

Penser l'avenir en y donnant toute leur place aux jeunes.

« Les jeunes pensent à l'avenir, ils ont envie de construire cet avenir avec les personnes plus âgées. En général, je pense que les jeunes ont besoin de plus d'écoute. Qu'on leur offre des possibilités de pouvoir créer ! » dit Romane 15 ans, dont la parole est reprise dans le rapport du CESER sur les Jeunes¹.

Contrairement aux idées reçues, les jeunes s'engagent toujours autant qu'autrefois même si les formes en sont différentes² et sont attaché.e.s à s'investir dans des sujets porteurs de sens mais quelle écoute leur est faite ?

La terminologie « engagement » est devenu floue. Si elle est toujours valide pour le bénévolat, entre le BAFA des origines, le Service National Universel en passant par le Service Civique, difficile quand on est jeune de s'y reconnaître dans des dispositifs qui, si tous nomment l'engagement, ne le déclinent pas de la même manière.

Pour la Ligue de l'enseignement FAL44, comme pour d'autres, l'engagement est et doit rester un acte volontaire. Les organisations et mouvements de jeunes proposent des pistes de co-construction ancrées dans les réalités de territoires, pour que les moyens de la puissance publique soient priorités pour accompagner ces jeunes à relever les défis auxquelles elles font et vont devoir faire face.

L'abstention électorale des jeunes comme moyen de signifier leur insatisfaction de l'offre électorale doit nous faire réagir. Prendre en compte leurs propositions, leurs besoins, est essentiel pour construire des politiques publiques qui répondent aux enjeux d'avenir et leur redonner tout leur pouvoir d'agir sur le monde qui les entoure. Le monde que nous leur laissons, à la situation écologique sans précédent, nous y oblige.

Aujourd'hui, dans le cadre de la lutte contre la réforme des retraites, l'intersyndicale étudiante et lycéenne se mobilise aux côtés des syndicats professionnels à un niveau équivalent aux grandes manifestations de 2006. La place du travail prégnante désormais dans le parcours des étudiant·es explique cette implication comme leur volonté d'un équilibre vie personnelle et vie professionnelle avec des slogans tels que « Métro, boulot, caveau c'est non ! »

Promouvoir l'éducation populaire, mener des actions d'éducation par le biais du cinéma, de la lecture, proposer des missions de service civique, accompagner le pouvoir d'agir des jeunes... sont autant d'actions et de moyens que nous menons à la Ligue de l'enseignement – FAL44 pour défendre une société plus solidaire et à l'écoute de ses citoyen·nes, notamment les jeunes pour penser ensemble une vision d'avenir commune.

Maurice Berthiau

Vice Président délégué à la citoyenneté et la vie associative

Florence Lacaze

Secrétaire générale

Contact : Sarah El Sayed, responsable adjointe vie associative en charge des déclinaisons jeunes

¹Extrait de la synthèse de la Contribution Jeunesse « Jeunes : Pouvoir de dire, pouvoir d'agir »

²Etude du CRAJEP PDL