



RAPPORT D'ACTIVITÉ 2018 - 2019



Ligue de l'enseignement -
FAL 44 *Fédération des Amicales Laïques 44*

FÉDÉRATION
LOIRE-ATLANTIQUE - FAL 44

la ligue de
l'enseignement
un avenir par l'éducation populaire

S O M M A I R E

RAPPORT MORAL 3

AGIR 12

- | Rapport d'activité 13
 - | Les temps forts en 2018-2019 14
 - | Citoyenneté 16
 - | Éducation 20
 - | Formation tout au long de la vie 27
 - | Jeunesses 30
- | Sport pour toutes et tous 32
 - | Tourisme social & loisirs éducatifs 34
- | Vie associative et ESS 38

BUDGET ET RESSOURCES FINANCIÈRES ET HUMAINES 48

FÉDÉRER 4

- | La Ligue - FAL 44 en quelques mots 5
- | Rassembler 6
- | Représenter 11

DÉCRYPTER 44

- | Analyser 45
- | Débattre 46
- | Communiquer 47

RAPPORT MORAL

Les 3 dernières années, nous avons comme fil conducteur notre triptyque républicain « LIBERTE- EGALITE-FRATERNITE avec le liant qu'est le principe de LAICITE.

Cette année nous avons fêté les 10 ans des Semaines d'Education contre le Racisme et toutes les formes de Discriminations, dispositif porté par notre fédération. Notre assemblée générale et le rapport d'activité qui s'y réfère ont donc pour thème la lutte contre les discriminations et la solidarité.

Cette année est également l'année de refonte de notre projet fédéral, il vous sera présenté pour vote.

Pour son efficacité il ne peut exister que par son réseau, vous.

Mais avant, parlons de ce qui s'est passé depuis notre dernière assemblée Générale à MARSAC.

La fin de l'année 2018 et les 8 premiers mois de l'année 2019 ont été traversés par des mouvements sociaux qui évoquent 1789, 1870, 1939 ou encore 1968. On y retrouve le sentiment d'injustice devant, l'impôt, le droit au travail, le partage des richesses... S'y exprime aussi la perte de confiance envers les élus, des demandes pour mieux vivre ou simplement vivre décemment et, surtout, la perte de visibilité pour les générations actuelles et futures. On y a vu également la joie à penser et vivre la transformation sociale ensemble et retrouver dans les luttes la dignité grignotée par la violence de notre société libérale.

« La démocratie est l'idéal de la Ligue. »

Le Grand débat, méthode retenue par le Président de la République pour répondre à ce mouvement social a-t-il répondu aux attentes ? La contribution que nous avons faite avec vous, qui avez participé de la réflexion, comme celles d'autres organisations qui nous sont proches telle la Ligue des Droits de l'Homme, ont-elles reçu beaucoup d'échos ?

Cette contribution était intitulée « Pour un contrat social de citoyenneté active » nous proposons par exemple de revaloriser la notion de bien commun et d'en faire une notion au-delà des partis, de réhabiliter le service public comme celui de l'éducation ou d'instaurer des temps d'apprentissage de la citoyenneté basés sur les fondements du solidarisme de la société française et des droits sociaux, sur les valeurs de la République et le principe de laïcité sous des modalités type formation continue tout au long de la vie .

« La laïcité est notre grand combat. »

Promouvoir le débat d'idées est au centre d'un mouvement comme celui de la Ligue de l'Enseignement. Au-delà, c'est la question de l'égalité par la transformation sociale qui se pose à nouveau. L'accueil des exilé.e.s dans des conditions dignes doit être à la hauteur de notre devise républicaine : Liberté, Egalité et Fraternité.

« Faire société » appelle un combat sans cesse recommencé qui réclame des militants et des militantes et qui nécessite des médiations. La Ligue de l'Enseignement FAL44 par ses valeurs et ses principes a pour objectif d'œuvrer, dans ses domaines d'intervention, à ces nécessités. La citoyenneté se travaille, elle s'éprouve et se renforce dans l'action. Aux illusions de la démocratie directe, nous préférons le développement de capacités collectives, d'un pouvoir d'agir qui soit aussi pouvoir de faire et de dire, de débattre, de comprendre, de peser.

« L'éducation est notre grande cause. »

L'École reste en ce sens un temps et un espace fondamental pour éveiller et former à l'esprit critique. Agir en complémentarité de l'école publique dans tous les espaces de la vie demeure l'un de nos fondamentaux. L'école de la République est par essence, un espace de mixité sociale, culturelle et économique. Son éthique l'oblige au refus de toute ségrégation et sélection mais doit viser l'épanouissement.

Devant l'urgence du changement climatique, la montée des inégalités, et notre mode de développement nous ne pouvons opposer, justice sociale et protection de l'environnement, efficacité économique et qualité de vie. Nous n'avons donc d'autre choix que de changer de modèle, en commençant par partager le pouvoir pour mieux agir, en sachant donner plus de pouvoir d'expression et de participation aux plus défavorisés de notre société.

Parlons de progrès social, remettons l'exigence de solidarité et de justice au cœur de la société. Réinventons l'idée de bien commun, réapprenons à agir collectivement, pour pouvoir combattre la fragmentation sociale et territoriale.

« S'engager à la Ligue, c'est créer un lien entre des actes à la mesure de chacun et de chacune et des combats à l'échelle de l'humanité »

Chers amis nous avons devant nous des chantiers « pour faire société ».

Nous pouvons citer Blaise Pascal : « Le pessimisme est affaire d'humeur, l'optimisme est affaire de volonté ». Laissons nos humeurs et ayons cette volonté.



FÉDÉRER

Agir avec d'autres est dans notre ADN. Fédératrice, coordinatrice, la Ligue de l'enseignement travaille à rassembler, partout où cela est possible, les forces vives des territoires au bénéfice d'un projet partagé.

Présente dans l'ensemble du département, la Ligue - FAL 44 s'appuie sur un maillage d'associations, de collectivités et d'établissements scolaires, qui couvrent plus de 200 communes. La force de notre réseau est de porter ensemble une vision progressiste de la transformation sociale, ancrée dans le local.

Notre parti pris est de faire vivre et faire valoir une association comme un corps intermédiaire doté d'une fonction civique, politique et sociale. Cela suppose des outils et des forces humaines au service du réseau et des projets en développement. Notre travail de réflexions et d'actions se veut en cohérence avec notre projet politique, nos valeurs et nos pratiques, incarnés dans les activités développées dans notre mouvement. Éducation populaire, laïcité, solidarité, sont au centre de nos préoccupations. Force d'innovation, nous organisons, des zones rurales éloignées aux quartiers populaires, des temps qui rassemblent les initiatives citoyennes.

Nous sommes attachés à la place de l'engagement bénévole et militant dans notre organisation et à la réflexion permanente pour entreprendre autrement, conformément au principe de l'éducation populaire. L'ambition démocratique qui nous anime suppose de développer notre capacité à porter des demandes sociales, à investir des espaces de débat, à peser en faveur d'une action publique plus citoyenne, tout en organisant la complémentarité des associations avec les politiques publiques plutôt que leur instrumentalisation.

LA LIGUE - FAL 44 EN QUELQUES MOTS

NOTRE IDENTITÉ



Une fédération d'associations, de collectivités et d'établissements scolaires

435 SUR LE DÉPARTEMENT



Un mouvement d'éducation populaire

54 376 ADHÉRENT.E.S



Un partenaire de l'école publique

9 815 ÉLÈVES SENSIBILISÉS.E.S



Une actrice de l'économie sociale et solidaire

61 ÉQUIVALENTS TEMPS PLEIN

NOS VALEURS ET PRINCIPES

« L'éducation est notre grande cause. »

« La laïcité est notre grand combat. »

« La démocratie est l'idéal de la Ligue. »

« S'engager à la Ligue, c'est créer un lien entre des actes à la mesure de chacun.e et des combats à l'échelle de l'humanité. »

Déclaration du congrès de la Ligue de l'enseignement du 25 juin 2016, à Strasbourg (voir p.55).

NOS CHAMPS D'ACTION



ÉDUCATION



FORMATION
TOUT AU LONG
DE LA VIE



JEUNESSES



CITOYENNETÉ



TOURISME
SOCIAL & LOISIRS
ÉDUCATIFS



VIE
ASSOCIATIVE

NOS IMPLANTATIONS



LE SIÈGE
Nantes

CENTRE LE SOLEIL DE JADE
Préfailles

SKATEPARK LE HANGAR
Nantes

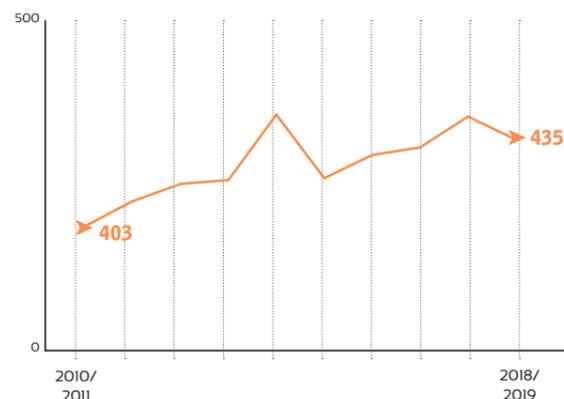
CENTRE LES MOUSSAILLONS
Préfailles

STRUCTURES AFFILIÉES

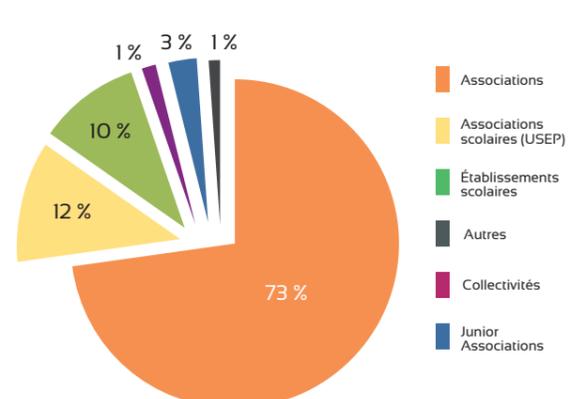
RASSEMBLER

En développant l'action associative et en invitant les personnes à agir ensemble, nous voulons contribuer à la construction d'une société plus solidaire, à faire vivre une laïcité et une citoyenneté en actes.

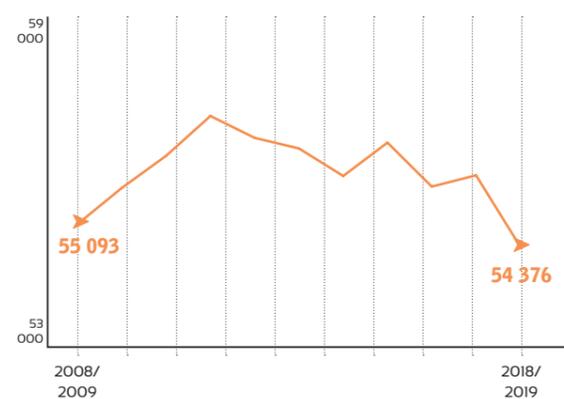
ÉVOLUTION DES AFFILIATIONS SUR LES 10 DERNIÈRES ANNÉES



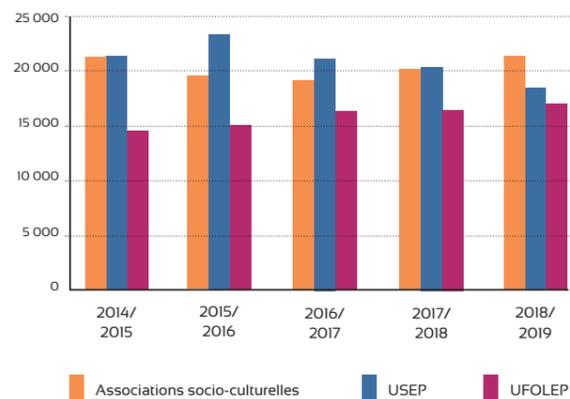
RÉPARTITION DES AFFILIATIONS PAR TYPES DE STRUCTURES



ÉVOLUTION DES ADHÉSIONS SUR LES 10 DERNIÈRES ANNÉES



ÉVOLUTION DE LA RÉPARTITION DES ADHÉSIONS PAR TYPES D'ACTIVITÉS



LISTE DES STRUCTURES AFFILIÉES PAR COMMUNE EN 2018-2019

STRUCTURE	ADH	STRUCTURE	ADH	STRUCTURE	ADH
ABBARETZ - Secteur 2		Association USEP Châteaubriant C.Monet	69	Amicale laïque Frossay	52
Amicale laïque Abbaretz	6	Association scolaire Châteaubriant RG Cadou	190	Association Définitoire Frossay	0
AIGREFEUILLE SUR MAINE - Secteur 6		Association scolaire GESPAC*	0	Association Fabrice	34
Amicale laïque Aigrefeuille-sur-Maine	48	Collège la Ville aux Roses*	0	GORGES - Secteur 6	
Association Aigrefeuille volley loisir	20	Maison Famille Rurale*	0	GRANDCHAMPS DES F. - Secteur 4	
Collège public Andrée Chedid	0	CHEIX-EN-RETZ - Secteur 7		Grandchamps Randonnée Animation*	46
Pétanque Loisirs Aigrefeuille*	23	Association scolaire J.Fontaine	141	GUÉMENÉ-PENFAO - Secteur 2	
Association Run For Run	57	CHEMÉRÉ - Secteur 7		Amicale laïque Guéméné-Penfao	11
ANCENIS - Secteur 3		Association Union sportive Cheméré	14	Association Auto Sprint Guéménéen	143
Association USEP Ancenis Mme De Sevigne	135	CLISSON - Secteur 6		Association Fanfare Guéménéenne du Don	55
Collège René Guy Cadou	0	Volley Club Clisson	51	Collège Guéméné-Penfao Bellevue	0
GASCEPAC*	0	Association Helfest Production Clisson	0	Amicale laïque de Masserac	0
ARTHON EN RETZ - Secteur 7		Association Parents d'élèves de l'école Jacques Prévert	18	EHPAD la Vallée du Don*	0
Amicale laïque Arthon-en-Retz	9	Collège Cacault	0	GUENROUËT - Secteur 1	
ASSÉRAC - Secteur 1		OMS de Clisson	4	Amicale laïque 3 Chênes	149
Association scolaire USEP Jacques Raux	21	Collège Rosa Parls*	0	Association La Lune Bleue	4
BASSE-GOULAIN - Secteur 6		CONQUEREUIL - Secteur 2		Association Les Archers Guérinois	64
Amicale laïque Basse-Goulaine	450	Association Moto Club du Don	34	GUÉRANDE - Secteur 1	
Collège de Goulaine	0	Association Conquereuil Reconnaissance Ecole Parents Elèves*	6	Lycée Galilée	0
BESNE - Secteur 1		CORDEMAIS - Secteur 4		Association Guérande Bois Rochefort	403
Amicale laïque Besne	115	Amicale laïque Cordemais	133	Collège Jacques Brel	0
Junior Association Besne US	9	Ass. Cordemais section Tennis de table	25	USEP Secteur USEPPIG	0
BLAIN - Secteur 2		Collègue Paul Gauguin	0	Guérande Cedex	2
Amicale laïque Blain	17	CORSEPT - Secteur 7		HAUTE-GOULAIN - Secteur 6	
BOUAYE - Secteur 7		COUËRON - Secteur 4		Amicale laïque Haute-Goulaine	619
Amicale laïque Bouayé	646	Amicale laïque Couëron	1180	Association La Pétanque Haute-Goulaine	23
Collège Bellestre	0	Amicale laïque Couëron - La Chabossière	18	HERBIGNAC - Secteur 1	
BOUGUENAI - Secteur 7		Association Office Municipal des sports de Couëron	90	Amicale laïque Herbignac	142
Amicale laïque Bougenais bourg	729	Association Chabossière Olympique Club	10	Association Les Archers de Ranrouet	53
Amicale laïque Bougenais les Couëts	2 261	Association Badminton en Loisir	49	Collège Jacques Prévert	0
Association Bougenais Jumelage Coopération	0	COUFFÉ - Secteur 3		HÉRIC - Secteur 4	
Association Moto Club Amorce 50 CM3	66	Amicale laïque Couffé	159	Amicale laïque Héric	0
Association Goelans	17	CROSSAC - Secteur 1		Association La Flèche Héricoise	41
BOURGNEUF-EN-RETZ - Secteur 7		USEP Ecole Condorcet	50	Collège Marcelle Baron*	0
Association Bourgneuf-en-Retz Badminton	8	DERVAL - Secteur 2		Association Herisson Motard Club	6
BOUVRON - Secteur 2		Amicale laïque Derval	0	INDRE - Secteur 4	
Amicale laïque Bouvron	310	DONGES - Secteur 1		Amicale laïque Haute Indre	253
BRAINS - Secteur 7		Amicale laïque Donges	62	Amicale laïque Basse Indre	382
Amicale laïque Brains	360	Association USEP Donges A.Césaire	165	Association Les Commensaux	
CAMPBON - Secteur 1		Association USEP Donges Casanova	269	ISSÉ - Secteur 3	
Amicale laïque Campbon	138	Association scolaire USEP Donges Pommeraye	52	Amicale laïque Issé	104
CARQUEFOU - Secteur 4		DREFFÉAC - Secteur 1		JANS - Secteur 2	
Amicale laïque Carquefou	694	Association Drefféac Évasion Moto	60	Amicale laïque Jans	0
CASSON - Secteur 4		ERBRAY - Secteur 3		Association Treffieux auto poursuite	37
CHÂTEAU-THÉBAUD - Secteur 6		Amicale laïque Erbray	241	JOUÉ-SUR-ERDRE - Secteur 3	
Amicale laïque Château-Thébaud	504	FAY-DE-BRETAGNE - Secteur 2		Amicale laïque Joué - Langueurs	0
Junior Association Lirons d'elles	6	Amicale laïque Fay-de-Bretagne	141	Association usep jolivot*	25
CHÂTEAUBRIANT - Secteur 3		FERSNAY-EN-RETZ - Secteur 7		LA BAULE - Secteur 1	
Amicale laïque Châteaubriant	561	Amicale laïque Fresnay-en-Retz	25	Association USEP Le Guezy	280
Association Châteauriant arts martiaux	12	FROSSAY - Secteur 7		LA BERNERIE-EN-RETZ - Secteur 7	
Association Rencontres	0			Amicale laïque La Bernerie-en-Retz	91
Asso USEP Châteaubriant Les Terrasses	65			Association Club Gymnique Bernerien	103
				Association Bernerie Tennis de table	19
				Association scolaire USEP du Pays de Retz	310
				LA BOISSIÈRE DU DORÉE - Secteur 6	

STRUCTURE	ADH
Association Pétanque La Boissière du Doré	46
Association USEP P.Gripari	177
LA CHAPELLE DES MARAIS - Secteur 1	
Amicale laïque La Chapelle des Marais	58
LA CHAPELLE HEULIN - Secteur 6	
Amicale laïque La Chapelle Heulin	282
Association Chapelle Heulin Volley Ball*	38
LA CHAPELLE LAUNAY - Secteur 1	
Amicale laïque La Chapelle Launay	18
LA CHAPELLE-SUR-ERDRE - Secteur 4	
Amicale laïque Gesvrine La Chapelle-sur-Erdre	23
Amicale laïque Groupe Scolaire Lande de Mazaire	0
Association Gymnastique Gesvrinoise	75
Café Citoyen Chapelain	4
Collège la Coutancière*	0
LA CHEVALLERAI - Secteur 2	
Amicale laïque La Chevallerais	83
LA CHEVROLIÈRE - Secteur 7	
Amicale laïque La Chevrolière	317
Association Badminton Loisirs de Chevolin	15
Association USEP secteur grand lieu	0
LA GRIGONNAIS - Secteur 2	
Amicale laïque La Grigonnais	0
LA HAYE FOUASSIÈRE - Secteur 6	
Amicale laïque La Haye Fouassière	7
Cosmobad - Badminton La Haye Fouassière	34
Association Sportive Avant Garde Vélo Tour	31
LA MARNE - Secteur 7	
Association Moto Club Marnais	16
LA MEILLERAYE-DE-BRETAGNE - Secteur 3	
Association Meileréenne Sports Mécaniques	90
Amicale laïque La Meilleraye-de-Bretagne	119
LA MONTAGNE - Secteur 7	
Amicale laïque Montagnarde	486
Collège Saint-Éxupéry	0
LA RÉGRIPPIÈRE - Secteur 6	
Association USEP La Régrippière	86
ASC Le Régrippière	25
LA TURBALLE - Secteur 1	
Amicale laïque La Turballe	140
LAVAU-SUR-LOIRE - Secteur 1	
Amicale laïque Lavau-sur-Loire	56
LE BIGNON - Secteur 6	
Amicale laïque Le Bignon	304
LE CELLIER - Secteur 3	
Amicale laïque Le Cellier	11
Moto Club du Val de Loire	13
LE CROISIC - Secteur 1	
Amicale laïque Le Croisic	82
Association Stade Croisicais	260
LE LANDREAU - Secteur 6	
Amicale laïque Le Landreau	59
LE LOROUX BOTTEREAU - Secteur 6	
Amicale laïque Le Loroux Bottereau	39

STRUCTURE	ADH
Association Moto Club Malvien	15
Collège Auguste Mailloux	0
LE PALLET - Secteur 6	
Amicale laïque Le Pallet	283
LE PELLERIN - Secteur 7	
Amicale laïque Le Pellerin	429
Collège Pierre Marie Curie	0
Amicale laïque Loire Acheneau	0
Association USEP secteur Le Pellerin	0
LE POULIGUEN - Secteur 1	
Amicale laïque Corvette Le Pouliguen	43
Association Estuaires Loire Vilaine	0
LE TEMPLE DE BRETAGNE - Secteur 4	
Association USEP L.Girard	167
LEGÉ - Secteur 7	
Amicale laïque Legé	12
Collège Pierre de Coubertin Legé	0
LES MOUTIERS-EN-RETZ - Secteur 7	
Amicale laïque Les Moutiers-en-Retz	4
LES SORINIÈRES - Secteur 6	
Association Les Sorinières Vélo Club	98
Junior Association Vacances partout	11
LIGNÉ - Secteur 3	
Amicale laïque Ligné	53
Association Marsienne de badminton	119
LIRE - Hors secteur	
Association la Turmelière	138
LOUISFERT - Secteur 3	
Association USEP RG Cadou	116
LUSANGER - Secteur 2	
Amicale laïque Lusanger	93
MACHECOUL - Secteur 7	
Amicale laïque Machecoul	168
Association Machecoul Badminton	24
Amicale laïque St-Même le Tenu	4
Association S2M Moto Club	9
Badminton du tenu	4
MAISDON-SUR-SÈVRE - Secteur 6	
Amicale laïque Maisdon-sur-Sèvre	267
Association Pont Caffino Maisdon-sur-Sèvre*	0
MALVILLE - Secteur 1	
Amicale laïque Malville	166
Association Les Fous du Volant Malville	80
Association Loisirs Malville Badminton*	58
Association Moto Cross de Malville	33
Bouillon de cultures en estuaire et sillon*	31
MARSAC-SUR-DON - Secteur 2	
Amicale laïque Marsac-sur-Don	11
MASSERAC - Secteur 2	
Amicale laïque Masserac	9
MAUVES-SUR-LOIRE - Secteur 3	
Amicale laïque Mauves-sur-Loire	42
Association Mauves en Noir	0
MÉSANGER - Secteur 3	
Association Mésangéenne de Badminton	55
MESQUER - Secteur 1	
Association Scolaire Hélène Cadou*	132
MISSILLAC - Secteur 1	

STRUCTURE	ADH
Amicale laïque Missillac	143
MOISDON LA RIVIÈRE - Secteur 3	
Association USEP École Moisdon la Rivière	94
MONNIÈRES - Secteur 6	
Association USEP Monnières Trois Moulins	186
MONTBERT - Secteur 6	
Amicale laïque Montbert	71
MONTOIR-DE-BRETAGNE - Secteur 1	
Amicale laïque Montoir-de-Bretagne	35
Amicale laïque Montoir Albert Vinçon	121
Association Club Sportif Montoirin Tir à l'Arc	28
Collège René Guy Cadou Montoir de Bretagne	0
MOUZILLON - Secteur 6	
Amicale laïque Mouzillon	187
NANTES - Secteur 5	
Amicale laïque Les Agenets	114
Association USEP Fraternité	310
Association Chorale JB Daviais	49
Amicale laïque Coudray	215
Amicale laïque François Dallet	507
Amicale laïque Dervallières	10
Amicale laïque Doulon	543
Association La Doulonnaise	130
Association La Malle à Case Nantes*	0
Association Label Laboratoire d'économie Locale*	0
Amicale laïque Les Garennes	3
Amicale laïque Longchamp	223
Amicale laïque Lermite Lamoricère	227
Amicale laïque Marsauderies	1 706
Amicale laïque Fellonneau	154
Amicale laïque St-Joseph-de-Porterie	1 440
Amicale laïque Les Ponts	17
Association USEP Champenois	48
Association Nantes Procé Omnisports	80
Amicale laïque Port Boyer	168
Amicale laïque Charles Lebourg	83
Amicale laïque Molière Leon Blum	121
Amicale laïque Sully	360
Amicale laïque de la Rue Noire	77
Amicale laïque Contrie Durantière	7
Association USEP Les Réformes	114
Amicale laïque Alphonse Braud	4
Association USEP G.Roch	151
Amicale laïque Les Ripossiens	192
Amicale laïque Ensemble Vocal "Nota Ben"	33
Association Nantes Floorball	83
Association Pétanque Métallo Sports Chantenaisiens*	49
Association Pickleball Nantes*	13
Association Place au Vélo Nantes*	4
Association Spoutnik Production	1
Amicale laïque des Petits Gauguin	0
Association Tonalité 4	11
Association Plaisir du Volley-Ball	21
Association Les Ailes Bleues	199
Association ORÉA Un pas vers nos différences	51

STRUCTURE	ADH
Association RSLC Resilience	0
Vacances Pour Tous FAL 44	25
Association USEP Le Linot	231
Association USEP F.Dolto	82
Association USEP Ampère	77
Association USEP Monzie	140
Association Fragil	0
Association USEP Harouys	258
Association Désir des Arts	0
Association Nantes Derby Girls	94
Association Maison des Citoyens du Monde	0
Association Babel 44	0
Association USEP L.Michel	119
Association ATSCAF	12
Association sportive du Minorange	0
Audencia Group	0
Association Get Up	0
Association Tamadi	0
Collège Guist'hau	0
Établissement Skatepark le Hangar	3 573
Junior Association MDL Jules Verne	357
Junior Association Derrière un sourire Malgache	9
Association laïque Éducation Culturelles et Sport	107
Association USEP La Mulotière	103
Association USEP École André Lermite	135
Association USEP Côte d'Or	71
Association USEP Ledru Rollin*	362
Fondu au Noir	2
Association USEP Longchamp	114
Collège de la Durantière	0
Association Mixed Roller Derby From Loire Atlantique	43
Association Les anneaux de la mémoire	0
Association Nouvelles voies PDL	0
Association USEP secteur GASUEN	0
Association USEP Alphonse Braud	155
Association les Spadassins	9
Collège Sophie Germain	0
Association parents d'élève du Baut	13
Association Métal Marmaille Prod	1
Collège Hector Berlioz	0
Association Nantes Ville Comestible*	0
Association Essentielle	0
Association Baskin France*	0
Asso de puce	13
Association Nantes Atlantique Kin ball Club	16
Association Kraken	0
ORPAN	34
SCC Les Jardins d'Arcadie*	0
Association Scolaire Gaston Serpette	111
Collège Gaston Serpette	0
Collège Rutigliano	0
Lycée Monge La Chauvinière Nantes*	0
Junior association Vision	15
Association Festival des 3	0
Continents*	0
Bio T Full	0
Lycée Jules Verne	0

STRUCTURE	ADH
Association USEP secteur Nantes est	0
NORT-SUR-ERDRE - Secteur 4	
Collège Paul Doumert	0
Junior Association "A nous les loisirs"	4
NOTRE-DAME-DES-LANDES - Secteur 2	
Amicale laïque Notre-Dame-des-Landes	0
Amicale Motocycliste Landaise	49
NOYAL-SUR-BRUTZ - Secteur 3	
Association USEP C.Perrault	85
NOZAY - Secteur 2	
Amicale laïque Nozay	42
Collège Jean Mermoz Nozay	0
ORVAULT - Secteur 4	
Amicale laïque Orvault Petit Chantilly	533
Association USEP secteur Chézine	0
OUDON - Secteur 3	
Amicale laïque Oudon	34
PAIMBOEUF - Secteur 7	
Collège Louise Michel	0
Lycée Albert Chassagne Paimboeuf*	0
PANNECÉ - Secteur 3	
PETIT AUVERNÉ - Secteur 3	
Amicale laïque Foyer Rural des Jeunes	0
PETIT MARS - Secteur 4	
Amicale laïque Petit Mars	0
Association Les Volants Marsiens	52
PIRIAC SUR MER - Secteur 1	
Association USEP Piriac CAP Horniers	42
PLESSÉ - Secteur 2	
Amicale laïque Plessé	0
Association Karting à Plessé	79
PONT-SAINT-MARTIN - Secteur 7	
Amicale laïque Pont-Saint-Martin	31
PONTCHÂTEAU - Secteur 1	
Amicale laïque Pontchâteau	314
Association USEP St Roch	47
Compagnie les Archés du Brivet	15
PORNIC - Secteur 7	
Association Pornic Optimist Gymnastique	71
PORNICHET - Secteur 1	
Amicale laïque Pornichet	22
Amicale laïque Pouligou	373
Junior association Amigos trip*	12
PORT-SAINT-PÈRE - Secteur 7	
Amicale laïque Petits et Grands	92
POUILLÉ-LÈS-CÔTEAUX - Secteur 3	
PRÉFAILLES - Secteur 7	
Association Pétanque Préfaillaise	37
PRINQUIAU - Secteur 1	
Amicale laïque Prinquiau	378
QUILLY - Secteur 1	
Amicale laïque Quilly	0
REMOUILLÉ - Secteur 6	
Amicale laïque Remouillé	0
REZÉ - Secteur 6	
Amicale laïque AEPR	1 683
Amicale laïque Centre CEPAL	126

STRUCTURE	ADH
Amicale laïque Houssais Chêne Creux	668
Amicale laïque Ouche Dinier	823
Amicale laïque Château Sud	62
Amicale laïque Rezé Ouche Dinier	823
Association USEP Roger Salengro	191
Centre Socio-Culturel Rezé Château	9
Centre Socio-Culturel Loire et Seil	40
Mairie de Rezé	0
Lycée Jean Perrin	0
Lycée professionnel Louis Jacques Goussier Rezé*	0
Collège Pont Rousseau	0
Collège Salvator Allende	0
Association USEP secteur de Rezé	0
RIAILLE - Secteur 3	
Sivom du secteur de Riaille*	0
RIEUX - Hors département	
Association Moto Club d'Allaire	22
ROUANS - Secteur 7	
Amicale laïque Rouans	250
ROUGÉ - Secteur 3	
Amicale laïque Rougé	77
RUFFIGNÉ - Secteur 3	
Association USEP Les Magnolias	84
SAINT-AIGNAN DE GRAND LIEU - Secteur 7	
Amicale laïque Saint-Aignan de Grand Lieu	195
Association Loisir et Culture St-Aignan de Grand Lieu	150
Les Volants du Lac	41
SAINT-ANDRÉ DES EAUX - Secteur 1	
Amicale laïque Saint-André des Eaux	660
Association scolaire GAUSEPB	0
Association Airborne School	43
SAINT-AUBIN DES CHÂTEAUX - Secteur 3	
Amicale laïque St-Aubin des Châteaux	150
SAINT-ANNE-SUR-BRIVET - Secteur 1	
Amicale laïque Saint-Anne-sur-Brivet	71
SAINT-BRÉVIN - Secteur 7	
Amicale laïque St-Brévin les Pins	52
Association les 3 Petits Pins	0
Junior association Tapaj V	5
SAINT-COLOMBAN - Secteur 7	
Amicale laïque St-Colomban	226
SAINT-ÉTIENNE DE MONTLUC - Secteur 4	
Amicale laïque St-Étienne de Montluc	181
SAINT-FIACRE-SUR-MAINE - Secteur 6	
Amicale laïque St-Fiacre-sur-Maine	43
Association ALASCA	24
SAINT-GÉREON - Secteur 3	
Amicale laïque St-Géréon	221
Association USEP du pays d'Ancenis	126
SAINT-HERBLAIN - Secteur 4	
Amicale laïque Saint-Herblain Bourg	900
Asso Sportive et Culturelle Grpe Sco Soleil Levant	176
Association Bushido 2000*	47
Association Nantes Plaisir Volley-Ball	21
Association Etoile Sportive Coueron	149
Association Saint-Herblain Triathlon*	1

REPRÉSENTER

Des représentant.e.s de la Ligue de l'enseignement - FAL 44 portent la voix et les contributions du mouvement et partagent leur expertise au sein de nombreuses institutions publiques et collectifs qui intéressent ses champs d'interventions.

REPRÉSENTATION DANS LES INSTANCES

- CAPÉ (Collectif des Associations Partenaires de l'École)**
- CDAL (Comité Départemental d'Action Laïque)**
- CDEN (Conseil Départemental de l'Éducation Nationale)**
- CESER (Conseil Économique et Social Environnemental Régional des Pays de la Loire)**
 - Représentante du CESER au Comité Régional de l'Emploi, de la Formation et de l'Orientation Professionnelle, à la Commission Régionale Culture et au C.A de la Commission Régionale Tourisme.
- COLLECTIFS**
 Observatoire des libertés Rom'europe.
 Personne à la rue.
- CONSEIL DÉPARTEMENTAL**
 Club communication.
- CRAJEP (Comité Régional des Associations de Jeunesse et d'Éducation Populaire)**
 Bureau, conseil d'administration et groupes de travail
- CRESS (Chambre Régionale de l'Économie Sociale et Solidaire)**
 Bureau, conseil d'administration et groupes de travail
- CONTRAT DE VILLE NANTES MÉTROPOLE**
 - Groupe opérationnel de Lutte contre les Discriminations
 - Groupe Emploi
 - Groupe Education
 - Membre et co-animateur de l'interassociatif
 - RAVADES : Réseau des Acteurs pour une Vigilance et un accompagnement et un Accès au Droit des discriminations.
- DRDJSCS**
 - Collège départemental du fonds de développement pour la vie associative
 - Commission d'agrément JEP - Jeunesse et Education Populaire
 - MAIA : Mission d'Accueil et d'Information des Bénévoles
- DSDEN (Direction des Services Départementaux de l'Éducation Nationale)**
 - Parcours citoyen
 - Comité de suivi des rythmes scolaires
 - Groupe d'Appui Départemental PEDT
- GDASC**
 Groupe Départemental d'Appui au Service Civique.
- GRASC**
 Groupe Régional d'Appui au Service Civique.
- MOBILITÉ INTERNATIONALE**
 CoReMob, Comité Régional pour la mobilité européenne et internationale des Jeunes des Pays-de-la-Loire, piloté par le Conseil Régional, l'Etat (DRDJSCS, éducation nationale et DRAAF).
 RRMA : Réseau Régional Multi Acteurs de la Coopération Régionale, pour la Ligue de l'enseignement Pays-de-la-Loire.
- MOUVEMENT ASSOCIATIF**
 Mission d'accueil et d'information des bénévoles
- NANTES METROPOLE**
 Conseil de développement
- VILLE DE NANTES**
 - Conseil Nantais pour la citoyenneté des étrangers.
 - Conseil Nantais pour l'égalité femmes hommes
 - Démarche Agir Ensemble
- UNAT (Union Nationale des Associations de Tourisme social)**
 Conseil d'administration
- RESOVILLES**



STRUCTURE	ADH	STRUCTURE	ADH	STRUCTURE	ADH
Collège Ernest Renan Saint-Herblain	0	Association sportive de loisirs Boncour	12	Amicale laïque Séverac	13
Compagnie La Lune Rouge*	0	Association St-Nazaire Raid Évasion	9	Association Séverac Moto Club AMCS	87
Lycée Jules Rieffel Saint-Herblain*	0	Amicale laïque Pierre et Marie Curie	194	SION LES MINES - Secteur 2	
Association Sportive Herblinoise Tennis	34	Association scolaire GNAUSEP	0	Association Rurale Culturelle Sionnaise	3
Association USEP Condorcet	85	Ass. USEP Albert Camus	152	SOUDAN - Secteur 3	
Association USEP St-Herblain La Sensive	47	Amicale laïque Lamartine Saint-Nazaire	229	Amicale laïque Soudan	143
SAINT-HILAIRE DE CLISSON - Secteur 6		Amicale laïque Jean Zay	96	SOULVACHE - Secteur 3	
Amicale laïque de Saint-Hilaire de Clisson	108	ESCO 44	0	USEP Ecole Publique Soulvache	35
SAINT-JEAN DE BOISEAU - Secteur 7		Amicale laïque St-Marc-sur-Mer	435	SUCÉ-SUR-ERDRE - Secteur 4	
Amicale laïque St-Jean de Boiseau	634	Collège Albert USEPInçon	0	Amicale laïque Sucé-sur-Erdre	58
SAINT-JOACHIM - Secteur 1		Lycée Professionnel André Bouilloche	0	TEILLÉ - Secteur 3	
Amicale laïque St-Joachim	234	USEP Amicale Laïque Saint-Nazaire Reberioux	149	Amicale laïque Teille	88
AEP Saint-Anne/Saint-Joachim	25	Ville de Saint-Nazaire*	0	THOUARÉ-SUR-LOIRE - Secteur 3	
Collège René Char	0	Collège Jean Moulin Saint-Nazaire	0	Amicale laïque Thouaré-sur-Loire	254
SAINT-JULIEN DE CONCELLES - Secteur 6		SAINT-NICOLAS DE REDON - Secteur 2		Association Badminton Loisir Thouaré	193
Amicale laïque St-Julien de Concelles	65	CCAS De Saint Nicolas de Redon*	0	Junior Association MDJ Academie	16
SAINT-LUMINE DE CLISSON - Secteur 6		SAINT-PÈRE-EN-RETZ - Secteur 7		TRANS-SUR-ERDRE - Secteur 3	
Amicale laïque St-Lumine de Clisson Lucie Aubrac	322	Association Parents Élèves École Jacques Brel	0	Amicale laïque Trans-sur-Erdre	29
Association SMART Cross St-Lumine de Clisson	29	SAINT-PHILBERT DE GRAND LIEU - Secteur 7		TREFFIEUX - Secteur 2	
SAINT-LUMINE DE COUTAIS - Secteur 7		Association USEP L.Rostand	151	Association Treffieux Auto Poursuite	35
Association Raquettes Luminoise	16	Association Grandlieu Badminton Loisir	47	TREILLIÈRES - Secteur 4	
SAINT-LYPHARD - Secteur 1		Association St Philbert Volley Loisir*	35	Amicale laïque Treillières	14
Amicale laïque St-Lyphard	189	CCAS de Saint Philbert de Grand Lieu*	0	TRIGNAC - Secteur 1	
SAINT-MALO DE GUERSAC - Secteur 1		Collège Julie Victoire Daubie St-Philbert-GD-Lieu*	0	Amicale laïque Trignac Léo Lagrange	433
Amicale laïque St-Malo de Guersac	409	Junior Association l'ATF	8	Association USEP Curie	252
Mairie de Saint-Malo de Guersac	0	SAINT-SÉBASTIEN-SUR-LOIRE - Secteur 6		Association scolaire D.Casanova	120
SAINT-MARS DE COUTAIS - Secteur 7		Amicale laïque St-Sébastien-sur-Loire	1211	Collège Lambot	0
Amicale laïque St-Mars de Coutais	0	Collège Iles de Loire Saint Sébastien sur Loire*	0	Junior Association la TJA (Trignac Jeunes Asso)	8
SAINT-MARS DU DÉSERT - Secteur 4		Collège René Bernier Saint Sébastien sur Loire	0	VALLET - Secteur 6	
Association Motocycliste des Marais	14	SAINT-VIAUD - Secteur 7		Asso USEP secteur Sèvre et Maine	0
SAINT-MARS LA JAILLE - Secteur 3		Association Fabrice	36	Amicale laïque Valletaise	360
Amicale laïque St-Mars la Jaille	12	SAINT-VINCENT DES LANDES - Secteur 2		VERTOU - Secteur 6	
Association Gymnastique Enfant Marsien*	133	Asso Parents d'Élèves St-Vincent des Landes	113	Amicale laïque Vertou	839
Association Archers de l'Erdre	19	SAINTE-LUCE-SUR-LOIRE - Secteur 3		Amicale laïque Vertou Beautour	86
SAINT-MEME LE TENU - Secteur 7		Amicale laïque Ste-Luce-sur-Loire	221	Collège Lucie Aubrac Vertou*	0
Association Badminton du Tenu	11	Association Radiomodeliste des Bords des Loire	44	VIEILLEVIGNE - Secteur 6	
SAINT-MOLF - Secteur 1		SAINTE-PAZANNE - Secteur 7		Association Espoir Volley-Ball Loisir	35
Amicale laïque St-Molf	153	Amicale laïque Sainte-Pazanne	11	Association Badminton Loisirs Vieillevigne	16
SAINT-NAZAIRE - Secteur 1		Association Badminton Pazennais	29	VIGNEUX DE BRETAGNE - Secteur 4	
Amicale laïque Pierre Brossolette	194	SAINTE-REINE DE BRETAGNE - Secteur 1		Amicale laïque Vigneux-de-Bretagne	221
Amicale laïque Carnot	187	Amicale laïque Ste-Reine de Bretagne	198	Association Tennis Table Vigneux - La Paquelais	13
Association Chorale A Travers Chants	9	Association USEP secteur Pontchâteau Brière	0	VUE - Secteur 7	
Amicale laïque Gambetta	287	SAUTRON - Secteur 4		Association Moto Club de Vue	45
Amicale laïque Immaculée Jules Simon	392	Amicale laïque Sautron	317		
Amicale laïque Jean Jaurès	59	Association La Saltera Sautron*	97		
Amicale laïque Michelet	28	SAVENAY - Secteur 1			
Amicale laïque Jules Ferry	129	Amicale laïque Savenay	207		
Amicale laïque Lamartine		Collège Mona Ozouf Savenay*	0		
Amicale laïque Léon Blum Frechets	304	Collège Saint-Exupéry	0		
Amicale laïque Victor Hugo	232	SÉVERAC - Secteur 1			
GEPAL	22				
Association USEP Ferdinand Buisson	237				
Amicale laïque Andrée Chedid	124				
Amicale laïque Ernest Renand Sand	74				
Amicale laïque P.Bert et E.Lemonnier	39				

Liste des affiliations au 31/08/2019
 *Association nouvellement affiliée en 2018/2019

Concernant les structures affiliées à 0 adhérent.e.s, l'affiliation des établissements scolaires et des collectivités n'implique pas d'adhésion.
 Aux associations sans adhérent.e.s, à partir de 2020, il sera demandé de respecter le cadre commun et donc l'adhésion de leurs membres pour pouvoir bénéficier des services de la Fédération.



AG!R

La Ligue de l'enseignement – FAL 44 agit dans de nombreux domaines : éducation, formation tout au long de la vie, citoyenneté, tourisme social & loisirs éducatifs, vie associative, sport pour toutes et tous.

Si l'étendue de ces champs d'intervention rend parfois complexe la visibilité de son réseau, toutes nos activités ont en commun l'ambition de contribuer à l'émancipation et à la lutte contre les inégalités. C'est que nous sommes avant tout un mouvement d'idées qui défend le principe d'une solidarité active et participative, de la laïcité et du droit à l'épanouissement de la personne.

Nos actions s'articulent autour de constantes telles que les Valeurs de la République ou la prise en compte de l'impact de l'empreinte écologique. Le projet éducatif « vacances, loisirs et classes de découvertes » les intègre systématiquement et nos centres sont labellisés C.E.D.

Le combat pour l'égalité est fondamental, à l'heure où l'école accentue en partie les inégalités sociales, héritées du contexte sociétal et où un enfant sur deux ne pratique aucune activité physique en dehors de l'école. Nous sommes aussi à un moment charnière : l'illettrisme numérique peut engendrer une véritable fracture entre les citoyen.ne.s ; un.e français.e sur trois –en grande majorité issu des milieux populaires– ne part toujours pas en vacances chaque année ; l'abstention est le parti majoritaire en France.

RAPPORT D'ACTIVITÉ

10 ANS DE LUTTE COLLECTIVE POUR L'ÉGALITÉ ET CE N'EST PAS FINI !

En cette année de refonte du plan triennal, nous avons choisi avec le conseil d'administration de valoriser nos activités correspondantes aux actions de solidarité et d'éducation à la lutte contre les discriminations. Historiquement, la fédération a toujours été mobilisée contre le racisme et au-delà mis en acte les valeurs de la république et le principe de laïcité, 2019 marque néanmoins 10 ans de mobilisation collective autour des luttes contre les discriminations.

D'un petit groupe d'acteurs associatifs historiquement engagés sur le sujet du racisme, notre action rassemble aujourd'hui près de 60 structures. « Les Semaines d'Education contre le Racisme et toutes les formes de Discriminations » recouvrent deux réalités indissociables : un événement et un réseau.

En effet, les SECD renvoient à l'ensemble des conférences, formations et animations diverses proposées tout le mois de mars, à Nantes et dans différentes communes du Département, autour du thème de la lutte contre le racisme et toutes les formes de discriminations. Elles renvoient aussi au collectif des acteur.trice.s du territoire qui s'investissent tout au long de l'année.

Au-delà, c'est l'ensemble de nos associations affiliées qui œuvre pour transformer les mentalités. L'action politique de lutte contre les discriminations se retrouve à tous nos niveaux d'activités pour réduire les murs qui opposent et excluent. Nous continuons avec elles à investir le volet éducatif, l'éveil à l'esprit critique des citoyen.ne.s, soutenir les plus démunies que peuvent être les enfants de familles en situation de pauvreté ou les jeunes exilé.es.

L'attachement de la Ligue de l'enseignement à l'École publique reste entier, en ce qu'elle reste intrinsèquement le lieu de socialisation, non définie par les mœurs et croyances. Notre action de mouvement complémentaire de l'école, vous le verrez à la lecture s'inscrit en ce sens.

La campagne d'appel aux dons relancée en 2018 sur le droit aux vacances s'inscrit dans ce fil rouge de la solidarité que nous vous présentons tout au long de ce rapport et qui mobilise nos engagements.

En 10 ans des paroles se sont libérées, des combats ont été gagnés, d'autres sont encore à construire. Quand les besoins économiques et sociaux fondamentaux ne sont pas satisfaits, on voit, comme à chaque période de détresse sociale, ressurgir le repli sur soi et la peur de l'autre. L'actualité 2018 nous en a fait la démonstration : crise migratoire et déficit d'hospitalité, montée des idées d'extrême droite en Europe et dans le monde, hausse des violences liées au racisme et au sexisme ordinaire...Mais n'oublions pas, 2018, c'est aussi l'éveil collectif, des prises de paroles pour sortir du silence et transformer la société.

Ce rapport est l'illustration de ce que nous portons ensemble avec le conseil d'administration, les équipes et notre réseau pour les valeurs de liberté, d'égalité et de fraternité continuent à émanciper, protéger et porter au-delà des différences, la capacité à se reconnaître comme membres d'un même monde.

Bonne lecture,

Florence Lacaze, Directrice Générale



Retrouvez, tout au long de ce rapport, les actions valorisées dans le cadre des 10 ans des SECD.

LES TEMPS FORTS EN 2018-2019

RENDEZ-VOUS ASSOCIATIFS À CHATEAUBRIANT

Lancement des permanences et temps collectifs sur Châteaubriant pour accompagner les associations du Castelbriantais.

15 NOVEMBRE

CONFÉRENCE LAÏCITÉ

En partenariat avec la ville de Saint-Nazaire, nous avons organisé une conférence qui avait pour thématique : la laïcité à l'école. Jean-Paul Delahaye (Président du comité national laïcité de la Ligue de l'enseignement, Ancien président du CNAL (Comité National d'Action Laïque), Ancien directeur général de l'enseignement scolaire) est venu présenter l'enquête réalisée en 2018 par le CNAL.

Page 20

26 JANVIER

PORTES OUVERTES DES MÉTIERS DU SPORT ET DE L'ANIMATION

Durant une matinée « Portes Ouvertes », les formateurs de La Ligue de l'enseignement - FAL 44 et de l'UFOLEP, ont pu renseigner les étudiants sur notre parcours de formations qui permet à toutes et tous, dès l'âge de 18 ans, de se familiariser à l'animation puis de se professionnaliser progressivement pour trouver un emploi dans un secteur qui recrute.

NOVEMBRE

OBSERVATOIRE DE LA VIE ASSOCIATIVE NANTAISE

Présentation des résultats de la 2ème phase de l'observatoire de la vie associative nantaise : Quels apports des associations sur le territoire ? En partenariat avec la CRESS.

Page 47.

PARTICIPATION À TISSÉ MÉTISSE

Participation à Tissé Métisse pour promouvoir l'interassociatif et le rôle des associations qui agissent dans les quartiers populaires.

FÉVRIER

12 FÉVRIER CONTRIBUTION AU GRAND DÉBAT

La Fabrique Jean Macé, constitutive de notre fédération, a mobilisé le temps d'une soirée, les militant.es de notre mouvement pour élaborer notre contribution au Grand Débat autour de la démocratie et de la citoyenneté.

MARS

26 MARS INAUGURATION DE L'EXPOSITION "NOUS ET LES AUTRES", DES PRÉJUGÉS AU RACISME.

Inauguration en présence du président du département et du président de la Ligue de l'enseignement FAL-44. L'exposition est une action co-portée par le département et la fédération

MAI

9 MAI ELECTION EUROPÉENNE, T'EN ES ?

La Ligue de l'enseignement - FAL 44 a organisé, en partenariat avec l'ESN Nantes et la Maison de l'Europe, une soirée débat à destination des jeunes sur les élections européennes.

30 AVRIL

20 ANS LIRE ET FAIRE LIRE

Pour les 20 ans de Lire et faire lire, la Ligue de l'enseignement - FAL 44 et l'UDAF44 ont organisé le mardi 30 avril dernier une rencontre entre l'auteur illustratrice Aude Maurel et les bénévoles de l'action. L'occasion de remercier tous les bénévoles qui depuis maintenant 20 ans font vivre la lecture plaisir sur l'ensemble du département !

13 MAI

LANCEMENT DU PROJET 100% INCLUSION

La FAL44 se positionne de manière concrète dans le champ de l'inclusion professionnelle en déployant le projet 100% inclusion au bénéfice des personnes éloignées de l'emploi.

25 JUIN

PARTICIPATION À LA CONCERTATION DE LA VILLE DE NANTES "16H APRÈS LA CLASSE..."

La Ligue de l'enseignement - FAL 44 est venue présenter à la ville le travail effectué avec les AL et Asso affiliées à la Ville dans le cadre de dialogue citoyen sur cette thématique

Page 48.

1ER MARS

JOURNÉE DE LANCEMENT DES SECD

Présentation de l'étude prospective de 10 années de mobilisation collective autour des SECD. Etude menée par le GERS.

Page 47.

1ER FÉVRIER

80 ANS DE L'USEP

Créée le 1er février 1939, par Jean Zay, l'USEP fête ses 80 ans et donne la parole aux enfants lors du Congrès National des Enfants.

Page 33.

26 FÉVRIER

SÉMINAIRE VILLE DE NANTES

Sur la mobilisation en faveur des quartiers populaires, remise de notre contribution : "la question éducative au centre de l'inclusion sociale dans les quartiers prioritaires".

Page 46.

SEPTEMBRE

SÉMINAIRE DE RENTRÉE DE L'INTERASSOCIATIF

Séminaire de rentrée de l'interassociatif du contrat de ville pour faire remonter les difficultés rencontrées par les associations de quartiers, dans un contexte post émeutes dans certains quartiers de l'agglomération nantaise.

OCTOBRE

DÉCEMBRE

JANVIER 2019

AVRIL

JUILLET

AOÛT

CITOYENNETÉ

Les valeurs de la République sont au cœur de notre action éducative et militante, de nos débats, de nos formations et de nos mobilisations collectives. De plus en plus sollicitée pour former à la lutte contre les discriminations et à la laïcité par les collectivités et les associations, la fédération a encore amplifié son investissement et développé de nouveaux outils pédagogiques. L'une de ses priorités a été d'accueillir et suivre des mineurs étrangers non accompagnés. Son engagement en faveur des quartiers populaires n'a pas faibli puisqu'elle agit fortement au sein de l'interassociatif politique de la ville, lié au contrat de ville de Nantes Métropole.

FAIRE VIVRE LES SOLIDARITÉS

ATELIER DE MÉDIATION NUMÉRIQUE AUPRÈS DES SÉNIORS

Dans une société traversée par les inégalités sociales, économiques et territoriales, le numérique peut être un facteur aggravant ou au contraire un important outil d'émancipation.

Il nous faut donc accompagner résolument l'émergence de citoyen-ne-s créatif-ve-s, critiques et responsables de leurs usages numériques, particulièrement vers ceux et celles qui rencontrent des difficultés d'accès à l'ensemble de ces outils.

C'est dans cette finalité que le programme des D-codeurs s'est développé au sein de notre réseau, plus particulièrement à destination des seniors, grâce au soutien de la Conférence des Financeurs dans le cadre de son appel à projet « Prévention et autonomie, agissons ensemble pour les seniors. »

Les D-codeurs sont des volontaires en Service Civique qui ont réalisé des ateliers de médiation numérique auprès notamment d'un public sénior. Cette année, 2 volontaires ont été accueilli.e.s à la Fédération pour participer à la réalisation de ces ateliers.

Les objectifs de cette action se déclinent en 3 parties :

- 1- Former les personnes rencontrant des difficultés d'accès et d'usage aux outils numériques
- 2- Développer des actions de sensibilisation et d'éducation au et par le numérique dans les Amicales Laïques et autres associations affiliées
- 3- Faire vivre le lien intergénérationnel sur un territoire en impliquant les nouvelles générations, en valorisant leurs savoir-faire dans le numérique, dans une démarche de solidarité intergénérationnelle.

Ces ateliers de médiation ont été pensés pour permettre un apport théorique et pratique sur des notions du numérique (Ex : Connaissance du matériel, sécuriser son ordinateur, Service en ligne et e-administration, utiliser des tablettes numériques, etc.) mais aussi avec des temps de débat sur les enjeux du numérique (Ex : Cyber-harcèlement, Droit à la déconnection, Numérique et Santé, etc.)

L'action a été portée sur deux territoires avec la SAEL à St-Herblain et la commune de Saint-Malo de Guersac. Le bilan de cette action est positif aussi bien du côté des participant.e.s que des volontaires engagé.e.s sur cette action. Tou.te.s soulignent avoir apprécié.e.s le lien intergénérationnel, l'échange de pratiques et la convivialité des ateliers.

L'ACTION EN CHIFFRES

41 SÉANCES RÉALISÉES
45 PERSONNES INSCRITES SUR LES ATELIERS
6 PERSONNES INSCRITES SUR LES ATELIERS

ACCOMPAGNER LE RÉSEAU À AGIR EN DIRECTION DES PERSONNES EXILÉES

Si la politique migratoire interpelle d'abord l'histoire humaniste de notre pays, elle est aussi un défi social et politique majeur qui interroge la laïcité, le vivre ensemble et les valeurs républicaines d'égalité, de solidarité et de fraternité. A la ligue de l'enseignement - FAL 44, nous avons acté, en 2018, notre volonté d'agir à travers notamment l'accompagnement de notre réseau à sensibiliser, agir et orienter les personnes exilées sur nos territoires.

En ce sens, nous avons poursuivi la mise en place de formation à destination des militant.e.s du réseau, avec une journée de formation sur la mise en place de section « Apprentissage du français ». Par ailleurs, 2019 marque l'édition des premières fiches pratiques du guide à destination du réseau pour Comprendre et faire comprendre, agir et orienter.

Au-delà, nous pouvons souligner les accompagnements suivants qui ont permis la mise en place d'actions sur les territoires :

- recherche d'intervenant.e.s sur son cycle d'Immigration pour le Café citoyen chapelain.
- accompagnement de l'AL du Coudray dans la mise en place de la section apprentissage du français
- mise en réseau entre des amicales laïques et l'école «Hors les ponts »

ÉDUCER À LA CITOYENNETÉ

SECD : 10 ANS DE MOBILISATION COLLECTIVE POUR L'ÉGALITÉ !

En 2019, les Semaines d'Education Contre le Racisme et toutes les formes de Discriminations ont fêté leur 10ème anniversaire.

10 ans que nous avons fait le choix politique d'élargir nos luttes pour faire avancer l'égalité réelle et nous réunir autour des 3 objectifs suivants : créer du lien, une culture commune et valoriser les actions.

Cette 10^{ème} édition, c'est :

- Une programmation dense, sur l'ensemble du département en mars avec une campagne de communication pour mettre à la lumière les luttes contre les discriminations sur l'ensemble du département,
- Une étude prospective de 10 années d'existence réalisée par le GERS,
- Une journée de formation et de lancement sur le thème « 10 ans de lutte contre les discriminations : quelles évolutions ? Quels enjeux pour demain ? ». Accueillie au Lycée Nelson Mandela, elle a réuni plus de 150 participant.e.s autour d'ateliers et d'une table ronde en présence de : Françoise Lorcerie, sociologue et directrice de recherche émérite au CNRS, Karine Meslin du GERS, Olivier Noel, sociologue à l'ISCR et

L'ACTION EN CHIFFRES

3 RECONTRES SUR L'ANNÉE ET 8 PARTICIPANT.E.S
1 VOLONTAIRE EN SERVICE CIVIQUE PRÉSENTE SUR 8 MOIS POUR RENCONTRER LES ASSOCIATIONS ET ESSAIMER LES BONNES PRATIQUES
10 FICHES PRATIQUES RÉALISÉES



> AMICALE LAÏQUE DU COUDRAY
UNE "SECTION" D'APPRENTISSAGE DU FRANÇAIS

Novembre 2018. L'amicale laïque du Coudray s'interroge à la fois sur son projet associatif, son lien au quartier et sur les moyens d'agir pour accompagner les migrant.e.s dont les besoins (entre autres choses) en matière d'apprentissage du français sont exprimés par de nombreux.se.s militant.e.s alentours. Mais pourquoi ne pas lier les deux ?

A quelques bénévoles s'impose comme une urgence l'idée d'ouvrir au sein de l'amicale une section apprentissage du français pour exilé.e.s, et les regards se tournent naturellement vers la Caserne Mellinet toute proche, où l'association Aurore gère l'hébergement de nombreux réfugié.e.s, depuis leur évacuation de la place Daviais et plusieurs gymnases.

Avec l'appui de la fédération sur les questions pratiques, un partenariat avec l'association Aurore, un partage d'expérience avec l'AL des Ponts sur le volet pédagogique, la section ouvre ses portes, début décembre dans les locaux de l'amicale.

Aujourd'hui, c'est 10 bénévoles répartis en 2 équipes, avec à chaque cours au moins 3 bénévoles pour un total de 12 apprenant.e.s.

En savoir plus : <https://amlaco.jimdo.com>

Sylvie Tissot, sociologue et professeure de science politique à Paris 8.

Revivez la matinée sur www.laligue44.org.

- | > Des cinérit contre les discriminations avec le fil La Pirogue de Moussa Touré et les cinérik scolaires.
- | > des lectures contres les discriminations avec Lire et faire lire,
- | > Un temps fort avec la Maison de Quartier des Dervallières - ACCOORD, autour de la journée du 21 mars, réunissant plus d'une centaine de participant.e.s sur la thématique du pouvoir de dire et pouvoir d'agir.

L'ACTION EN CHIFFRES

75 ASSOCIATIONS DANS LE COLLECTIF SECD
30 DONT SONT MEMBRES DE LA LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT- FAL44
+ DE 65 ACTIONS VALORISÉES EN MARS
+ DE 5 500 PERSONNES AYANT PARTICIPÉ AUX ACTIONS
DONT 1 182 ENFANTS DANS LE CADRE DES CINÉTIK SCOLAIRES

FOCUS “ NOUS ET LES AUTRES. DES PRÉJUGÉS AU RACISME ”, EN PARTENARIAT AVEC LE DÉPARTEMENT DE LOIRE ATLANTIQUE.

A l'occasion de l'anniversaire des Semaines d'Education contre le Racisme et toutes les formes de discrimination, la fédération s'est associée au Département afin de faire venir sur le territoire l'exposition « Nous et les autres, des préjugés au racisme. » réalisée par le musée de l'Homme.

Présentée du 26 mars au 12 juillet 2019 à l'Hôtel du Département, l'exposition est accessible gratuitement à toutes et tous. Elle permet à la fois de revenir sur le sens des mots et les processus de catégorisation, de faire un focus sur la lutte contre le racisme au cœur de la création des SECD et d'exposer des faits, des chiffres afin de prendre conscience de l'urgence à agir.

Véritable outil pédagogique, des associations et amicales laïques s'en sont saisies pour organiser des visites ou encore faire venir l'exposition itinérante, disponible jusqu'en 2020 sur leur territoire.

Par ailleurs, la fédération a assuré des ateliers complémentaires de la visite de l'exposition à destination des publics scolaires. Ceux-ci consistaient en des temps de jeux et d'échanges afin de revenir sur le contenu de l'exposition.

Ce sont en tout 601 jeunes qui y ont participé, venant de collèges, lycées, ITEP ou IEM du département.



L'ACTION EN CHIFFRES

601 JEUNES PARTICIPANT.E.S

#JEUNESSESINPROGRESS : ÉLECTIONS EUROPÉENNES : T'EN ES ?

Du 23 au 26 mai 2019, ont eu lieu les élections européennes. En France, les citoyen.ne.s ont voté le 26 mai en suffrage universel direct leurs représentant.e.s au Parlement Européen.

Lors des dernières élections, près de 58 % des français.e.s se sont abstenu.e.s dont 78 % des moins de 35 ans.

La Ligue de l'enseignement - FAL44 a souhaité, en partenariat avec les associations qui composent son réseau ainsi que les associations partenaires, encourager les jeunes à prendre part à ces élections. Pour cela, la Ligue de l'enseignement -FAL 44 et ses partenaires ont mis en place une soirée débat le 9 mai 2019.

Ce projet s'est inscrit dans la programmation annuelle de la Fête de l'Europe, coordonnée par la Maison de l'Europe (dont la fédération est membre).

Cette action s'inscrit dans la continuité des engagements de la Ligue de l'enseignement pour une société plus juste, pour l'émancipation des citoyen.ne.s.

C'est dans cet objectif que la Ligue de l'enseignement-FAL44 a mis en place deux séminaires de dialogue structuré en 2015 et 2017, dans le cadre des projets « L'Europe agit, agir en Europe ». Ces rencontres ont permis à des jeunes de France, d'Italie, de République Tchèque, de Bulgarie et d'Angleterre de se rencontrer et d'échanger sur leur vision de l'Europe et de soumettre à des élu.e.s leurs propositions pour une Europe plus juste, plus sociale et plus respectueuses des droits de chacun.e.

L'ACTION EN CHIFFRES

2 INTERVENTIONS DE LA MAISON DE L'EUROPE

1 TEMPS D'ÉCHANGES ET DE RENCONTRES EN PARTENARIAT AVEC L'ESN NANTES

PROMOUVOIR LA LAÏCITÉ

JOURNÉE DE LA LAÏCITÉ - INTER AMICALE A2LA

Dans le cadre de la Journée de la laïcité, l'interamicale A2LA (Brains, La Montagne, Le Pellerin et St Jean-de-Boiseau) a organisé des ateliers auprès des élèves de CMI/CM2 des écoles élémentaires publiques de ces 4 communes.

Les enfants ont étudié des photographies mettant en scène des situations telles que l'exclusion ou le racisme. Puis ils ont fabriqué des cartes postales qu'ils ont envoyées à des personnes au hasard dans les communes environnantes. Certaines personnes ont répondu aux classes.

Les photocopies anonymes des messages des élèves ainsi que les réponses reçues ont été mises en valeur lors d'une exposition sur la laïcité, qui a eu lieu dans la salle de l'amicale de Saint-jean-de-boiseau. Deux expositions, une sur le droit des enfants et une sur les discriminations y étaient aussi exposées.

L'ACTION EN CHIFFRES

348 ENFANTS

10 BÉNÉVOLES MOBILISÉS

6 ÉCOLES CONCERNÉES

DROIT À MOURIR EN LAÏCITÉ

A l'initiative de l'inter-amicales de Rezé et de la FAL 44, une réflexion a été initiée sur le droit à mourir en laïcité.

Traduire la liberté de conscience en actes dans la vie quotidienne est depuis le XVIIIème siècle une recherche constante de la société française. Depuis le décret du 20 septembre 1792 instituant l'état-civil en France, le mariage civil est un préalable légal à toute cérémonie religieuse éventuelle.

Nombres de cérémonies autrefois religieuses ont vu, au fil du temps, leurs équivalents non religieux se mettre en place pour celles et ceux qui le souhaitent. C'est le cas par exemple des baptêmes républicains qui accueillent les nouveaux nés ou des diverses cérémonies d'intégration républicaines.

En revanche, concernant les obsèques, les proches des défunts sont encore contraints de se réunir dans des lieux religieux.

C'est pourquoi nous avons rédigé un courrier à l'attention des maires de Loire-Atlantique pour demander l'ouverture d'espaces de recueillement non confessionnels sur chaque commune.

Ce courrier type a été adressé à l'ensemble des associations affiliées pour qu'elles puissent l'envoyer à leur élu.e.s et que nous puissions, en fonction des retours, faire un focus sur la thématique en décembre 2019 pour l'anniversaire de la loi du 9 décembre 1905.



ÉDUCATION

L'éducation est un droit fondamental qu'il convient de défendre comme une condition essentielle de l'accès à la citoyenneté. L'engagement pour une « école de la réussite pour toutes et tous » est un fondement originel de la Ligue. Partenaire de l'école publique et des collectivités, la fédération œuvre pour un service public de qualité et sa complémentarité avec l'éducation populaire. Nos actions éducatives dans les quartiers populaires ou en milieu rural en sont des exemples probants.

UN MOUVEMENT COMPLÉMENTAIRE DE L'ÉCOLE

CONFÉRENCE SUR LA LAÏCITÉ À SAINT-NAZAIRE

Le 15 novembre 2018, nous avons organisé, en partenariat avec la ville de Saint-Nazaire, une conférence qui avait pour thématique : la laïcité à l'école.

Jean-Paul Delahaye (Président du comité national laïcité de la Ligue de l'enseignement, Ancien président du CNAL (Comité National d'Action Laïque), Ancien directeur général de l'enseignement scolaire) est venu présenter l'enquête réalisée en 2018 par le CNAL.

Les thématiques suivantes ont été abordées :

- Comment le principe de laïcité, puissant levier d'émancipation individuelle et collective est-il transmis dans les classes de nos écoles, collèges et lycées publics ?
- Quelles sont les activités mise en œuvre mais aussi quelles sont les difficultés rencontrées par les enseignants pour faire comprendre le principe de laïcité ?
- Et que pouvons-nous dire de ces difficultés ?

- Quelles formations initiales et continues les enseignants ont-ils reçues et qu'en pensent-ils ? De quels outils pédagogiques disposent-ils ? Quels sont leurs besoins ?

Cette conférence s'inscrivait dans le cadre de la semaine de la parentalité de la ville de St Nazaire

L'ACTION EN CHIFFRES

30 PERSONNES PRÉSENTES À LA SOIRÉE

LE FONDS D'AIDE A L'ÉCOLE PUBLIQUE

Le fonds d'aide à l'école a été créé pour accompagner financièrement les écoles en milieu rural qui rencontrent des difficultés à développer des projets pédagogiques ambitieux. Ce fonds d'aide vient aussi soutenir l'ouverture d'écoles publiques sur le territoire. La dotation de matériel pour ces nouvelles écoles est souvent difficile et le fonds d'aide est un levier important pour les équipes éducatives.

Un appel à projet est adressé chaque année aux écoles publiques du département et une commission attribue chaque année 4000 € selon des critères qui sont retravaillés tous les ans en fonction du contexte : ouverture d'école, soutien auxières demandes, 1 seul projet par école et surtout soutien aux projets portant les valeurs de citoyenneté, laïcité et éducation pour toutes et tous. La commission est composée d'enseignant.e.s partenaires de la Ligue de

l'enseignement, d'administrateur.trice.s de la FAL 44 et de l'USEP 44.

L'ACTION EN CHIFFRES

18 PROJETS REÇUS

13 PROJETS D'ÉCOLE SOUTENUS EN 2018-2019 (DONT 6 PROJETS DE CLASSES DE DÉCOUVERTES)

3 PROJETS POUR DU MATÉRIEL PÉDAGOGIQUE SUIVANT UNE THÉMATIQUE TRAVAILLÉ EN CLASSE

1 PROJET D'ACHAT DE LIVRES POUR LA BIBLIOTHÈQUE

3 PROJETS POUR DES INTERVENTIONS SUR DES THÉMATIQUES TRAVAILLÉES EN CLASSE : PROJET NATURE, PROJET SUR L'EAU ET CRÉATION DE SPECTACLE AVEC UN CHORÉGRAPHE)



10 ANS SECD : ÉGALITÉ FILLES - GARÇONS

L'égalité entre les femmes et les hommes est encore loin d'être atteinte, l'organisation de la société en cours ne la favorise pas et nous oblige à rester vigilant.e.s.

Les stéréotypes du genre prennent leurs origines dès le plus jeune âge. C'est pourquoi nos interventions permettent la discussion autour du genre et des discriminations, d'amener la prise de conscience des différences de traitement social entre les filles et les garçons et de connaître l'égalité des droits entre les personnes.

Les actions « Egalité Filles Garçons » de la Ligue de l'enseignement – FAL 44 poursuivent plusieurs objectifs complémentaires :

➤ Alimenter les réflexions individuelles et collectives sur l'enjeu de société que représente la lutte contre les discriminations et l'égalité femmes – hommes.

➤ Proposer des clés de lecture pour repérer et comprendre les mécanismes de discriminations au quotidien (préjugés, stéréotypes, socialisation,

inégalités), ainsi que leur influence sur nos comportements.

➤ Travailler en complémentarité avec les équipes éducatives (mise à disposition de nos ressources, mise en lien avec notre réseau).

Ces actions peuvent être menées sur des temps de deux ou trois heures avec une même classe, en classe entière et/ou en demi-groupes selon les demandes et besoins des établissements scolaires.

Sur certaines actions avec un angle « orientation professionnelle et mixité des métiers », l'exposition « Tous les métiers sont mixtes » a été visitée par les élèves avec une animation leur permettant d'échanger sur leurs représentations des métiers dits « féminins » et « masculins ».

ÉVALUATION & INDICATEURS

1 062 ÉLÈVES DU DÉPARTEMENT SENSIBILISÉ.E.S

7 PARENTS D'ÉLÈVES ÉGALEMENT SENSIBILISÉS

9 COLLÈGES

3 LYCÉES

1 ÉCOLE (MATERNELLE ET PRIMAIRE)

1 CAFÉ PARENTS



FORMATION DES DÉLÉGUÉ.E.S-ÉLÈVES

La formation des délégués s'inscrit dans un projet plus global d'éducation à la citoyenneté des jeunes.

Les formations que nous proposons auprès des établissements scolaires s'articulent autour des 4 objectifs généraux de la circulaire de l'éducation nationale, qui régit cette formation :

- | Formation civique et citoyenne
- | Droit d'expression et apprentissage de la responsabilité
- | Connaissance de l'établissement et de son environnement
- | Fonctionnement de l'établissement.

Depuis 4 ans, nous travaillons en partenariat avec le service Formation sur cette action afin d'impliquer les stagiaires DEJEPS à nos interventions en milieu scolaire :

- | Permettre aux participant.e.s d'appréhender l'action de formation délégué.e-élève (travailler sur les représentations, mesurer les enjeux...)
- | Identifier les cadres d'intervention de l'éducation nationale
- | Concevoir une action de formation délégué.e-élève et l'animer en binôme avec un.e formateur.rice
- | Identifier les ressources
- | Évaluer son action de formation, faire un retour constructif sur la formation dans son ensemble et apporter des pistes d'amélioration.

L'ACTION EN CHIFFRES

554
DÉLÉGUÉ.E.S-ÉLÈVES
FORMÉS

16
ÉTABLISSEMENTS IMPLIQUÉS

15
JOURNÉES DE FORMATION



ACCUEIL DE STAGIAIRES

La ligue de l'enseignement – FAL 44 accueille tous les ans des stagiaires au sein de son siège et de ses établissements.

En tant que mouvement complémentaire de l'école publique, nous souhaitons travailler la continuité éducative dans les actions menées avec les établissements scolaires.

POURQUOI ACCUEILLIR DES STAGIAIRES ?

- | Transmettre nos valeurs et faire vivre notre projet politique
- | Exercer sa responsabilité sociétale
- | Permettre de faire connaître nos métiers variés parfois atypiques et nos champs d'actions peu connus
- | Pour l'accueil des stages d'observation des 3^{èmes}
- | Se remettre en question en interne sur nos pratiques et nos méthodes grâce aux regards et questionnements des stagiaires.
- | Accroître la visibilité de notre fédération auprès de ces jeunes.

ACCUEIL DE STAGIAIRES DE 3^{ÈME}

Cette année, nous avons déposé des offres de stage 3^{ème} sur la plateforme <https://stage3e.loire-atlantique.fr>.

Nous avons souhaité nous associer à cette démarche car elle contribue à l'égalité des chances et à la lutte contre les discriminations.

L'ACTION EN CHIFFRES

22 STAGIAIRES ACCUEILLIS
6 STAGIAIRES DE 3^{ÈME}
5 AU SIÈGE
4 AU SKATEPARK LE HANGAR

- > **2** STAGIAIRES EN COMMUNICATION (1 DUT ET 1 SCIENCES COM)
- > **4** BTS (1 ASSISTANT DE MANAGER, 1 COMPTABILITÉ GESTION, 2 TOURISME)
- > **2** BAC PROFESSIONNEL (ADMINISTRATION ET SAPAT)
- > **1** MASTER 2 "INGÉNIERIE ET GESTION"
- > **2** PERSONNES EN MFR (MAISON FAMILIALE RURALE)
- > **1** BPJEPS
- > **1** STAPS



10 ANS SECD : LA FRANCE E(S)T MOI

Face aux questions liées à l'identité nationale, cette exposition apporte une réponse plus collective, transversale et populaire.

La Ligue de l'enseignement - FAL 44 a rencontré, écouté, échangé avec des citoyen.ne.s du territoire afin de mettre en avant le fait que ce qui fait la France aujourd'hui, c'est d'abord celles et ceux qui y vivent. C'est aussi à partir de ces histoires singulières et personnelles que s'écrit la grande histoire et notre récit collectif.

Construite dans le cadre des Semaines d'Éducation Contre le racisme et toutes les formes de Discriminations (SECD), l'exposition « La France e(s)t moi » a pour ambition de faire entendre ces témoignages et d'en recueillir de nouveaux, en voyageant sur le département et au-delà.

Les objectifs poursuivis lors de nos actions autour de cette exposition sont :

- Faire le lien entre l'exposition et l'identité, puis avec la construction identitaire et ce qui la compose (la France, mais aussi la ville, le quartier, la famille, le travail, l'engagement associatif...)
- De créer des temps d'échanges et de partage autour de : comment les citoyen.ne.s se retrouvent dans la

France actuelle ? Comment leurs identités se sont construites en France ? Avec quelle(s) particularité(s) ? Qu'est-ce qu'avoir grandi, travaillé, dans cette diversité de cultures ?

- Amener les jeunes à se questionner sur leur rapport à la France, à leur identité, à leur commune, leur quartier, leur collège, leur classe...
- Travailler en complémentarité avec les équipes éducatives (mise en lien avec notre réseau, mise à disposition de nos ressources : expositions, outils d'animations, etc.)

Il a été réalisé dans plusieurs collèges des ateliers d'écriture suite à la visite de cette exposition. Ceux-ci avaient pour objectif de permettre aux élèves de mieux se connaître individuellement et collectivement, tout en poursuivant le travail initié par la FAL 44 avec les différents textes et portraits de l'exposition.

ÉVALUATION & INDICATEURS

376 ÉLÈVES SENSIBILISÉ.E.S
22 CLASSES
4 COLLÈGES DU DÉPARTEMENT

RENCONTRE DÉPARTEMENTALE DES DÉLÉGUÉ.E.S-ÉLÈVES

Initiée depuis 2007, la Rencontre Départementale des Délégué.es élèves est un temps fort pour les Délégué.es collégien.nes du département de Loire Atlantique. C'est l'occasion pour eux de prendre une place plus importante dans leurs actions au sein de leur établissement.

La Ligue de l'enseignement, attachée depuis toujours à la laïcité, principe de la république, travaille à son appropriation collective. La rencontre départementale des délégué-es élèves fut l'occasion de mettre à l'honneur ce principe et de favoriser son appropriation collective :

- Auprès des délégués-es élèves
- Avec nos partenaires associatifs et institutionnels
- Au sein de notre fédération notamment auprès des stagiaires BPJEPS et des volontaires

Cette année, la thématique de la rencontre était tournée autour de l'engagement des jeunes : « M'engager et être utile ».

LES OBJECTIFS

- Valoriser les jeunes dans leur rôle de Délégué.e élève.
- Favoriser leur sentiment d'appartenance.
- Favoriser l'échange et la solidarité entre les Délégués d'un même établissement.
- Permettre aux délégué.es élèves de mieux appréhender leur rôle de représentant.e d'un groupe.
- Développer la prise de conscience de leur engagement citoyen.
- Identifier les possibilités d'engagement.
- Découvrir le tissu associatif nantais et ses environs.

L'ACTION EN CHIFFRES

490 DÉLÉGUÉ.E.S-ÉLÈVES PRÉSENT.E.S
29 ÉTABLISSEMENTS DU DÉPARTEMENT DONT 4 COLLÈGES EN RÉSEAUX D'ÉDUCATION PRIORITAIRE
12 FORMATEUR.TRICE.S DE LA LIGUE ACCOMPAGNÉ.E.S DE STAGIAIRES BPJEPS ET VOLONTAIRES EN SERVICE CIVIQUE.



UN PARTENAIRE DES COLLECTIVITÉS SUR LES POLITIQUES ÉDUCATIVES

FORMATION EXPÉRIMENTALE PEDT : 4^{ÈME} ÉDITION

Pour la 4^{ème} année consécutive, avec le soutien des partenaires du Groupe d'Appui Départemental PEDT, la fédération a animé, en collaboration avec les FRANCAS, une session de formation à destination de l'ensemble des acteur.rice.s de la communauté éducative de la Ville de Saint-Malo de Guersac.

LES OBJECTIFS

- Se connaître et connaître les projets existants sur le territoire en lien avec les référentiels (collectivité, Education nationale...),
- Identifier les leviers d'action à mettre en œuvre en articulation avec le PEDT,
- Mesurer et analyser les effets produits par les projets et actions mises en place entre les 2 journées de formation,
- Maintenir la dynamique partenariale et assurer le développement du PEDT.

Les participants ont exprimé une forte volonté d'inscrire ce rendez-vous dans la durée pour faire perdurer les effets de cette formation.

Nous pouvons insister sur l'importance du portage politique de ce projet, du rôle confié au coordinateur PEDT pour mobiliser et animer la phase d'intersession. La volonté de faire ensemble dans l'intérêt est aussi une des clés de réussite de cette formation.

L'ACTION EN CHIFFRES



ACCOMPAGNEMENT DES COLLECTIVITÉS SUR LE TEMPS DE PAUSE MÉRIDIENNE

Dans le cadre de la rédaction ou encore de l'évaluation de leur projet éducatif de territoire (PEDT) ou projet enfance-jeunesse, certaines collectivités font intervenir les mouvements d'éducation populaire pour animer et/ou permettre l'évaluation des actions portées par le territoire. La ligue de l'enseignement-FAL 44 accompagne actuellement les villes de Vertou, Bouguenais et le Pouliguen.

LE POULIGUEN

L'accompagnement de la commune du Pouliguen s'organise autour de 5 temps. sur l'année. Il s'agit durant ces réunions et rencontres:

- de définir les orientations du projet éducatif,
- d'animer le travail de réflexion et de construction collective avec les différents acteurs,
- de rédiger le projet.

BOUGUENAIS

L'accompagnement de l'évaluation du Projet Educatif Territorial (PEDT) de la commune Bouguenais s'est orienté cette année sur le public jeunes.

L'objectif de l'évaluation en 2018-2019 a été de donner la parole aux jeunes de 4e et 3e du territoire en questionnant :

- Leur connaissance des actions du PEDT.
- Leurs attentes et points de vue sur les pistes d'amélioration possibles.

VERTOU

La Ville de Vertou a fait appel aux Francas 44 et à la Ligue de l'Enseignement – FAL 44 pour l'accompagner dans l'évaluation de son projet éducatif "Grandir Ensemble". La Ville a souhaité centrer son évaluation sur le volet de l'orientation « Renforcer la fédération des acteurs autour du projet « Grandir ensemble ».

Les deux fédérations interviennent en appui à :

- L'élaboration d'un référentiel d'évaluation et ses modalités de mise en œuvre ;
- La co-animation des cellules techniques et du temps-forum du rendez-vous annuel des acteurs du projet ;
- La contribution à la réflexion conduite lors des comités de suivi.

L'accompagnement de la collectivité repose sur :

- La mise en mouvement de la collectivité sur la pratique de l'évaluation
- L'évaluation d'un projet phare de la mandature.

L'ACTION EN CHIFFRES



BILAN DES CLASSES DE DÉCOUVERTES

Les classes de découvertes offrent aux élèves l'occasion d'appréhender l'école « ailleurs », de s'ouvrir à un nouvel environnement, d'y développer de nouveaux savoirs et d'y acquérir plus d'autonomie. Une classe de découvertes c'est « savoir être et vivre ensemble ».

Nos projets de classe de découvertes s'inscrivent parfaitement dans le socle commun de compétences et de connaissances, notamment dans les attitudes à développer chez l'élève, les capacités d'autonomie, d'initiative et les compétences sociales et civiques.

Propriétaire de trois centres d'hébergement, la Ligue de l'enseignement – FAL 44 accueille toute l'année des séjours éducatifs classes de découvertes sur les centres du Soleil de Jade et des Moussaillons à Préfailles (44) et au Château de la Turmelière à Orée d'Anjou (49). Mais aussi à Nantes où nous accueillons des séjours en partenariat avec la Ligue Atlantique de football.

Les objectifs du la Ligue de l'enseignement :

- 1- Permettre à tous les enfants de partir au moins une fois en classe de découvertes pendant sa scolarité.
- 2- Accompagner les enseignant-es sur différents points :
 - rechercher un centre dans le réseau de la ligue qui correspond à leur projet,
 - accompagner dans la rédaction du dossier pour l'inspection académique,
 - les aider dans le montage du budget prévisionnel et dans la recherche d'aides au départ
 - participer à la réunion parents, organiser le transport des classes.

L'ACTION EN CHIFFRES



CLASSES DE VILLE : FOCUS SUR LA TRAITE NÉGRÈRE

Cette année, nous avons développé un partenariat qui entre dans le concours de la Flamme de l'égalité.

En partant de l'Histoire nantaise, nous avons proposé une thématique de séjour sur la Traite négrière.

Différentes activités sont proposées dans ce parcours:

- Visite du château des ducs de Bretagne axée sur le thème Nantes et la traite négrière aux XVIII^e et XIX^e siècles
- Atelier aux archives départementales de Loire Atlantique sur la traite négrière : découverte des étapes du voyage d'un navire négrier.

Des activités animées par la FAL sont également mises en place :

- Visite du Mémorial de l'Abolition de l'Esclavage: présentation du Mémorial et de sa signification, mais aussi de l'œuvre architecturale (forme du lieu, matériaux utilisés). L'accent est porté sur l'aspect sensoriel (vue, toucher, ressenti) et l'émotion liée à la l'histoire et au lieu, l'intention exprimée par l'artiste.
- La 2^{ème} activité est située sur l'île Feydeau et reprend l'histoire nantaise liée à la traite négrière (immeubles des armateurs). Le lieu permet de mettre en exergue le commerce triangulaire.
- Atelier d'écriture et débat avec les élèves sur les différentes formes de discriminations
- Animation d'un atelier autour des droits de l'Homme et des droits de l'Enfant.

Pour l'ensemble des activités proposées, des dossiers pédagogiques sont transmis aux jeunes.

OBJECTIFS DU SEJOUR :

- Permettre aux élèves d'acquérir des connaissances sur le thème de la traite négrière atlantique.
- Éclaircir la lisibilité du rapport entre histoire et mémoire(s).
- Avoir conscience de la dignité de la personne humaine et en tirer les conséquences au quotidien.
- Permettre aux élèves de débattre sur des enjeux civiques.

L'ACTION EN CHIFFRES



FORMATION TOUT AU LONG DE LA VIE

La formation collective est un axe de travail et d'investissement prioritaire pour la fédération. Nos actions en matière de formations ont pour objectif la qualification, l'insertion ou la réinsertion sociale et professionnelle, avec une finalité diplômante, qualifiante ou certifiante. Dans notre établissement FAL Formation, une attention particulière est accordée à la prise en compte des évolutions sociétales et sectorielles, comme à la qualité de nos formations. En constante adaptation aux impératifs nouveaux, nous sommes référencés Datadock, bénéficions du Label Qualité ISQ et nous sommes reconnus comme Unité de Formation d'Apprentis.

L'ÉTABLISSEMENT FAL FORMATION

L'établissement FAL Formation, pleinement intégré au fonctionnement et au projet de notre fédération, existe depuis plus de 20 ans. S'il répondait initialement à un besoin fort de formation des animateur.rice.s sportifs et socio-culturels, dans le cadre de la professionnalisation de ce domaine d'activités, il se développe aujourd'hui comme un établissement qui rassemble tous les champs de compétences de notre fédération afin de proposer une offre de formation de plus en plus riche. Cet établissement fonctionne avec une dizaine de salarié.e.s permanent.e.s ainsi que des intervenant.e.s ponctuel.le.s, issus de nos services ou de structures extérieures.



DE NOUVEAUX LABELS

Dans sa perspective de développement, l'établissement FAL Formation se doit d'être certifié et reconnu, notamment de part la qualité de sa démarche pédagogique et de ses formations. L'année passée, nous avons obtenu le référencement Datadock, devenu obligatoire pour tous les établissements de formation professionnels.

Cette année, deux démarches de labellisation ont été faites afin de poursuivre cet engagement sur la qualité des formations :

1 - En janvier 2017, nous avons démarré une procédure de labellisation "ISQ-OPQF" qui a abouti favorablement en mai 2018. Cette certification est depuis renouvelée chaque année.

2 - Suite à un appel à projet de l'Agence Régionale de Santé datant de janvier 2016, nous avons obtenu la labellisation "PRSE3", en juin 2018, ainsi qu'une réponse positive à l'appel à projet 2019 relative à la prévention des risques auditifs chez les jeunes. Nous sommes également partenaires formation concernant un projet déposé par l'association Turmelière auprès de l'ARS sur l'alimentation de proximité.



LE DÉVELOPPEMENT DES FORMATIONS COURTES

En parallèle des formations longues et qualifiantes, notre établissement a démarré un travail de promotion de formations courtes, méconnues de notre réseau, dans le cadre de la formation continue.

L'établissement propose dorénavant des formations tout public ou uniquement pour des agents de collectivités, avec des thématiques pour lesquelles notre fédération a développé une expertise.

Cette année, nous avons notamment formé des agents du Conseil Départemental de Loire-Atlantique sur la sensibilisation et la lutte contre les discriminations. Un module autour de la prévention des risques auditifs a également été proposé grâce à un financement de l'Agence Régionale de Santé.

L'ensemble des formations autour de la restauration scolaire et de la pause méridienne entre aussi dans l'offre de FAL Formation. Nous intervenons régulièrement pour le CNFPT dans le cadre d'un appel d'offre validé en 2017 et reconduit chaque année pendant 4 ans.

Un catalogue est en cours de production et recensera l'ensemble de notre offre à la fois sur la formation longue (qualifiante) et sur la formation courte (continue).



PROGRAMME DE RÉUSSITE ÉDUCATIVE AVEC LA VILLE DE REZÉ

Le Programme de Réussite Éducatif (PRE) est un dispositif mis en place dans le cadre de la Politique de la Ville.

Il s'est construit autour d'une ambition : Accompagner individuellement dès les premières années de l'école maternelle jusqu'au terme de la scolarité obligatoire, des enfants et adolescent.e.s des quartiers prioritaires présentant des vulnérabilités (sociales, culturelles, scolaires, de santé, etc.)

La Ligue de l'Enseignement – FAL 44 accompagne depuis 2006, la Ville de Rezé sur le suivi et la coordination de ce dispositif, sur un équivalent temps plein partagée entre deux chargées de mission.

Le PRE se développe autour de 3 axes :

- 1 - Mobiliser et valoriser les atouts et potentiels de l'enfant.
- 2 - Inscrire la famille dans une dynamique visant la réussite éducative de son enfant.
- 3 - Mobiliser les ressources du territoire et créer du lien entre les partenaires.

Concrètement, le PRE propose des accompagnements en individuel d'une heure, 1 à 3 fois par semaine.

Ceux-ci peuvent avoir plusieurs objectifs :

- Sur le/la jeune : Renforcer l'intérêt pour l'école, la confiance en soi, l'ouverture culturelle, etc.
- Sur l'environnement familial : soutenir le rôle éducatif des parents, consolider les relations famille/école, etc.
- Sur l'accès au droit commun : permettre l'accès aux soins, aux loisirs, à un enseignement adapté, etc.

Ces accompagnements s'enrichissent de différents

partenariats : avec les établissements scolaires, les Centres Sociaux Culturels, l'ARPEJ, le service jeunesse de la Ville, le Centre Communal d'Action Sociale, le Conseil Départemental, La Maison des Adolescents, l'École des Parents et des Educateurs, etc.

En parallèle de ces accompagnements, d'autres actions ont vu le jour pour répondre aux mieux aux besoins des jeunes et de leurs familles sur le territoire Rézéen :

- Accompagnements collectifs en petit groupe : ateliers apprentis lecteurs, groupe langage pour les maternelles.
- Parcours Equitation : partenariat avec le Conseil Départemental Equestre pour permettre la découverte de ce milieu.
- Accès aux lieux culturels et sportifs : partenariats permettant la gratuité pour les jeunes, pour les musées de Nantes Métropole, les matchs sportifs, etc.

Dans cette même dynamique, la Ligue de l'Enseignement – FAL 44, en partenariat avec la Ville de Rezé, reste toujours en veille pour développer les partenariats possibles avec les structures au sein de son réseau.

L'ACTION EN CHIFFRES

137 JEUNES ACCOMPAGNÉS **> 64 %** VIVANT EN QUARTIER POLITIQUE DE LA VILLE

ENVIRON **10** INTERVENANT.E.S MOBILISÉ.E.S

FORMER AUX MÉTIERS DU SPORT ET DE L'ANIMATION

FORMATION D'ANIMATEUR.TRICE.S EN APPRENTISSAGE

Nous sommes reconnus, depuis 3 ans maintenant, comme Unité de Formation d'Apprentis (UFA), par le centre de formation des métiers du sport et de l'animation.

Cette reconnaissance nous permet d'accueillir des stagiaires sous un statut "apprenti.e" sur le BP JEPS "Activités Physiques pour Tous" (APT) de Nantes et la Roche sur Yon et le BP JEPS Bi-qualifiant "Activités Physiques pour Tous"/"Loisirs Tous Publics" (LTP) ainsi que pour le BPJEPS LTP à Nantes.

Accueillir des stagiaires apprenti.e.s, c'est également trouver des structures employeuses.

Nous nous engageons auprès de notre réseau d'associations, composé de nombreuses structures sportives et socio-culturelles, pour identifier et accompagner des employeurs capables d'accueillir ces apprenti.e.s. L'ALPAC et l'UFOLEP font d'ores et déjà partie de ces structures employeuses.

ORGANISATION D'UN CQP "ANIMATEUR

Ce diplôme de branche professionnelle est organisé sur 8 mois et permet l'accès directe à l'emploi ou bien l'engagement dans un cursus de parcours diplômant.

Cette qualification sera complétée par un nouveau diplôme de niveau 3 (CAP/BEP) le CPJEPS qui ouvrira une nouvelle étape du parcours des métiers de l'animation en 2020.

L'ACTION EN CHIFFRES



PARTENARIAT ENTRE LES STAGIAIRES BP JEPS APT DE LA ROCHE-SUR-YON ET L'USEP, L'UFOLEP ET LA FOL DE VENDÉE

Depuis plusieurs années, nous mettons en place un BP JEPS "Activités Physiques pour Tous" (APT) à la Roche-sur-Yon, en lien avec la fédération de Vendée. Celui-ci est coordonné par l'un de nos formateurs-coordonateurs.

Dans le cadre de cette formation, un partenariat s'est créé avec l'équipe de l'USEP de Vendée, l'UFOLEP et la FOL 85, pour permettre aux stagiaires d'assurer des temps réels d'animation au sein du mouvement et de construire une démarche inclusive au projet d'animation. Cette année la formation accueillera pour la 1^{ère} fois des apprentis. Les stagiaires ont pu intervenir auprès des écoles du territoire vendéen dans le cadre de 3 temps forts de l'USEP 85 :

- 1 - Les paralympiades
- 2 - Un raid nature
- 3 - Le petit tour à vélo.

L'ACCOMPAGNEMENT INDIVIDUEL

Cette année, nous avons initié quatre types de propositions d'accompagnement individuel :

La validation d'acquis d'expérience (VAE)

Elle a comme objectif la reconnaissance de connaissances, compétences et aptitudes professionnelles et extra professionnelles par la validation d'un diplôme ou titre professionnel.

Le bilan de compétence est une action de formation professionnelle ayant pour but de permettre au salarié d'analyser ses capacités professionnelles et personnelles dans le but de définir un projet professionnel ou personnel et/ou un projet de formation.

La certification cléa permet la validation d'acquisition d'un socle de connaissance et de compétence commun à tous avec un niveau d'exigence homogène sur tout le territoire et dans tous les secteurs d'activité.

La préparation aux tests d'entrée du BPJEPS APT.

LE PROJET PIC 100 % INCLUSION

Il s'agit d'une action innovante, d'un parcours d'accompagnement des publics dit invisible du sourcing à l'emploi ou bien à l'entrée en formation qualifiante.

Les étapes du parcours comprennent :

- la recherche de personnes sorties du radar des services public de l'emploi
- la remobilisation et remise à niveau si nécessaire
- la qualification ou l'emploi

FORMATION AUTOUR DU SERVICE CIVIQUE

LES FORMATIONS CIVIQUES ET CITOYENNES

La formation civique et citoyenne s'adresse aux volontaires en services civiques engagés dans des associations et collectivités affiliées ainsi que celles ayant l'agrément local délivré par la DDCCS.

La formation civique et citoyenne vise à sensibiliser les volontaires sur les enjeux de la citoyenneté pour en faire des citoyen-nes actifs et responsables, participant à la vie publique. Cette formation doit s'attacher à mettre en perspective l'engagement et l'expérience personnelle de chaque volontaire. Dans ses modalités pratiques de déroulement, elle doit constituer un temps qui contribue à la cohésion entre volontaires et à la mixité sociale.

OBJECTIFS

- Permettre la rencontre entre volontaires, les faire travailler sur leurs valeurs et leurs engagements dans la société.
 - Informer sur les droits et devoirs.
 - Permettre une réflexion sur l'après service civique.
 - Sensibiliser sur des thématiques prévues par le cahier des charges des formations civiques et citoyennes.
 - Travailler leur posture en tant que volontaires.
- En plus de cela, pour les volontaires du réseau :
- Permettre un sentiment d'appartenance à la Ligue et développer une dynamique collective entre les volontaires.
 - Développer des modules en lien avec les valeurs portées par la réseau (laïcité, lutte contre les discriminations etc.).
 - Mettre en avant les associations partenaires : Essentiel, La Maison de l'Europe, Le CRIJ, les anneaux de la Mémoire et le Château des Ducs de Bretagne.

L'ACTION EN CHIFFRES



L'originalité de la démarche réside dans les modalités de repérage ainsi que dans les outils d'accompagnement innovant comme le dispositif « open badge ». Il s'agit d'un dispositif numérique qui se présente sous forme d'icône et qui est utilisé pour confirmer l'acquisition d'aptitudes, de connaissances ou de compétences en respectant une procédure de reconnaissance précise.

Cette action ouvre un champ de partenariat important et confirme le rayonnement de la FAL sur le territoire nantais.

FORMER DANS LES ASSOCIATIONS

LA FORMATION DES BÉNÉVOLES ASSOCIATIFS

Dans la continuité de son action de Centre de Ressources, développé depuis plusieurs années et désormais bien identifié par le tissu associatif départemental et régional, notre fédération s'attache aussi à former les bénévoles des associations. Chaque année, un plan de formations est proposé aux bénévoles.

Le Centre de Ressources à la Vie Associative (CRVA) propose des modules pour les bénévoles, construits en partenariat avec les commanditaires (collectivités, associations...) et les participant.e.s.

Nous dispensons chaque année un programme de formation apportant les notions nécessaires à la conduite et au développement d'un projet associatif.

Ce programme permet d'accéder au Certificat de Formation à la Gestion Associative (CFGGA) délivré par les services déconcentrés de l'Etat.

Parallèlement aux modules de formations, le CRVA met en place des temps d'échanges (permanences et « petits déj associatifs »), ouverts aux porteur.teuse.s de projets et aux associations nantaises. Ceux d'avril à la Maison de quartier la Mano sur la gouvernance associative et d'octobre à la Maison des habitants et du citoyen de Bellevue sur l'articulation entre bénévoles et salarié.e.s, ont réuni plus d'une trentaine de personnes représentant une quinzaine d'associations nantaises et leurs partenaires institutionnels.

L'ACTION EN CHIFFRES



JEUNESSES

La fédération développe une politique volontariste pour amplifier l'implication et la prise de responsabilités des jeunes que ce soit par le dispositif Junior Asso, le BAFA, Working in Progress ou le service civique. La Ligue permet aux jeunes de s'engager localement. En 2018, 6290 volontaires ont été accueilli.e.s dans le réseau national qui compte plus de 2 000 structures d'accueil (Associations affiliées, fédérations départementales, collectivités, établissements scolaires...) La solidarité, l'engagement citoyen et la prise en compte de l'élaboration de leur parcours de vie sont nos orientations majeures dans une société qui peine à faire une place pleine et entière à toutes les jeunes.

ACCOMPAGNER LE SERVICE CIVIQUE

Le service civique est un dispositif financé en grande partie par l'Etat qui permet aux jeunes de 16 à 25 ans et jusqu'à 30 ans pour les jeunes en situation de handicap, de s'engager dans des missions d'intérêt général durant 6 à 12 mois (le contrat est signé pour une moyenne de 8 mois en fonction des missions) dans des structures agréées (associations, collectivités, services de l'Etat...). La fédération se situe en appui des associations dans l'accompagnement et la coordination des volontaires.

Même si nous avons ressenti cette année pour la première fois, les restrictions budgétaires que connaît le dispositif, nous avons poursuivi le développement de ce dispositif auprès de notre réseau de structures affiliées. En accompagnant les associations pour l'accueil des jeunes (définition de la mission, formation des tuteur.rice.s, formation des jeunes, bilan, etc.), nous avons permis à certaines de nos associations d'impulser des projets nouveaux, porteurs de sens au sein du mouvement.

Cette année, une journée de rentrée a été organisée pour les volontaires au Soleil de Jade. Durant la matinée, des temps d'échanges ont eu lieu autour de la fédération et ses missions, le cadre du dispositif et des animations ont été développées pour favoriser l'interconnaissance. L'après-midi, les animateur.trices du Soleil de Jade ont mis en place des animations pour sensibiliser les volontaires au développement durable. Cela leur a également permis de découvrir le centre et les actions qui y sont menées.

Les jeunes ont pu participer, en plus de leurs trois de formations civiques et citoyennes et du PSCI, à l'Assemblée Générale de la Fédération, à la journée de formation-action SECD, à des formations sur le numérique, sur la méthodologie de projet et sur leur projet d'avenir.

EXEMPLES DE MISSIONS PROPOSÉES

- | Créer du lien entre les sections de l'amicale et participer à la promotion de ses actions.
- | Accompagner la participation des habitant.e.s à la vie de la commune.
- | Agir pour la promotion et l'éducation à la solidarité internationale en santé.
- | Favoriser l'accès à la culture de tous et aux pratiques artistiques.

L'ACTION EN CHIFFRES

62 MISSIONS PROPOSÉES

8 MISSIONS DANS LE CADRE DU DÉCROCHAGE SCOLAIRE

13 AU SIÈGE ET DANS LES ÉTABLISSEMENTS

150 BILANS RÉALISÉS (ENTRÉE, INTERMÉDIAIRE, FINAL)



ACCOMPAGNER LES JUNIORS ASSOCIATIONS

En créant une Junior Association autour de leurs passions, les jeunes de 11 à 18 ans ont enfin les moyens de réaliser leurs idées en ayant les mêmes avantages qu'une association de loi 1901.

Les jeunes sont à l'origine de projets très variés : animations locales pour financer des séjours ou des sorties culturelles, organisation d'événements artistiques et musicaux, aide aux personnes vulnérables, ateliers sur le gaspillage alimentaire, prise en charge d'animaux abandonnés...

NOTRE ACCOMPAGNEMENT

- Répondre aux sollicitations des jeunes sur des questions pratiques de vie associative et sur le dispositif
- Faciliter et encourager le lien entre les Juniors Associations et les structures affiliées du réseau.
- Promouvoir le dispositif des Juniors Associations en intervenant sur le champ scolaire, sportif..., sur la thématique de l'engagement et en informant les structures du département en lien avec des jeunes.
- Accompagner et former les bénévoles, professionnel.le.s sollicités par les jeunes en tant qu'accompagnateur.rice.s.

EXEMPLES DE JUNIOR ASSOCIATIONS

- | "Derrière un sourire Malgache" soutien la construction d'une école à Nisio Mistio à Madagascar. L'objectif est de mobiliser tous les lycéen.nes sur le projet.
- | La Junior Association « L'ATF » s'est créée cette année afin de démocratiser le parkour. Ils participent au Playa Tour 2019.
- | « LA MDL Jules Verne » a cette année encore pu organiser son bal de fin d'année grâce aux actions menées tout au long de l'année.

L'ACTION EN CHIFFRES

16 JUNIORS ASSOCIATIONS ACCOMPAGNÉES CETTE ANNÉE

> 5 CRÉATIONS

2 SE MONTENT EN ASSOCIATIONS LOI 1901

13-18 ANS : ÂGE DE LA MAJORITÉ DES JEUNES

> JUNIOR ASSOCIATION BESNÉ US BESNÉ US À L'AG DU RNJA !



Assemblée Générale du RNJA 2019

Le weekend du 30 et 31 mars 2019, la Junior association a pu participer à l'Assemblée générale du Réseau National des Juniors Associations (RNJA) à Paris. Chaque année, des juniors associations sont invitées à Paris afin de se rencontrer.

Des ateliers pour les jeunes mais également pour les accompagnateur.trices et pour les relais départementaux. Le relai départemental de la Fédération a également pu prendre part à cet événement.

VALORISER L'ENGAGEMENT DES JEUNES

Cette année l'amicale laïque de Château-Thébaud a lancé une belle initiative : accueillir en partenariat avec l'école publique de la ville, une volontaire en service civique.

Durant 8 mois, Marine Poiron, accompagnée par des membres de l'amicale et la directrice de l'école, a mené une mission autour de la mise en lumière au travers d'une vidéo de l'histoire de l'amicale et la valorisation des actions menées en faveur du territoire et de ses habitant.e.s. En parallèle elle a mené des missions avec l'école.

Elle témoigne :

« Lors de cette mission de service civique de 8 mois (de novembre à juillet) plusieurs missions m'ont été confiées au cœur de deux lieux liés par leur histoire : l'amicale laïque de Château-Thébaud et l'école publique de cette même commune. Mes missions étaient pour l'un, un travail de mémoire et d'explication sur les principes, les devoirs et les actions menées au cœur de cette association, alors qu'au sein de l'école j'ai accompagné le lancement du blog de l'école et d'un petit spectacle fait par les élèves, pour les élèves. »

La mission qu'a menée Marine a permis de renforcer le lien entre l'amicale laïque et l'école publique de Château-Thébaud en s'appuyant sur un dispositif d'engagement des jeunes. Une action qui pourrait être réitérée à l'avenir par notre réseau.

SPORT POUR TOUTES ET TOUS

Première fédération affinitaire multisports de France, l'UFOLEP propose une double ambition : celle du sport citoyen et humaniste et celle de l'éducation par le sport. L'USEP organise les rencontres sportives de l'école publique en prolongement de l'éducation physique et sportive. Sur le département, le Skatepark le Hangar œuvre également pour favoriser l'accès aux sports urbains : trotinette, bmx, skateboard et roller.

L'ÉVOLUTION DU SKATEPARK LE HANGAR

Ouvert en mars 2001, le Skatepark le Hangar a su évoluer structurellement et fonctionnellement au fur et à mesure des années. La saison 2018-2019, nous a permis d'enregistrer la plus grande fréquentation depuis l'ouverture de cet établissement.

L'activité de notre établissement est tournée vers les jeunes : pré-adolescents, adolescents et jeunes adultes.

Nous avons depuis 2 ans restructuré notre activité d'école de glisse, avec cette année plus de 400 enfants qui ont pu profiter d'un encadrement de professionnels en roller et skateboard. Des goûters sont proposés à la fin de chaque trimestre de cours, l'occasion d'échanger avec parents et enfants sur la qualité des cours dispensés et sur notre structure en général.

Pour l'instant, nous ne proposons pas de cours hebdomadaires de trotinette freestyle. Mais l'engouement actuel pour cette discipline se traduit par une fréquentation de plus en plus importante des adeptes de cette activité. Un recrutement spécifique d'une personne spécialisée dans cette discipline devrait nous permettre d'engager à partir de septembre 2019, un travail d'accompagnement et de prévention autour de cette activité émergente.

L'évolution de certaines pratiques individuelles vers une pratique collective et associative, nous a amené, en collaboration étroite avec la ville, à attribuer un créneau spécifique le jeudi soir à deux associations nantaises. Cette expérience, entamée en janvier 2018, ayant été conforme aux objectifs réciproques des uns et des autres, nous a permis d'élargir les créneaux au lundi soir depuis septembre 2018.

Sur le plan de l'événementiel, cette année aura été marquée par la « montée en puissance » de TROTIRAMA, notre compétition de trotinette freestyle devenue l'événement majeur en France dans cette discipline. Victime de notre succès, avec plus de 160 compétiteurs et un public venu en nombre, nous allons devoir nous adapter dans les années à venir pour satisfaire un maximum de compétiteurs.

Nous avons pu organiser et ou accueillir de nombreux événements qui nous ont permis de faire découvrir et

de valoriser l'équipement auprès d'un public nouveau. Afin de démocratiser la pratique de la glisse et encourager la mixité au sein de la structure, nous avons renouvelé la gratuité pour les filles et les femmes sur l'été 2019. Le but de cette démarche est de lever un

L'ACTION EN CHIFFRES



STAGES TECHNIQUES



L'UFOLEP : TOUS LES SPORTS AUTREMENT



Pour faire vivre le projet fédéral de l'UFOLEP 44, nous nous sommes engagés pour la 2^{ème} année dans le dispositif national UFOSTREET League.

Ce projet, en co-organisation avec l'association C'West Futsal et la ville de Nantes, vise à proposer des activités sportives et culturelles aux jeunes des quartiers prioritaires.

Pour cette saison, 300 jeunes filles et garçons de 11 à 17 ans ont pu participer aux tournois de street soccer où le fair-play est le maître mot.

Une finale départementale a eu lieu le 9 juin 2019 à Nantes sur la place de la Petite Hollande afin de permettre une rencontre des jeunes en dehors de leurs quartiers.

Pour clôturer ce projet, 2 équipes ont pu représenter la Loire-Atlantique à la finale nationale UFOSTREET à Paris, une occasion pour les jeunes de vivre une expérience inédite et enrichissante : le tournoi de foot à 5, une dictée géante, des défis sportifs individuels et collectifs.

Le sport pour toutes et tous est de rigueur dans ce projet qui a vocation à s'étendre sur les quartiers prioritaires de l'ensemble du département avec notamment le soutien financier du commissariat général à l'égalité des territoires.



L'USEP : LE SPORT À L'ÉCOLE

DE L'ASSOCIATION SPORTIVE LOCALE AU CONGRÈS NATIONAL



LES CMI-CM2 de Jean de la Fontaine ont réussi à gravir les échelons un à un avant leur sélection pour le « congrès NATIONAL des enfants » à PARIS.

Après la phase départementale, la délégation USEP 44 composée d'un garçon, d'une fille, de l'enseignante et d'un parent de Cheix s'est déplacée avec le Délégué Départemental, le mercredi 20 mars à l'école publique de Brissac-Quincé (49) pour assister au Congrès Régional des Enfants.

Plusieurs temps d'activité au programme :
 - présentation par chaque équipe départementale des actions et des propositions relatives à l'engagement dans la vie associative avec un focus sur celle qui pourrait être menée en lien avec une rencontre sportive associative.
 - exposition des affiches avec un temps de présentation sur l'une des 4 thématiques : Vivre ensemble, Égalité filles-garçons, Esprit sportif et respect, Eco-citoyenneté.

Pour clôturer ce rassemblement, le Président du Comité Régional USEP, Michel Derouet, a annoncé la sélection des deux équipes retenues pour la phase finale nationale à Paris en fin d'année scolaire à savoir une classe de Vendée et la classe de Cheix de Loire-Atlantique.

Le Congrès National des Enfants s'est donc déroulé à Paris, du vendredi 21 juin au dimanche 23 juin, lors de la journée olympique. Le programme était chargé, les enfants ont débattu sur les thématiques retenues. Après une visite de Paris, ils étaient reçus au comité national olympique et sportif français.

Un manifeste des enfants a vu le jour à l'issue de ce grand rassemblement national inspiré de toutes les petites et grandes forces réunies !

Une belle aventure pour marquer les 80 ans de l'USEP !



TOURISME SOCIAL & LOISIRS ÉDUCATIFS

L'ensemble de nos actions de séjours et de loisirs éducatifs (colonies, vacances familiales, loisirs éducatifs...) contribuent au parcours impliquant la communauté des acteurs éducatifs et s'inscrivent dans les politiques de territoires.

La Ligue de l'enseignement - FAL 44 met tout en œuvre avec ses partenaires pour que nos centres de vacances et nos séjours d'étés soient accessibles à toutes et tous, quelle que soit l'origine sociale des jeunes et de leur famille. Elle expérimente de nouvelles formes d'activités tant en terme de contenu (séjours numériques, Loire à vélo) que de modalités (activités de loisirs enfants /grands parents).

LE TOURISME FAMILIAL LOCAL À PRÉFAILLES

LES ÉCOS LODGES DU SOLEIL DE JADE

Fin 2015, nous avons décidé de changer notre équipement du village de toile pour une remise aux normes de nos équipements. Après plusieurs échanges et délibérations, nous avons opté pour un équipement atypique avec « une idée derrière la tête ». Le village de toile a été inauguré en juillet 2016, mais avec une destination ciblée sur un public enfant.

Depuis janvier 2017, nous réfléchissons à le destiner à de l'accueil adultes d'avril à septembre, pour promouvoir une nouvelle forme d'hébergement et une ressource économique supplémentaire.

Après plusieurs déconvenues techniques, nous sommes parvenus à installer et équiper 5 tentes et deux tipis. L'ouverture du village de toile a été effective depuis le 27 mai 2017 et les premiers occupants ont été accueillis le 24 juin 2017.

Nous poursuivons notre aménagement et comptons toujours développer cette prestation.



LE SOLEIL DE JADE, UN CENTRE DE VACANCES ANCRÉ SUR SON TERRITOIRE

CIRCUITS CONNECTÉS SUR LA POINTE ST GILDAS

Nous poursuivons nos actions autour du numérique et proposons 2 nouveaux circuits autour de boucles connectés sur le territoire, à destination des scolaires dans leur première réalisation, mais nous le destinons aussi aux vacanciers cet été et comptons sur la dynamique de l'OTI de Pornic pour en faire sa promotion.

Nous avons travaillé en étroite collaboration avec « La Brise de mer », dans la coordination de projets de notre réseau Group'Avélo cf appel à projets 2018 du département « Inventons le tourisme durable » pour affirmer la pertinence de ce dispositif et favoriser le développement de circuits connectés pour la promotion des territoires traversés et notamment la destination Préfailles, pour lequel nous avons été retenus.

ACCUEIL DE LOISIR SANS HEBERGEMENT (ALSH)

En partenariat avec la mairie de Préfailles nous continuons de mettre en place l'accueil de loisirs de Préfailles.

Une évolution sensible des inscriptions s'est poursuivie sur 2019 et reste plutôt encourageante. Nous avons accueilli sur les vacances de printemps une salariée de la mairie titulaire du Cap Petite Enfance, pour :

- assurer la continuité avec l'organisation des accueils du mercredis et favoriser le lien avec les familles,
- proposer une continuité de contrat sur des périodes non prises en compte par la commune à ce jour : rappel : la mairie organise un accueil les mercredis suite au passage à 4 jours/semaine.

RELATIONS ET PARTENARIATS LOCAUX

Au-delà de temps forts ou des actions, c'est notre ancrage au sein des habitants et acteurs du territoire que nous développons cette année.

Nous maintenons le développement des séances d'activités nautiques à destination de l'école de voile de Préfailles. Nous poursuivons nos actions avec « les Amis du Sémaphore » avec qui nous avons signé une convention de partenariat, nous permettant de pouvoir profiter de prestations avantageuses, tout en nous engageant à promouvoir le site.

Nous souhaitons poursuivre nos échanges

« musicaux » avec l'association « les Gaillards d'avant » qui participera encore cet été à nos animations sur le village vacances. La participation des commerçant.e.s de la Pointe sera elle aussi à nouveau effective cet été, avec un enthousiasme affirmé sur l'intérêt à développer et garantir ce genre de manifestation sur la Pointe. Nous souhaitons aussi y associer nos voisin.e.s du camping « Oléovic ».



LES SORTIES NATURES ET ANIMATION MILIEU MARIN

Nous sommes toujours dans un contexte de changement autour de la gestion de la réserve naturelle régionale de la Pointe St-Gildas et de nouveaux projets de circuits aménagés risquent d'émerger. Nous poursuivons notre volonté de partenariat.

Il nous faut rester vigilants.

Nous travaillons autour de la programmation d'activités à destination d'un public large et résidant à Préfailles et au-delà pour dynamiser la découverte de notre territoire.



PERSPECTIVES POUR L'ANNÉE À VENIR

- Maintenir les actions existantes en essayant d'augmenter les effectifs (ALSH).

- Confirmer notre action en réseau de proximité.

« La destination Pornic » poursuit son essor et le professionnalisme de l'ensemble des acteurs du Tourisme est pertinent. Nous restons référencés sur le territoire comme le seul établissement à ce jour pouvant accueillir des groupes.

Avec la directrice de la Brise de mer, nous nous organisons pour être présentes l'une ou l'autre aux Comités de Direction de l'OTI.

- La promotion et le développement du réseau Group'AVélo se fait lentement sur notre territoire mais la reconnaissance du dispositif par les acteurs des comités départementaux de la Loire Atlantique, d'Anjou et de Vendée est très encourageante.

LES SÉJOURS ADULTES-FAMILLES AU SOLEIL DE JADE ET LES VACANCES ENFANTS AUX MOUSSAILLONS

Le tourisme social a pour objectif de permettre à chacun de partir en vacances et de pratiquer des activités de loisirs. Branche de poids dans le secteur global du tourisme, il vise à rendre effectif « le droit aux vacances » et témoigne de la volonté des acteurs politiques et sociaux de rendre le tourisme accessible à toutes et tous.

Sur nos structures, nous privilégions l'organisation de vacances familiales proposées à tous les publics : Vacances en famille au Soleil de Jade, autour d'activités ludiques, sportives, de découvertes, gastronomie locale, clubs enfants, animation adultes, pension complète, demi-pension, formule gîtes (location), ou formule hôtelière.

- Le projet d'accueil de séjours vacances enfants se met en place exclusivement sur le centre des Moussaillons pour l'accueil de séjours organisés par le service vacances.

Forte baisse de fréquentation sur juillet : peu de réservations réalisées auprès du réseau de la ligue en direct, baisse d'effectif au sein des groupes de jeunes accueillis au SDJ, sur les colos aux moussaillons.

Concernant les réservations au SDJ, nous avons opté pour une nouvelle dynamique de vente et avons décidé collectivement de nous inscrire sur Booking.com : À travers son site « www.booking.com », Booking.com fournit un service de réservation en ligne grâce auquel tous les fournisseurs d'hébergements, notamment les hôteliers, peuvent proposer leurs produits et services à la réservation. Conformément à l'article 133 de la Loi n° 2015-990 du 6 août 2015 pour la croissance, l'activité et l'égalité des chances économiques, Booking.com agit en qualité de mandataire de ces fournisseurs en vertu d'un contrat de mandat.

Bon choix et belle initiative très porteuse en qualité d'accueil, rencontre avec de nouveaux résidents.e.s de tous horizons, même étrangers, favorisant la mixité. Notre centre bénéficie de commentaires très positifs sur le site.

À noter aussi que les formules proposées ne correspondent plus aux attentes, il va falloir s'interroger sur nos formules pour l'avenir.

L'ÉTÉ EN CHIFFRES

5 390 JOURNÉES SOIT ENVIRON

770 VACANCIER.E.S DONT 300 VIA BOOKING

8978,95 € DE CHIFFRE D'AFFAIRES VIA BOOKING, DONT 1406,12 € DE COMMISSION REVERSÉE AU SITE.

214 232 € DE CHIFFRE D'AFFAIRES GLOBAL SUR L'ÉTÉ

RÉSEAU " GROUP'AVÉLO ", COLLECTIF D'HÉBERGEURS ACTEURS TSF

Pour faciliter l'organisation de séjours le long des itinéraires cyclables des Pays de la Loire, nous avons souhaité agir à la constitution d'un réseau d'hébergement pour un groupe de cyclistes le temps d'une étape ou d'un séjour, sur le principe du « Voyagez léger ».

Group'AVélo est un réseau d'hébergements réunis autour de valeurs communes et labellisés "Accueil Vélo" pour accueillir des groupes de cyclotouristes (à partir de 10 personnes) en Pays de la Loire, le long de la Loire à Vélo, la Véloodyssée, la Vélo Francette..

Le réseau d'hébergeurs Group'AVélo s'engage à offrir une même qualité d'accueil et de services dans des structures diverses et originales de type centres et villages vacances.

ACTIONS EN COURS :

Dans le cadre de son nouveau projet « Roulez Jeunesse », Group'AVélo a pour ambition de favoriser les départs en groupes à vélo des publics jeunes par le biais notamment de séjours adaptés à vélo pour les groupes d'enfants/jeunes en situation de handicap mental/psychique.

Dans ce but, nous avons organisé un 1er COPIL "Séjours adaptés à vélo pour les groupes d'enfants/jeunes en situation de handicap mental" qui s'est tenu le mardi 11 juin à Nantes.

ACCUEIL DE MINEURS ISOLÉS AU CENTRE DES MOUSSAILLONS

Mise à disposition de notre centre d'accueil à l'association St Benoît Labbre.

L'association lutte contre l'exclusion des personnes en difficultés sociales et professionnelles et vient en aide aux personnes et familles en précarité.

Son objectif est d'accueillir toute personne en difficulté, sans distinction d'âge, de nationalité, d'opinion ou de religion (article 2 des statuts).

Elle intervient entre autres auprès des étrangers et minorités fragiles.

Ses actions :

- Service d'évaluation de la minorité et de l'isolement des jeunes étrangers nouveaux arrivants.
- Urgence sociale et logistique.
- Logement et accompagnement juridique et social de jeunes mineurs isolés étrangers.
- Prise en charge dans le cadre de la Protection de l'enfance.

L'association nous a sollicité pour mettre à disposition le centre des Moussaillons et permettre à des jeunes en attente d'évaluation de séjourner ailleurs que sur Nantes, par défaut de lieu d'hébergement.

Nous avons organisé l'arrivée de l'équipe de St Benoît le 15/10/2018 et le départ s'est fait le 12/02/2019.

Nous avons opté pour la non poursuite de la mise en place d'un même dispositif sur le site des Moussaillons.

LA PRODUCTION DE COLONIES DE VACANCES

LE BILAN DES COLONIES ENFANTS ET JEUNES DE L'ÉTÉ 2018

La Ligue de l'enseignement œuvre depuis des dizaines d'années pour favoriser le départ en vacances de toutes et tous, notamment à travers l'action de Vacances Pour Tous.

La Ligue de l'enseignement - FAL 44, composante départementale de ce mouvement, est propriétaire de centres de vacances et productrice de colonies de vacances (4-13 ans) et de séjours jeunes (14-17 ans). Elle a contribué en 2019 à faire partir plus de 900 jeunes sur ses séjours. Une variété de thématiques (sport, nature, cuisine, mer, histoire, numérique) et de destinations (Loire-Atlantique, Allier, Mayenne, Portugal, Morbihan...) est proposée chaque année.

Notre fédération, bien que rassemblant des centaines d'associations et des milliers d'adhérents, peine aujourd'hui à être identifiée au sein de son propre réseau sur ce domaine d'activité, pourtant historique.

Les séjours sont aujourd'hui remplis à plus de 80 % grâce aux comités d'entreprises ou de collectivités territoriales. Peu d'individuels inscrivent aujourd'hui leurs enfants sur les séjours. Plusieurs explications peuvent être données : le coût des séjours (350 € par enfant pour le moins cher), la concurrence des collectivités territoriales plus aidantes financièrement, la méconnaissance de la Ligue de l'enseignement auprès du grand public ou encore une offre qui ne correspond pas aux attentes des enfants ou de leurs parents devenus plus consommateurs qu'acteurs.

Pour relancer une activité qui fut motrice de la fédération il y a quelques années, la direction, en accord avec le conseil d'administration, a demandé à ce qu'un travail spécifique soit mené sur l'enjeu de l'accès au droit aux vacances pour toutes et tous.



Cette démarche a été impulsée lors de l'Assemblée Générale de novembre 2017, pour inviter les associations à militer pour le départ de tous les enfants en vacances.

Nous avons remercié deux amicales lors de l'AG 2018 pour leur don ayant permis d'aider au premier départ ou au départ d'une dizaine de fratries. Dans la continuité de l'accès aux vacances, nous avons souhaité faire vivre aux adhérents-tes des amicales donatrices (Vertou et Château Thébaud) une journée d'accessibilité aux loisirs.

Nous avons donc organisé le 10 avril 2019, une belle journée intergénérationnelle dans Nantes avec 10 enfants et 10 adultes de l'Amicale laïque de Château-Thiébaud. Le groupe a découvert le jardin des plantes à travers les œuvres de Claude Ponti après avoir terminé une course d'orientation sur les chantiers navals « Les aventuriers de l'île ». Nous espérons réitérer l'événement avec l'Amicale laïque de Vertou.

Nous avons travaillé avec « Une famille un toit » pour faire partir des jeunes mineurs isolés avec une partie des dons récoltés. Le projet de départ en vacances ayant été pensé avec eux trop tardivement, les jeunes n'étaient pas rassurés de partir sur des séjours longs (12 à 15 jours). Nous avons donc convenu avec l'association de réfléchir à des départs plus courts sur les petites vacances scolaires et de travailler le projet suffisant en amont avec les jeunes pour lever les freins au départ. Des sorties à la journée ou des mini-camps sur nos centres sont à envisager.

L'ACTION EN CHIFFRES

921 ENFANTS OU JEUNES PARTIS SUR NOS SÉJOURS

5 DESTINATIONS DE COLONIES DIFFÉRENTES

95 EMPLOIS SAISONNIERS POUR L'ENCADREMENT

> 54 % DE FEMMES **46 %** D'HOMMES

13 DIRECTEUR.RICE.S

> 3 STAGIAIRES EN BP JEPS

82 ANIMATEUR.RICE.S BAF A ET/OU SPÉCIALISÉS

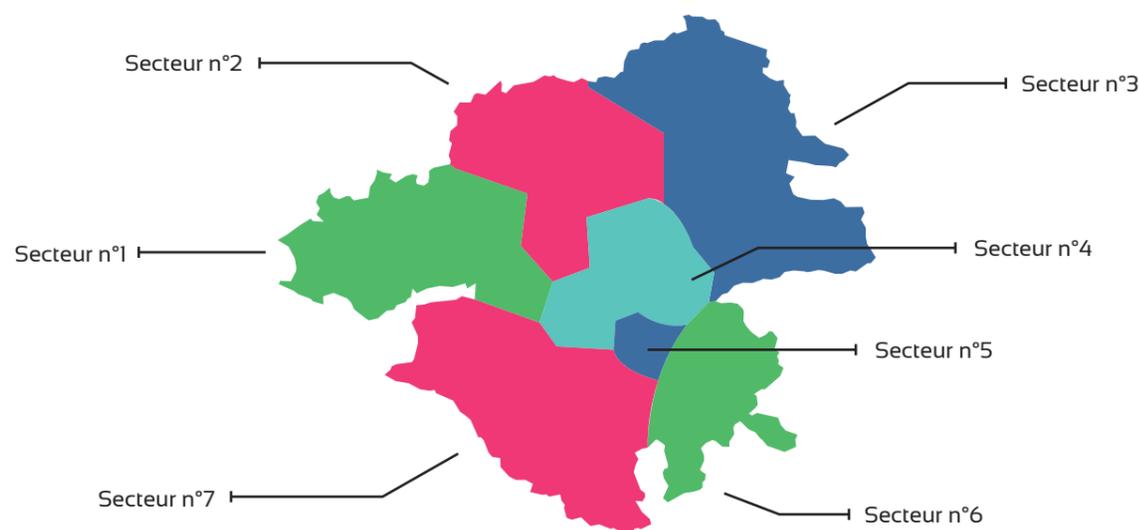
> 18 STAGIAIRES EN VALIDATION DE BAF A

VIE ASSOCIATIVE & ÉCONOMIE SOCIALE ET SOLIDAIRE

Les associations sont plébiscitées dans leur capacité à maintenir, à créer du lien social et de la solidarité. Pourtant, leur reconnaissance, notamment budgétaire, n'est pas souvent à la hauteur de leur utilité et de leurs apports en terme social et économique sur les territoires. Les bénévoles qui les font vivre sont souvent démunis face au manque de visibilité financier et à la complexité administrative à laquelle ils font face.

Actrice reconnue de l'accompagnement dans la consolidation économique et sociale comme dans le développement de projets, La Ligue de l'enseignement - FAL 44 est soutenue par de nombreux partenaires institutionnels. Elle s'est dotée d'outils et de compétences pour accompagner les associations de son réseau : bénévolat, soutien et développement de l'emploi, projet associatif, consolidation économique, etc.

ANIMATION DU RÉSEAU D'ASSOCIATIONS AFFILIÉES



ACCOMPAGNER LES ASSOCIATIONS AFFILIÉES AU QUOTIDIEN

Le service Vie associative de notre fédération est chargé d'animer, au quotidien, le réseau des associations affiliées. Cela passe par de l'accompagnement, de l'appui sur des projets, des réponses aux questions que peuvent se poser les associations, etc. Pour un fonctionnement au plus proche des associations, nous divisons le département en 7 secteurs (voir page ci-contre), animés chacun par un.e salarié.e.

Des structures et associations ou de structures sont affiliées à la Ligue de l'enseignement sur 99 % du département.

NOTRE PLACE AUX CÔTÉS DES ASSOCIATIONS

- | Faire vivre une culture commune autour des valeurs portées par notre mouvement et son réseau
- | Débattre, expérimenter, inventer, mutualiser...
- | Faciliter la mise en réseau et la mise en place de projets communs entre les associations affiliées sur un même territoire
- | Accompagner la réflexion autour du projet de l'association et sa mise en action
- | Accompagner au quotidien les actions développées par les associations
- | Valoriser les associations affiliées pour qu'elles soient reconnues par les collectivités territoriales et services déconcentrés de l'État.

L'ACTION EN CHIFFRES

- 435** ASSOCIATIONS, ÉTABLISSEMENTS SCOLAIRES, COLLECTIVITÉS AFFILIÉES
- > 54 376** ADHÉRENT.E.S
- > 4 %** DES HABITANT.E.S DU 44 SONT AFFILIÉES
- > 3,5 %** DES NANTAIS.E.S SONT AFFILIÉES
- 7** SECTEURS GÉOGRAPHIQUES
- > 6** SALARIÉ.E.S RÉFÉRENT.E.S
- > 6** ADMINISTRATEUR.RICE.S RÉFÉRENT.E.S
- 21** RÉUNIONS DE SECTEUR
- + DE 80** ASSOCIATIONS AFFILIÉES ACCOMPAGNÉES INDIVIDUELLEMENT ET RÉGULIÈREMENT DANS LE CADRE DE L'ANIMATION DU RÉSEAU

ACCOMPAGNER LE RÉSEAU SUR LE NUMÉRIQUE

Dans notre démarche de lutte contre la fracture numérique, il est devenu indispensable d'accompagner, d'outiller et de former notre réseau associatif. C'est dans ce but que le programme des D-codeurs s'est développé, grâce notamment à l'appel à projet « Prévention et autonomie, agissons ensemble pour les séniors ».

Cette année, 4 volontaires "D-codeurs" ont réalisé des ateliers de médiation numérique auprès notamment d'un public sénior et toujours en lien avec des structures affiliées.

Ces ateliers de médiation ont été pensés pour permettre un apport théorique et pratique sur des notions du numérique (connaissance du matériel, sécuriser son ordinateur, service en ligne et e-administration, utiliser des tablettes numériques, etc.) mais aussi avec des temps de débat sur les enjeux du numérique (cyberharcèlement, droit à la déconnexion, numérique et santé, etc.).

L'action a été portée sur trois territoires avec la SAEL à St-Herblain, l'inter-amical Malville/Savenay/Saint-Etienne de Montluc et la mairie de Saint-Malo de Guersac.

Le bilan de cette action est positif, aussi bien du côté des participant.e.s que des volontaires engagé.e.s sur cette action. Tou.te.s soulignent avoir apprécié le lien intergénérationnel, l'échange de pratiques et la convivialité des ateliers.

L'ACTION EN CHIFFRES

- 43** SÉANCES RÉALISÉES
- 48** PERSONNES INSCRITES SUR LES ATELIERS
- 6** CYCLES D'ATELIERS PROPOSÉS

ACCOMPAGNER LE RÉSEAU SUR NOS OUTILS PÉDAGOGIQUES

La Ligue de l'enseignement-FAL44 dispose de nombreux outils pédagogiques, disponibles gratuitement pour les associations du réseau : malle d'ouvrages, expositions, mallettes d'arts plastiques, ...

Leurs thématiques et possibles utilisations sont diverses : citoyenneté, laïcité, philosophie, développement durable, respect, immigration, égalité et lutte contre les discriminations...

Cette année dans le cadre d'une mission de service civique, notre volontaire a réalisé des fiches de présentation de ces outils avec des idées d'animation pour les faire vivre sur vos territoires.

Découvrez-les sur le site de la fédération et faites les vivre sur vos territoires à l'occasion des lectures lire et faire lire, des SECD, de la semaine de la laïcité, d'une conférence débat...

L'ACTION EN CHIFFRES

+ DE 40 MALLES D'OUVRAGES

10 EXPOSITIONS

ACCÈS À LA LECTURE ET À L'ÉCRITURE

LIRE ET FAIRE LIRE

Lire et faire lire vise à développer le plaisir de lire en direction des enfants. Cette action mobilise des bénévoles de plus de 50 ans qui s'impliquent qui animent des ateliers hebdomadaires afin de leur transmettre le plaisir de la lecture.

Forte de son réseau d'associations qui maille le territoire, notre fédération a pu compter, cette année encore, sur un grand nombre de bénévoles.

Nous proposons aux bénévoles des modules de formation tout au long de l'année pour leur permettre d'acquérir les bases ou de se perfectionner à l'exercice ainsi que pour enrichir leur culture sur les ouvrages jeunesse.

L'ACTION EN CHIFFRES

956 BÉNÉVOLES IMPLIQUÉS

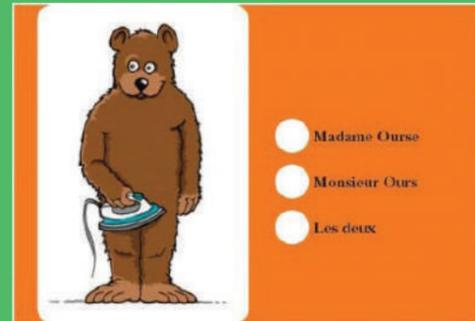
> MARSAC-DU-DON



Les stéréotypes de genre ont pu être abordés avec les élèves les plus jeunes de l'école Le Val-du-Don. - Crédit Ouest-France

Dans le cadre des SECD et pour la deuxième année consécutive, la Ligue de l'enseignement - FAL44 et l'Amicale laïque de Marsac proposent une intervention aux plus jeunes élèves (2 classes de maternelles et de CP/CEI) des écoles de Marsac.

Ainsi, Aurélie Barré, présidente de l'amicale de Marsac et Aurélien Martin, directeur de l'école du Val-du-Don, ont animé une intervention pédagogique nommée : « Monsieur Ours, Madame Ourse, ou bien les deux ? », permettant d'aborder les stéréotypes du genre avec les enfants.



13 500 ENFANTS ONT EU ACCÈS AUX LECTURES

186 STRUCTURES ÉDUCATIVES CONCERNÉES

86 ASSOCIATIONS AFFILIÉES PORTENT LE PROJET SUR LEUR TERRITOIRE

25 DEMI-JOURNÉES DE FORMATION PROPOSÉES

267 BÉNÉVOLES ONT PARTICIPÉ AUX FORMATIONS

50 MALLES D'OUVRAGES MISES À DISPOSITION

ACCOMPAGNEMENT À LA SCOLARITÉ // DEVOIRS FAITS

La Ligue de l'enseignement-FAL44 partenaire de l'école et reconnue mouvement complémentaire de l'école s'est inscrit tout naturellement dans les dispositifs d'accompagnement à la scolarité qui concernent les élèves du 1er degré et "Devoirs faits" qui est en direction des élèves du collège.

Nous visons ainsi à réduire les inégalités liées à l'accompagnement du travail personnel des élèves. Concrètement, les bénévoles des associations affiliées viennent accompagner les enfants et les jeunes dans une démarche d'Education Populaire chaque semaine.

OBJECTIFS

- Aider les enfants et les jeunes, à retrouver une curiosité, un plaisir dans les moments d'apprentissage et à acquérir des méthodes de travail.
- Élargir leurs centres d'intérêts par une ouverture sur le monde, un éveil culturel et un travail sur l'imaginaire.
- Valoriser leurs acquis afin de renforcer leur confiance en eux, leur autonomie et leur capacité de vie collective.
- Accompagner les parents dans le suivi de la scolarité des enfants.

- Pour atteindre ces objectifs nous proposons :
- Un appui lors de la réflexion sur le projet et sur sa mise en place
 - La mise en relation avec d'autres associations déjà impliquées
 - La mise en place de formations
 - Le prêt d'outils pédagogiques

L'ACTION EN CHIFFRES

> 6 ASSOCIATIONS AFFILIÉES

> 6 ÉCOLES PUBLIQUES

> 1 COLLÈGE

> 376 ENFANTS

> 80 BÉNÉVOLES

LES CINÉ-DÉBATS SUR LES TERRITOIRES

CINÉTIK, UNE ACTION EN CONSTANTE ÉVOLUTION

Depuis près de 50 ans, nous portons et développons, avec les associations affiliées, la culture cinématographique comme levier majeur d'émancipation citoyenne. Depuis 15 ans, le dispositif Cinéтик s'inscrit dans cette lignée.

Mener des ciné-débats sur différents territoires, dans les écoles avec les associations locales, les familles, les enseignants.e.s, les lieux culturels, ou avec divers partenaires concentrent l'ensemble des objectifs que s'est fixé notre réseau d'associations implantées en Loire-Atlantique.

Cinéтик est porté par des amicales laïques et des associations d'éducation populaire. Cette action tente chaque année de nouvelles amicales laïques. Par un dispositif sympathique et peu contraignant, elles souhaitent prendre part au débat comme à la vie culturelle, tout en éveillant les citoyen.ne.s aux enjeux de société.

L'action se décline autour de 3 axes :

| "Cinéтик classique" avec une programmation annuelle choisie par les 12 amicales porteuses

| "Cinéтик scolaire"

| "Cinéтик à la carte".

Dans le cadre du Cinéтик classique les 3 films projetés par le collectif sont :

| - « A voix haute : la force de la parole » pour le thème société.

| - « Moi, Daniel Blake » pour le thème santé.

| - « La pirogue » pour le thème discrimination.

| Pour le Cinéтик scolaire, les amicales laïques investies dans le projet ont choisi de diffuser le film d'animation « Le tableau ».

L'ACTION EN CHIFFRES

24 AMICALES LAÏQUES IMPLIQUÉES

> 13 AMICALES POUR LES CINÉ-DÉBATS DANS LES ÉCOLES

34 PROJECTIONS CINÉTIK CLASSIQUE SUR LE DÉPARTEMENT

> 8 PROJECTIONS CINÉTIK SCOLAIRES

2 280 PARTICIPANT.E.S AUX CINÉ-DÉBATS

> 1 180 JEUNES

> 1 100 ADULTES

LE CENTRE DE RESSOURCES À LA VIE ASSOCIATIVE (CRVA)

En 2018, c'est **2 023** SOLLICITATIONS **800** ASSOCIATIONS AIDÉES **38 %** DES DEMANDES PORTENT SUR L'EMPLOI

LES PERMANENCES DU CRVA

Sur l'année 2018-2019, le CRVA a poursuivi une démarche déjà entamée depuis de nombreuses années de mises en place de temps de présence, hors des locaux de la fédération, à destination des associations sous la forme de permanences d'accueil individuel des responsables associatifs.

Ces permanences permettent d'accueillir, sur des rendez-vous d'une heure, les bénévoles pour répondre à leurs interrogations liées au fonctionnement associatif, à la recherche de financements, à l'emploi...

Depuis 2018, le CRVA met également en place des permanences autour de l'emploi dans le cadre de sa plateforme Ressources Humaines sur les autres

départements de la région, en lien avec les autres fédérations de la Ligue de l'enseignement.

L'ACTION EN CHIFFRES

12 PERMANENCES ORGANISÉES

> 52 HEURES AU TOTAL

17 ASSOCIATIONS REÇUES

LES PETITS DÉJEUNERS ASSOCIATIFS

Dans le cadre de sa mission d'information et d'accompagnement, le CRVA organise régulièrement des petits déjeuners associatifs pour échanger avec des bénévoles, responsables d'association d'un même territoire, autour d'une thématique (organisation d'une AG, mobilisation des bénévoles, gouvernance associative, sources de financements...).

Cette année, l'équipe du Centre de Ressources a développé ces temps de rencontre, véritable opportunité de contact et de mise en réseau. Comme pour les permanences, les lieux ont été choisis soit en raison de leur éloignement des centres urbains, soit parce qu'ils étaient situés en quartier prioritaire.

Pensés dans une démarche d'éducation populaire, ces temps laissent la parole aux participant.e.s et à l'échange de pratiques, difficultés ou solutions trouvées face à une problématique.

Thématiques abordées en 2018/2019 :

- | « Et si on dépoussiérait nos statuts ? »
- | « Être employeur sans souci »
- | « Comment organiser son association ? »
- | « Comment organiser un ciné-débat ? »
- | « Quels sont les leviers de la mobilisation des bénévoles ? »

L'ACTION EN CHIFFRES

9 PETITS DÉJEUNERS ASSOCIATIFS ORGANISÉS

96 PARTICIPANT.E.S

LE CRVA SUR LE TERRITOIRE DE CHATEAUBRIANT

Dans le cadre du partenariat qu'il entretient avec la CAF de Loire-Atlantique depuis 2012, le CRVA a mis en place sur l'année 2018-2019 des temps de permanence sur Châteaubriant.

Co-construite avec la délégation de Châteaubriant du Conseil départemental, la sous-préfecture, la CAF et la DDCS, cette action comprend l'organisation d'une part de permanences une fois par mois et de l'autre de petits-déjeuners associatifs ou de réunion en soirée à destination des associations du territoire au rythme d'une fois par trimestre.

Les associations visées sont celles venant des communautés de communes de :

- Châteaubriant-Derval
- Pays de Redon
- Région de Blain
- Région de Nozay
- Erdre et Gesvres

Positivement reçue par les associations comme par les partenaires, l'action se poursuivra sur 2019 – 2020.

L'ACTION EN CHIFFRES

9 PERMANENCES TENUES **31** ASSOCIATIONS REÇUES

20 RDV ASSURÉS **4** PETITS-DÉJEUNERS

1 RÉUNION D'INFORMATION EN SOIRÉE



LA FORMATION ACTION "10 ANS DE LUTTE CONTRE LES DISCRIMINATIONS : QUELLES ÉVOLUTIONS ? QUELS ENJEUX POUR DEMAIN ?"

SES AMBITIONS

La journée de formation action est devenue un rendez-vous annuel incontournable, introduisant les SECD. Elle a attiré cette année plus de 200 participant.e.s. Au-delà des apports théoriques, cette journée de lancement est un temps de prise de hauteur où l'on se retrouve pour fédérer et (re)mobiliser, pour donner un nouvel élan aux engagements des un.e.s et des autres.

Pour rappel, la formation a pour objectifs de :

- Créer une culture commune entre les acteurs : travailler le sens des mots, s'accorder sur les notions, prendre de la hauteur et réinterroger les pratiques,
- Outiller les acteurs tant sur les notions que sur les outils pédagogiques,
- Offrir un espace de rencontres et d'échanges à des acteurs divers du territoire (collectivités, associations, jeunes, citoyen.ne.s intéressés par la thématique..).

LE PROGRAMME DE CETTE ÉDITION

En 2019, la journée de formation action avait pour fil rouge l'anniversaire, avec la thématique générale suivante : « 10 ans de lutte contre les discriminations : quelles évolutions ? Quels enjeux pour demain. » ? Elle s'est déroulée le vendredi 1er mars, au lycée Nelson Mandela, tissant ainsi de nouveaux liens avec cet établissement scolaire dans le cadre des SECD.

PROGRAMME DE LA JOURNÉE :

1. Table ronde plénière « 10 ans de lutte contre les discriminations » en présence de : Françoise Lorcerie, sociologue et directrice de recherche émérite au CNRS, Karine Meslin, Groupe d'étude et de recherche sociale, Olivier Noel, sociologue à l'ISCR, Sylvie Tissot, sociologue, professeure de sciences politiques à Paris 8.

Revivez la matinée sur www.laligue44.org

2. De 14 h 30 à 16 h : Des ateliers d'échanges de savoirs et de pratiques entre acteurs, sur des thématiques spécifiques co-animés par les intervenant.e.s et/ou des acteurs du territoire et la Ligue de l'enseignement-FAL44.

3. [Nouveauté !] Un atelier de clôture collectif pour partager les perspectives et possibles, comme acté lors du 1er comité de pilotage des SECD.

[Nouveauté !] En parallèle cette année, dans le cadre d'une formation civique et citoyenne, un groupe de 15 volontaires ont pu participer à la journée et présenter une lecture de texte pour clôturer la journée, en partenariat avec le collectif d'éducation contre le racisme de Saint Nazaire. Une classe de l'établissement a eu accès à

un atelier pour lutter contre les discours de haine sur Internet, co-construit par Fragil ! et la fédération, suite à une formation autour de la thématique proposée par Amnesty International.

[la formation DEJEPS en action !] L'ensemble des stagiaires DEJEPS ont participé à cette journée. Au-delà du contenu et des rencontres, cette journée a aussi été l'occasion pour eux de découvrir différentes formes de débats, pour découvrir et s'approprier différentes techniques d'animation.

Rendez-vous en 2020 ! Réservez dès aujourd'hui votre vendredi 6 mars, pour la prochaine édition qui traitera de la thématique de l'Éducation, à Nantes.

En parallèle de ce rendez-vous annuel, nous souhaitons développer une offre de formation sur la thématique sur l'ensemble du département.





DÉCRYPTER

A la faveur des 150 ans de la Ligue de l'enseignement et de son plan triennal, la Ligue – FAL 44 s'est lancée dans un travail de ré-appropriation du débat politique.

Nous avons confronté, au travers de regards d'acteur.rice.s de terrain et d'expert.e.s thématiques, nos combats d'hier aux nouveaux enjeux d'aujourd'hui. Du soutien aux personnes migrantes à la lutte contre la fracture numérique ou pour la transition écologique, de nouvelles réflexions voient le jour. Elles font l'objet d'un travail sur l'élaboration d'outils mutualisés d'analyse, de débat et bien sûr à caractère pédagogique.

Annoncé à l'assemblée générale 2017, tout un travail d'échanges a été entrepris avec celles et ceux qui souhaitent s'engager à nos côtés.

Une fabrique d'initiative citoyenne est en création pour consolider ce corpus militant autour de nos trois combats fondamentaux : l'éducation, la laïcité et la démocratie.

ANALYSER

ETUDE PROSPECTIVE DE 10 ANNEES D'EXISTENCE DES SECD

Les Semaines d'Education contre le Racisme et toutes les formes de Discriminations recouvrent deux réalités indissociables : un évènement et un réseau. Les SECD renvoient, en effet, à l'ensemble des conférences, des débats, des formations et des animations diverses qui sont proposés durant tout le mois de mars, à Nantes et dans différentes communes du Département, autour du thème de la lutte contre le racisme et toutes les formes de discriminations. Elles renvoient aussi au collectif des acteur.rice.s du territoire qui, par leur investissement tout au long de l'année, rendent possible cet évènement, désormais devenu un rendez-vous pour de nombreux.ses Mariligérien.ne.s. L'étude, réalisée par le GERS, entre octobre 2018 et mars 2019, analyse la manière dont cette double mobilisation, impacte les modes d'appropriation de la problématique et ambitionne aussi d'identifier, avec ceux qui participent à cette étude, la manière dont les semaines pourraient évoluer au cours des années à venir, tant sur le fond que sur la forme.

Découvrir l'étude sur le site de la fédération : www.laligue44.org

PARTICIPATION AU CONTRAT DE VILLE

La Ligue de l'enseignement a poursuivi sa participation au Contrat de ville, sous ses différents axes :

- Co-animation de l'interassociatif du contrat de ville avec l'association PaQ'la Lune.
- Participation au comité de pilotage pour la co-construction du Contrat de ville de l'agglomération nantaise
- Présence sur différents groupes de travail (lutte contre les discriminations, éducation, emploi...)
- Relais et portage de la parole des associations affiliées.
- Accompagnement des associations affiliées pour trouver leur place dans ce nouveau contrat de ville et dans le dépôt de dossier (pour exemple : AI des petits Gauguin sur Nantes Nord).

En 2018, on peut notamment souligner la présence de la fédération, avec l'interassociatif, à la Grande fête de Tissé Métisse le samedi 15 décembre 2018 avec la tenue d'un stand et la participation à la table ronde « Politique de la ville : Kesako ? ».

Par ailleurs, dans le contexte des émeutes urbaines de l'été, la fédération a, autant que faire se peut, proposé aux associations à la recherche de locaux d'ouvrir ses portes et participer aux temps d'échanges mis en place par la ville de Nantes. Dans ce cadre, nous avons remis à la Ville de Nantes une contribution portant sur « La question éducative au centre de l'inclusion sociale dans les quartiers prioritaires ».

MOBILISATION AUTOUR DE LA LOI POUR « UNE ECOLE DE LA CONFIANCE »

Cette année, la fédération a accompagné son réseau associatif dans le décryptage de la loi Blanquer sur l'école : risque d'accroissement de la concurrence entre les établissements, différenciation de l'offre selon les publics au risque de renforcer la ségrégation et le déterminisme social.

Un courrier a été envoyé à toutes les associations affiliées afin qu'elles, ainsi que ses adhérent.e.s, interpellent leurs parlementaires et sénateurs pour que la loi soit amendée.

En parallèle, le CDAL (Comité Départementale d'Action Laïque) dont la Ligue de l'enseignement – FAL 44 a également interpellé les sénateurs du département sur ce projet de loi.

Une réunion a été proposée aux associations affiliées nantaises pour leur présenter les enjeux de cette loi.

OBSERVATOIRE DE LA VIE ASSOCIATIVE NANTAISE "LES APPORTS DES ASSOCIATIONS NANTAISES SUR LE TERRITOIRE"

Dans le cadre de la démarche « Agir ensemble », la Ville de Nantes a confié le travail d'observatoire de la vie associative nantaise à La Ligue de l'enseignement – FAL 44 et à la CRESS Pays de la Loire.

En 2018, une 2ème étude a été lancée afin de mieux appréhender, quantifier et qualifier les apports des associations au territoire nantais selon 4 impacts : social, économique, environnemental et territorial. S'appuyant sur un questionnaire directement transmis aux associations et sur des entretiens, cette démarche est une première sur la Ville de Nantes. Elle permet d'aboutir à un ensemble de résultats tangibles et de poser des chiffres et des mots qui enrichissent une vision commune de la vie associative à Nantes



DÉBATTRE

« La démocratie est l'idéal de la Ligue ». Le débat est au cœur du bon fonctionnement démocratique et au cœur des actions de la fédération, quels que soient les publics et quelles que soient les thématiques.

PLAN POUR LES QUARTIERS POPULAIRES NANTAIS

En juillet 2018, la mort d'Aboubacar Fofana tué au Breil lors d'un contrôle policier enflamme les quartiers populaires de Nantes et au-delà. La ville met immédiatement en place des espaces de dialogue entre les habitant.es, les associations et la collectivité. La fédération présente à la marche blanche y participe tout au long de l'année et répond également présente à la demande de contribution écrite en produisant un document d'analyse et de proposition d'actions intitulé « LA QUESTION EDUCATIVE : AU CENTRE DE L'INCLUSION SOCIALE DANS LES QUARTIERS POPULAIRES ? ».

SOIRÉE AU DEPARTEMENT « LA JEUNESSE MÉRITE ELLE UNE POLITIQUE ? »

Le Département de Loire-Atlantique et les fédérations d'éducation populaire de Loire-Atlantique s'engagent ensemble pour développer les partenariats locaux entre collectivités et associations. Le 18 septembre 2018 nous avons co-organisé un temps de rencontre entre élu.e.s, militant.e.s associatifs, professionnel.le.s, et représentant.e.s institutionnel.le.s pour permettre de partager cette ambition et d'ouvrir de nouvelles perspectives. A la demande du département nous sommes intervenus en introduction sur le thème du lien entre associations et département.

PROGRAMME :

- Agora des projets (avec la présence de l'une de notre junior association)
- Intervention d'Angelo MONTONI-RIOS, Docteur en sociologie à l'École des Hautes Études en Sciences Sociales

S'ENGAGER POUR LES PERSONNES EXILEES

Face à la situation de misère humaine de personnes exilées, vivants dans des conditions d'insalubrité telles que seuls les plus pauvres de ce monde le vivent, la Ligue de l'Enseignement FAL44 s'est mobilisée avec son réseau en tant que mouvements d'idées et mouvement d'action. Elle a produit deux notes d'intention, présentée chacune l'une au cabinet de Johanna Roland, l'autre au Département. Elle travaille avec le Défenseur des droits et ses partenaires habituels à favoriser la scolarisation des jeunes dans les établissements publics et ce dès leur arrivée en France.

GRAND DÉBAT : CONTRIBUTION DE LA LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT FAL 44

Promouvoir le débat d'idées est au centre d'un mouvement comme celui de la Ligue de l'Enseignement. Au regard des enjeux du Grand Débat et des risques d'en voir naître une société à l'opposé de celle que nous attendons, La Ligue de l'Enseignement-FAL44 a choisi de participer de nombreux débats qui ont eu lieu sur le département afin d'y faire valoir les idées de notre mouvement. Citons notamment Indre, Saint-Nazaire ou Nantes. Nous avons aussi décidé de réaliser une contribution en nous appuyant sur nos membres. A cet effet, nous avons confié à « La Fabrique Jean Macé », instance de la fédération, le soin d'organiser une soirée débat sur le sujet pré-cité à laquelle une quarantaine de personnes se sont inscrites. Elle a eu lieu le 12 février 2019.

Cette contribution se décline en 3 points :

- définition du contrat social
- ses déclinaisons : démocratie, citoyenneté, éducation
- laïcité

Elle inclut nombres de propositions et a été déposée sur le site du Grand Débat.

S'ENGAGER POUR L'ÉGALITÉ FEMMES/HOMMES

Tout au long de l'année la fédération a participé de temps forts et débats sur cette thématique : participation au conseil égalité femmes / hommes de la ville Nantes, présentation du plan d'action contre les violences faites aux femmes, intervention à Clisson dans le cadre du 8 mars.

En ce sens, nous avons été sollicités par la Déléguée aux Droits des Femmes dans le cadre d'un chantier ouvert par la ministre Marlène Schiappa pour « une loi pour les femmes ».

Nous avons porté dans ces instances nos attentions à la question de l'éducation non genrée, à l'égalité républicaine pour toutes les femmes et aux vigilances sur les panneaux publicitaires qui contrecarrent les efforts pédagogiques des collectivités et des associations.

PARTICIPATION À LA CONCERTATION DE LA VILLE DE NANTES SUR L'APRÈS 16 H

Le 25 juin la Ligue de l'enseignement - FAL 44 est venue présenter à la ville le travail effectué avec les Amicales Laïques et Associations affiliées à la Ville dans le cadre d'un dialogue citoyen sur cette thématique.

COMMUN!QUER

LES SUJETS DE LA LIGUE SUR LE PETIT ÉCRAN

Recycler une entreprise éco-citoyenne, nous a invité à venir présenter notre action "Lire et faire lire" et le partenariat qui nous lie dans le cadre de l'émission la Quotidienne sur TéléNantes. Nous avons pu mettre en avant et réaffirmer les valeurs que nous portons et défendons à travers ce projet. L'émission s'est déroulée le lundi 17 juin 2019. Vous pouvez retrouver le podcast sur le site de TéléNantes

L'émission quotidienne "Ensemble c'est mieux", diffusée chaque matin sur France 3 Pays de la Loire, nous a sollicités pour participer à l'une de ses émissions afin de venir présenter le dispositif du Service Civique. L'émission a été diffusée le 3 septembre 2019.

LA NEWSLETTER MENSUELLE INFOS'FAL

Notre lettre d'information numérique "INFOS'FAL" est envoyée au début de chaque mois à l'ensemble du réseau, soit plus de 2 500 contacts. Elle permet de mettre en avant des informations et des actualités phares de notre mouvement.

LE SITE DU CENTRE DE RESSOURCES A LA VIE ASSOCIATIVE ET SA VEILLE MENSUELLE REGLEMENTAIRE ET JURIDIQUE

Notre veille mensuelle est envoyée chaque mois à l'ensemble du réseau, aux partenaires départementaux et régionaux ainsi qu'aux points d'appui des 5 départements ligériens. C'est une synthèse mensuelle de tous les articles d'actualité de la vie associative publiés sur le site du CRVA, les programmes de formation & de temps d'informations pour les bénévoles, une sélection d'appels à projets. On y retrouve également toutes les ressources permanentes mises à disposition par le centre de ressources : fiches pratiques, FAQ, modèles de documents (statuts...) et tous les contacts utiles du territoire ligérien.

Notre rubrique Offres d'emploi et de volontariat en service civique de notre réseau est aussi très plébiscitée.

L'ACTION EN CHIFFRES

40 FICHES PRATIQUES CLASSÉES EN 5 CATÉGORIES

20 QUESTIONS FRÉQUENTES (FAQ)

33 000 VUES

8 160 UTILISATEUR.TRICE.S

LA PARTICIPATION À DES SALONS DÉDIÉS À L'ORIENTATION ET À LA FORMATION

Dans la continuité du plan de formation "Animer c'est d'abord se former", nous avons, cette année encore, participé au Salon de l'Étudiant, salon destiné à l'orientation, aux études supérieures et à la formation.

Le salon a été un vrai succès puisqu'environ 150 personnes ont été renseignées sur les 2 jours et l'équipe a récupéré 120 adresses emails pour leur communiquer les informations sur les prochaines formations organisées par la FAL.



LE GUIDE PRATIQUE DES ASSOCIATIONS

Tous les deux ans, la Ligue de l'enseignement - FAL 44 publie le guide pratique de l'association. Le guide pratique de l'association est une véritable boîte à outils et un ouvrage de référence sur le fonctionnement associatif dans son ensemble.

Le guide pour la saison 2019/2020 est en cours de réalisation.



LES PRISES DE POSITION MENSUELLES

Il s'agit d'un texte court qui donne la prise de position de notre mouvement sur un sujet en lien avec l'actualité politique ou social.

Un communiqué est produit chaque mois et relayé sur notre site (rubrique « Actualités »), sur nos réseaux sociaux ainsi que dans la newsletter INFOS'FAL.

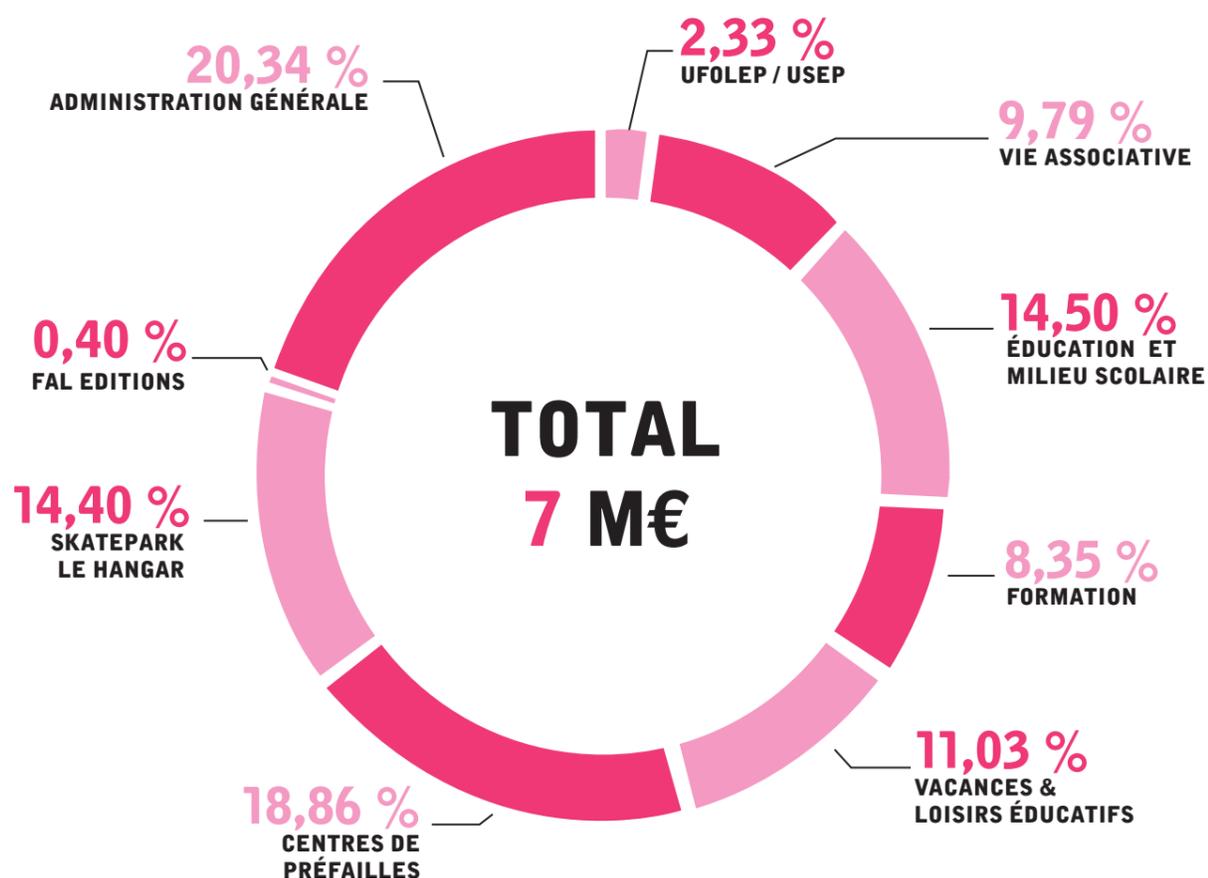
Ils ont notamment pour but de donner une parole politique à notre mouvement et peuvent être portés localement par les structures affiliées.

BUDGET & RESSOURCES FINANCIÈRES ET HUMAINES

Ce rapport rend compte de l'activité de la Ligue de l'enseignement - FAL 44, en tant que personne morale. L'activité de notre mouvement doit cependant s'appréhender en tenant compte de l'action des deux fédérations sportives (l'UFOLEP et l'USEP), autonomes juridiquement mais inscrites démocratiquement et fonctionnellement au sein de la Ligue de l'enseignement.

Les données financières ci-dessous présentent la surface budgétaire de la fédération seule, chacune des structures concernées disposant de rapports financiers complets.

RÉPARTITION BUDGÉTAIRE DE LA FÉDÉRATION ET DE SES ÉTABLISSEMENTS



Sur la base du budget réalisé 2018.

RESSOURCES & PRODUITS DE LA FÉDÉRATION ET DE SES ÉTABLISSEMENTS



La plus grande diversité des ressources est activement recherchée par la Ligue de l'enseignement - FAL 44. Elle est un gage de durabilité et d'indépendance. Base du budget réalisé 2017.

1 € DE SUBVENTION = 4,89 € DE CHIFFRE D'AFFAIRES

ILS SOUTIENNENT L'ACTION DE LA LIGUE - FAL 44

ÉTAT & INSTITUTIONS PUBLIQUES

- Ministère de l'Éducation Nationale
- Ministère des sports
- Préfecture de Loire-Atlantique
- Commissariat Général à l'Égalité des Territoires (CGET)
- Région Académique Pays de la Loire (Éducation Nationale)
- Assemblée Nationale (réserve parlementaire)
- DIRECCTE
- Direction Régionale et Départementale de la Jeunesse, des Sports et de la Cohésion Sociale
- Académie de Nantes
- CAF de Loire-Atlantique
- Erasmus
- DILCRAH - Délégation interministérielle de lutte contre le Racisme, l'Antisémitisme et l'homophobie

COLLECTIVITÉS TERRITORIALES & LOCALES

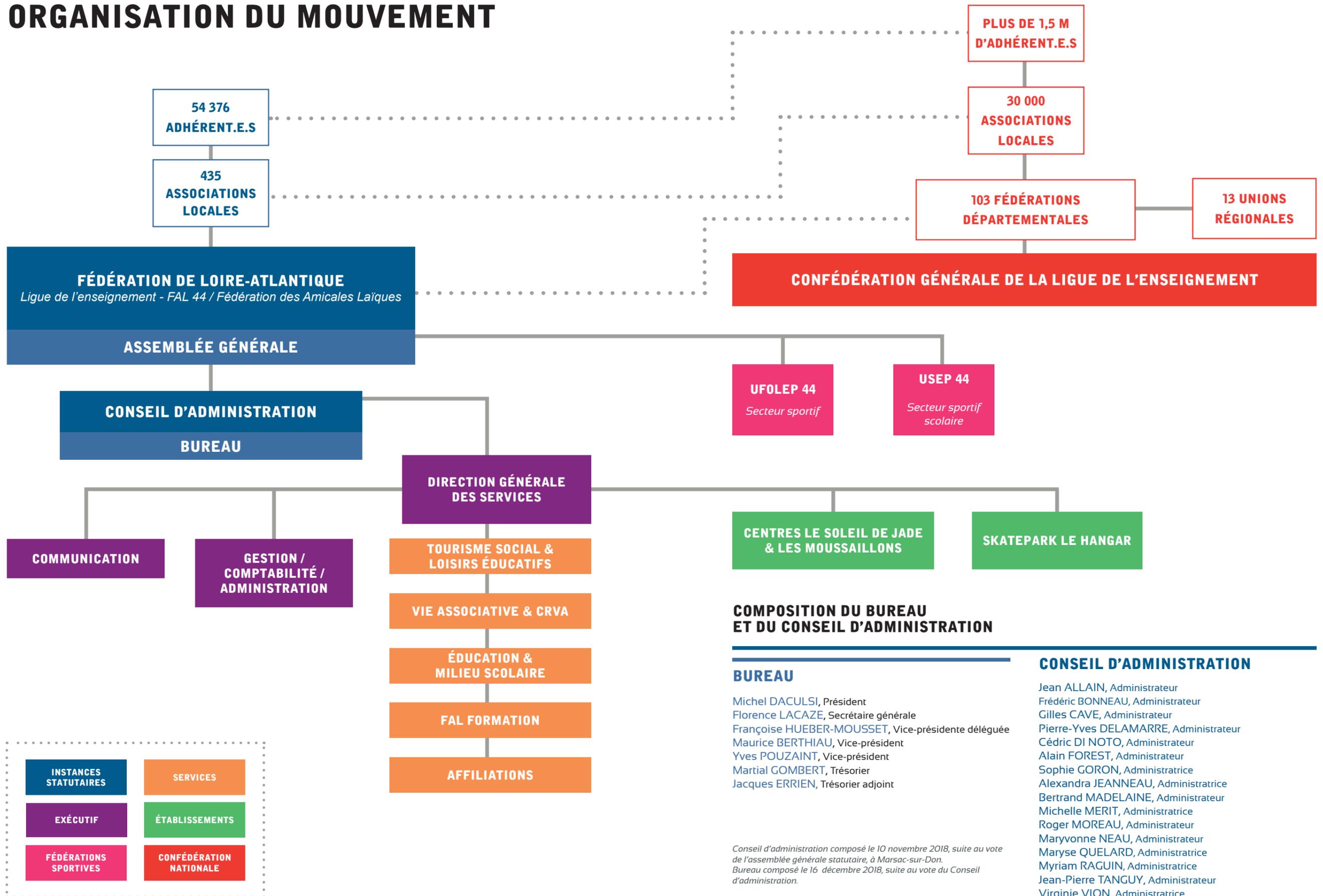
- Conseil Départemental de Loire-Atlantique
- Nantes Métropole
- Ville de Nantes
- Ville de Saint-Nazaire
- Ville de Rezé
- Ville de Pornichet
- Ville de Machecoul-Saint-Même
- Ville de Bouguenais
- Ville de Vertou

PARTENAIRE PRIVÉ

- Harmonie Mutuelle Atlantique

Merci à celles et ceux qui nous soutiennent tout au long de l'année et qui, par leur implication, font vivre les actions et les valeurs portées par notre mouvement.

ORGANISATION DU MOUVEMENT



COMPOSITION DU BUREAU ET DU CONSEIL D'ADMINISTRATION

BUREAU

Michel DACULSI, Président
 Florence LACAZE, Secrétaire générale
 Françoise HUEBER-MOUSSET, Vice-présidente déléguée
 Maurice BERTHIAU, Vice-président
 Yves POUZANT, Vice-président
 Martial GOMBERT, Trésorier
 Jacques ERRIEN, Trésorier adjoint

CONSEIL D'ADMINISTRATION

Jean ALLAIN, Administrateur
 Frédéric BONNEAU, Administrateur
 Gilles CAVE, Administrateur
 Pierre-Yves DELAMARRE, Administrateur
 Cédric DI NOTO, Administrateur
 Alain FOREST, Administrateur
 Sophie GORON, Administratrice
 Alexandra JEANNEAU, Administratrice
 Bertrand MADELAINE, Administrateur
 Michelle MERIT, Administratrice
 Roger MOREAU, Administrateur
 Maryvonne NEAU, Administrateur
 Maryse QUELARD, Administratrice
 Myriam RAGUIN, Administratrice
 Jean-Pierre TANGUY, Administrateur
 Virginie VION, Administratrice

*Conseil d'administration composé le 10 novembre 2018, suite au vote de l'assemblée générale statutaire, à Marsac-sur-Don.
 Bureau composé le 16 décembre 2018, suite au vote du Conseil d'administration.*

FORCES HUMAINES DE LA FÉDÉRATION ET DE SES ÉTABLISSEMENTS

 **58** EMPLOYÉ.E.S
PERMANENT.E.S

SEXE

 **37** FEMMES

 **21** HOMMES

EMPLOIS SAISONNIERS

 **122** DIRECTEUR.TRICE.S, ANIMATEUR.
TRICE.S & PERSONNELS TECHNIQUES

 **71** FEMMES

 **43** HOMMES

CONSEIL D'ADMINISTRATION

 **24** ADMINISTRATRICES &
ADMINISTRATEURS

 **8** FEMMES

 **16** HOMMES

CATÉGORIES D'EMPLOIS

7 EMPLOYÉ.E.S /
OUVRIER.ÈRE.S

 **4** FEMMES

 **3** HOMMES

40 AGENT.E.S DE
MAITRISE

 **25** FEMMES

 **15** HOMMES

11 CADRES

 **7** FEMMES

 **4** HOMMES

TEXTE D'ORIENTATION : 150 ANS DE LA LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT - FAL 44

Le 25 octobre 1866 paraissait l'appel de Jean Macé « pour le rassemblement de tous ceux qui désirent contribuer au développement de l'instruction dans leur pays ». La raison véritable de cet appel, c'est l'éducation au suffrage universel, la fabrique du citoyen.

150 ans après, dans un monde nouveau, la Ligue de l'enseignement veut encore et toujours réaliser cette « République en action », pour que chacune et chacun puisse faire en toute lucidité et en raison, ses choix personnels et citoyens. 150 ans après, notre combat continue ; pour une citoyenneté émancipatrice, une citoyenneté sans préalable, qui ne se limite pas au droit de suffrage, et qui s'exerce au profit de la justice sociale, de la paix et de la liberté. Tout le contraire des populismes qui excluent, des peurs qui enferment et des fanatismes qui tuent.

L'éducation est notre grande cause,

celle qui permet d'entrer dans un monde commun, de le comprendre, d'y trouver sa place pour y vivre mieux, ensemble. Il s'agit là d'articuler

l'éducation première, scolaire, avec la formation tout au long de la vie. Une éducation pour apprendre à connaître, à penser, à se relier aux autres, à s'émerveiller et parfois à s'indigner, à être et à faire.

La laïcité est notre grand combat.

La France est une République « indivisible, laïque, démocratique et sociale ». Mais si nous sommes « indivisibles », nous ne sommes pas «

invisibles » les uns aux autres. La laïcité permet de concilier la diversité de la société avec la recherche constante de son unité. Elle garantit la liberté de conscience et le respect de l'égalité des droits et des conditions. Elle ouvre la voie à de nouvelles libertés à conquérir.

La démocratie est l'idéal de la Ligue.

Une démocratie qui conjugue le respect de chaque personne, le respect de l'intérêt général et la promotion du dialogue. Une démocratie de haute intensité qui se nourrit du local et dépasse les frontières nationales pour réveiller le projet européen. Cette démocratie, les citoyen.ne.s en sont les acteur.rice.s, les associations réunies dans la Ligue un laboratoire.

L'histoire de la Ligue de l'enseignement montre que rien dans les progrès de la condition humaine n'est jamais octroyé ni acquis : tout est le fruit de l'engagement de femmes et d'hommes. Nulle providence, nulle main invisible, nulle pensée magique. Mais toujours de la volonté et du courage !

| S'engager à la Ligue, c'est faire le choix d'une planète vivable, de sociétés ouvertes, généreuses et responsables.

| S'engager à la Ligue, c'est apprendre par et avec les autres, faire vivre la convivialité et la fraternité.

| S'engager à la Ligue, c'est construire de la solidarité et agir contre les inégalités.

| S'engager à la Ligue, c'est prendre sa part d'une démocratie qui implique tous ses citoyen.ne.s.

S'engager à la Ligue, c'est créer un lien entre des actes à la mesure de chacun.e et des combats à l'échelle de l'humanité.



Laïque et indépendante, la Ligue de l'enseignement de Loire-Atlantique réunit des hommes et des femmes qui agissent au quotidien pour faire vivre la citoyenneté en favorisant l'accès de toutes et tous à l'éducation, la culture, aux loisirs et au sport.

Des centaines de bénévoles et de professionnels se mobilisent au quotidien au sein d'une fédération qui œuvre pour l'économie sociale et solidaire à travers divers domaines d'activités : le mouvement d'idées, la vie associative, l'éducation, les jeunes, la formation, le tourisme social et les loisirs éducatifs.

En Loire-Atlantique, la fédération œuvre auprès d'un important réseau d'associations, d'établissements scolaires et de collectivités locales, avec pour objectif commun : « Agir en citoyen.n.e ».

Chacun.e trouve au sein du réseau l'accompagnement et la formation nécessaires pour concrétiser ses initiatives et ses projets, pour se construire en tant que citoyen.n.e et pour « Faire société ». Tous refusent la résignation et proposent une alternative au chacun pour soi.

VOS CONTACTS

| Direction & Secrétariat Général • 02 51 86 33 30
| Comptabilité - Gestion • 02 51 86 33 32 / 35 / 36
| Communication • 02 51 86 33 31
| Tourisme social & loisirs éducatifs • 02 51 86 33 07 / 08
| Vie associative - CRVA • 02 51 86 33 09 / 26
| Éducation et milieu scolaire • 02 51 86 33 02 / 03
| Établissement FAL Formation • 02 51 86 33 10
| Soleil de jade • 02 40 21 60 23
| Skatepark le Hangar • 02 51 13 26 80
| Affiliations / UFOLEP • 02 51 86 33 34
| Château de la Turmelière • 02 40 09 15 16
| USEP • 02 51 86 33 26

COORDONNÉES

Ligue de l'enseignement - FAL 44
9, rue des Olivettes - BP 74107
44041 Nantes cedex 1

RESTEZ CONNECTÉS !

www.laligue44.org



/laligue44



@laligue_fal44

FÉDÉRATION
LOIRE-ATLANTIQUE • FAL 44

la ligue de
l'enseignement

un avenir par l'éducation populaire