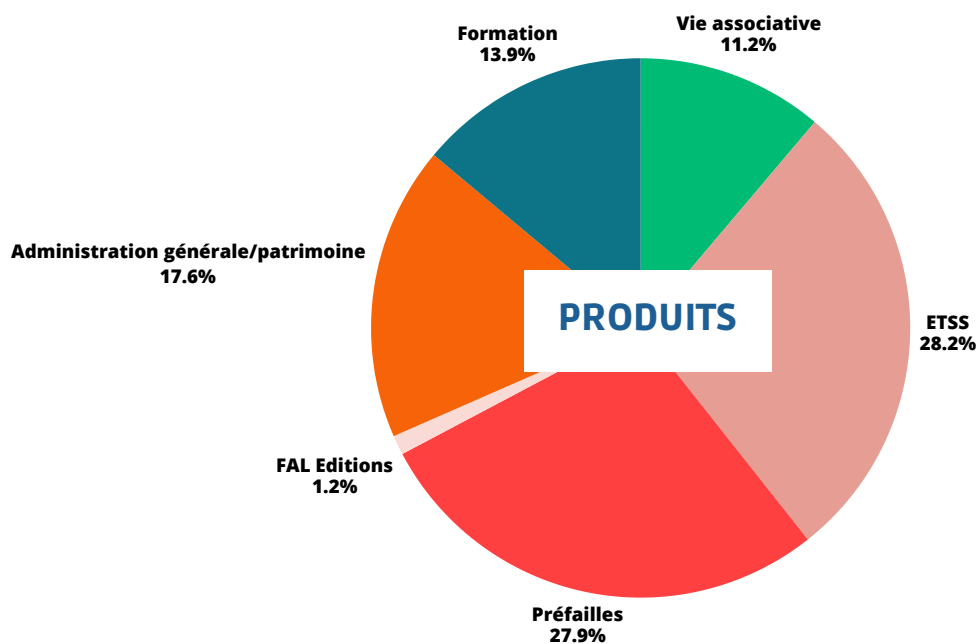
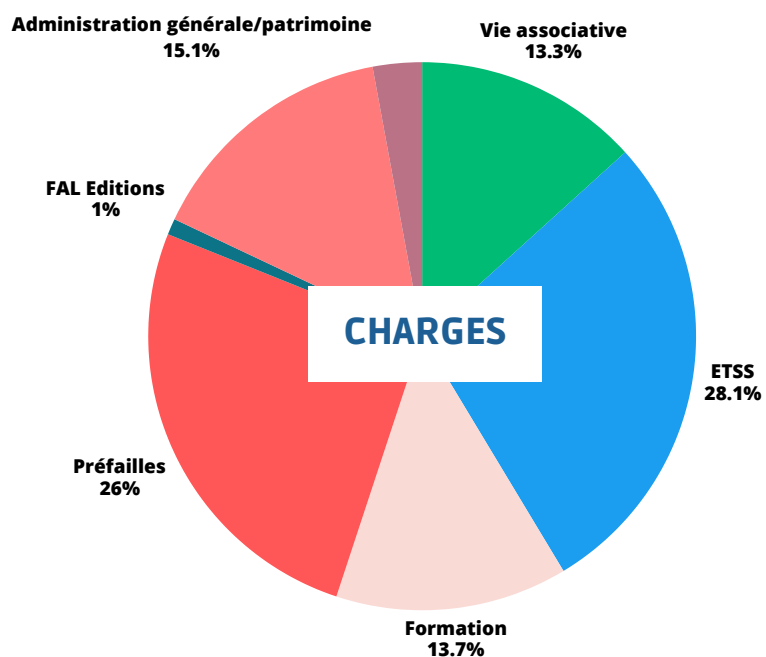
- lutte contre les violences sexistes et sexuelles ;
- premiers secours en santé mentale ;
- lutte contre les discriminations ;
- équipiers de première intervention et sauveteurs secouristes du travail ;
- valeurs de la république et laïcité ;
- sensibilisation au travail sur écran ;
- ainsi qu'une formation en vue d'une utilisation éthique de l'IA dans un cadre professionnel.



## BUDGET PRÉVISIONNEL 2025

La FAL 44 c'est un budget en charges de 5.41 millions et en produits de 5.06 millions.

RÉPARTITION DU BUDGET PAR SERVICES (EN POURCENTAGE)



Le budget 2025 a été voté déficitaire. La Ligue de l'enseignement doit continuer à diversifier ses ressources afin de pouvoir maintenir certaines de ses activités et innover pour pallier les baisses des financements publics.





**Betsy BENOIST** - chargée de communication (*mise à disposition UFOLEP 44*)

**Raphaël PAPPO** - responsable Ressources Humaines

**Catherine LEBRETON** - assistante administrative



Vista, futur chien guide d'aveugle, accueilli par un de nos collègues pour l'Association des Chiens Guides d'Aveugles de l'Ouest, a passé une année au sein de la FAL 44 à découvrir la vie de bureau, pour le plus grand plaisir de l'ensemble des équipes.



**Catherine COIRIER** - responsable financière

**Karine LOYER** - comptable

# S'INFORMER, COMMUNIQUER, S'ENGAGER

## VEILLE CENTRE DE RESSOURCES À LA VIE ASSOCIATIVE (CRVA)

Le CRVA assure en continue une veille de la vie associative.

Elle se matérialise par la mise en ligne d'information sur le site Internet [associations-lpd.org](http://associations-lpd.org).

Traitant des tendances et évolutions du secteur, nous avons publié une quarantaine d'articles sur le fonctionnement, 2 à 3 articles par mois sur l'emploi ainsi qu'une trentaine d'offres d'emploi et les missions de service civique du territoire.

Cette année, l'information a été centrée sur le bénévolat et la santé financière des associations en lien avec les faits politiques marquants et la nouvelle loi visant à soutenir l'engagement bénévole et à simplifier la vie associative (avril 2024).

Cette veille prend aussi le format d'une newsletter mensuelle envoyée aux acteurs du territoire dont les associations affiliées, les accompagnateurs et les partenaires des associations.

Cet outil permet de maintenir le contact avec les personnes intéressées par l'actualité.

La newsletter est construite de manière concise sur deux thèmes, à savoir la vie associative et la fonction employeur, elle aborde des sujets variés en renvoyant vers les articles du site Internet ou directement vers les acteurs externes.

## COMMUNIQUER À LA FAL 44

Notre newsletter d'information "INFOS'FAL" est envoyée au début de chaque mois à l'ensemble de notre réseau. Elle permet de mettre en avant des informations et des actualités phares de notre mouvement. C'est aussi l'occasion de retrouver les prises de positions mensuelles de notre fédération.

Pour recevoir la newsletter, abonnez-vous depuis notre site Internet : <https://laligue44.org/>

Nous sommes présents sur les réseaux sociaux. Suivez-nous :



## LE CERCLE CONDORCET DE NANTES

Le Cercle Condorcet de Nantes a redémarré il y a un peu moins d'un an. Actuellement 12 inscrit-es participent aux travaux. Il se donne pour mission de nourrir une réflexion politique autour de deux grands axes, en cohérence avec les valeurs fondamentales portées par la Ligue de l'enseignement :

- Liberté, égalité, fraternité, solidarité, république et démocratie
- Promission de l'enseignement public, défense de la laïcité et de la mixité sociale

Nous avons organisé le débat « que peut l'éducation populaire face à la montée des idées d'extrême droite », en présence de nos trois président-es de la Ligue, l'UFOLEP et l'USEP, lors de l'inauguration de notre siège le 25 janvier. Nous avons aussi participé activement avec un stand et une intervention lors du forum du Pacte du Pouvoir de Vivre en juin au LU.

Plus récemment, nous nous sommes également saisis des questions de la transmission de l'Histoire, en appliquant l'esprit critique. Ces sujets ont fait et font l'actualité notamment avec l'implication au travers de multiples spectacles historiques de groupes développant une vision étriquée de l'histoire. Il y a donc une "bataille culturelle" menée par les tenants du conservatisme opposés à une vision émancipatrice et citoyenne. C'est pour cela qu'une table ronde a été mise sur pied en octobre 2025. Plus de 40 personnes sont venues débattre sur un sujet important et d'actualité.

Notre Cercle Condorcet a mis "les mains dans le cambouis" et compte sur la participation d'acteurs et d'actrices engagé-es dans une démarche de partage d'expériences et de connaissances.

Venez nous rejoindre!

Contact : [cerclecondorcetnantes@gmail.com](mailto:cerclecondorcetnantes@gmail.com)



# RÉSOLUTION DU CONGRÈS 2025 : NOUVEAUX DÉFIS, NOUVELLE ÉMANCIPATION : POUR UNE ÉDUCATION À L'ESPRIT CRITIQUE

---

En 2025, le monde, l'Europe et la France connaissent un basculement démocratique profond. Les populismes s'étendent, les discours et les actes haineux se multiplient. Les idées d'extrême droite se diffusent et se banalisent. L'obscurantisme progresse, y compris par la négation de l'urgence écologique, tandis que la confusion des idées s'installe, amplifiée par la prolifération des contenus numériques.

Cette situation survient à un moment où, plus que jamais, nous avons besoin de nous appuyer sur des savoirs solides et éprouvés. Ces savoirs sont indispensables pour affronter les défis majeurs de notre temps : la transformation écologique, la lutte contre la pauvreté qui touche encore un milliard d'êtres humains, et la préservation de la paix.

Dans ce contexte instable, où le droit international est bafoué et où l'État de droit et la démocratie sont mis en péril, il est essentiel de rappeler que toutes les idées ne se valent pas. Confondre opinion, croyance personnelle et connaissance fondée sur des preuves affaiblit notre capacité collective à juger et à agir de manière éclairée. C'est à travers les droits fondamentaux et la construction de valeurs communes que chaque citoyen doit pouvoir accéder à des savoirs impartiaux, être formé à exercer son jugement critique, et ainsi faire des choix libres et informés.

Nous devrions nous efforcer, autant que possible, de parvenir à des jugements raisonnables sur des questions controversées, car ce sont elles qui détermineront nos engagements et nos actions. Une telle exigence demande un double effort : être entraîné à penser avec rigueur, et avoir accès à des sources de savoir fiables. C'est ainsi que l'on prépare des citoyens véritablement libres.

Fidèle à son histoire, la Ligue de l'enseignement réaffirme aujourd'hui son identité et son rôle : pour une éducation émancipatrice, transmettre les savoirs qui permettent de comprendre le monde, faire vivre la démocratie, et construire une société plus juste, plus lucide et plus solidaire :

- **Éducatrice** : la Ligue est convaincue qu'une École publique renouvelée et transformée peut répondre à la promesse républicaine de garantir l'égalité pour la réussite de tous et toutes ;
- **Médiatrice** : la Ligue a l'ambition démocratique de renforcer la capacité d'action de chacun et chacune, fondée à la fois sur une approche intellectuelle et sensible du monde ainsi que sur la capacité à confronter ses idées dans le respect de la diversité ;
- **D'utilité sociale** : la Ligue répond aux besoins sociaux d'autant plus importants que la précarité s'accroît, que la société se fragmente et que certains en viennent à être violents ;
- **D'influence et de combat** : la Ligue intervient constamment auprès de personnalités politiques, d'élus, de partis politiques et d'instances pour porter des lois et afficher des prises de position, en lien avec d'autres associations ou collectifs. Elle sait interpeller les forces et les pouvoirs politiques et dénoncer les décisions indignes contraires aux droits humains ;
- **D'opposition** : la Ligue, en tant que corps intermédiaire, sait être un contre-pouvoir lorsqu'elle refuse un monde basé sur la loi du plus fort, sur les lois du marché et sur la hiérarchie des personnes.

Si la Ligue de l'enseignement est déjà engagée en tant que mouvement laïque d'éducation populaire, le contexte actuel, qui manifeste une remise en cause des valeurs républicaines et de progrès, décomplexée, nécessite une réponse forte et adaptée.

La Ligue s'engage à développer l'esprit critique comme moyen d'émancipation.

Jean Macé forever !

## RÉSOLUTION DU CONGRÈS 2025

Nouveaux défis,  
nouvelle émancipation :  
pour une éducation  
à l'esprit critique



RENNES  
Ville et Métropole



[Lire la résolution du congrès 2025 ici](#)



## COORDONNÉES

Ligue de l'enseignement - FAL 44  
2A rue de Madrid - BP 74107  
44041 Nantes cedex 1

secretariatgeneral@laligue44.org  
02 51 86 33 30

## VOS CONTACTS

| Direction & Secrétariat Général • 02 51 86 33 30  
| Comptabilité - Gestion • 02 51 86 33 32 / 35 / 36  
| Communication • 02 51 86 33 31  
| Ressources Humaines • 02 51 86 15 45  
| Tourisme social & Solidaire • 02 51 86 33 / 07 / 08  
| Éducation • 02 51 86 33 02  
| Vie associative - CRVA • 02 51 86 33 09  
| Établissement FAL Formation • 02 51 86 33 10  
| Soleil de Jade • 02 40 21 60 23  
| UFOLEP • 02 51 86 33 34  
| Affiliations • 02 51 86 33 09 / 34  
| USEP • 02 51 86 33 26

FÉDÉRATION  
LOIRE-ATLANTIQUE • FAL 44

la ligue de  
l'enseignement  
un avenir par l'éducation populaire

[www.laligue44.org](http://www.laligue44.org)



# RAPPORT D'ACTIVITÉ

# 24 25