



INTERVENTIONS EN MILIEU SCOLAIRE

Service Éducation, Tourisme
Social et Solidaire

wfolep 44
TOUS LES SPORTS AUTREMENT



FÉDÉRATION
LOIRE-ATLANTIQUE • FAL 44

la ligue de
l'enseignement

un avenir par l'éducation populaire.

SOMMAIRE

01	La Ligue de l'enseignement - FAL 44	p.4
02	Laïcité	p.8
03	Lutte contre les discriminations	p.11
04	Numérique	p.18
05	Formation délégué·es élèves	p.22
06	Formations des équipes éducatives Vivre Ensemble - Fri For Mobberi	p.25 p.26
07	La Ligue c'est aussi ça...	p.28

Les thématiques proposées :



Vivre ensemble



Discriminations



Egalité de genre



Laïcité



Consentement



Liberté d'expression

LA LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT - FAL 44

La Ligue de l'enseignement est un grand mouvement d'éducation nationale présente en France avec son réseau de Fédérations départementales. Elle développe des compétences aux services des associations, des collectivités locales et de tous leurs partenaires.

La Ligue de l'enseignement définit ses finalités éducatives en fonction des quatre principaux défis de notre société qui sont les suivants : la transition écologique et comment repenser la place de l'humain dans le vivant, la liberté de l'humain dans un monde numérique, la justice sociale afin de réduire les inégalités et d'éradiquer la pauvreté, la promotion d'un nouvel élan démocratique et républicain.

La Ligue de l'enseignement - FAL 44 est une fédération départementale d'associations dont font parties les Amicales Laïques.

C'est un mouvement militant complémentaire de l'école et engagé pour l'éducation pour tous et toutes, tout au long de la vie. La Ligue de l'enseignement - FAL 44 promeut et soutient la laïcité et l'école publique. Elle forme à la citoyenneté et lutte contre toutes les discriminations et le racisme. Elle est ainsi un acteur majeur de la co-éducation.

Pour porter et développer son projet, elle propose :

- Des interventions en milieu scolaire, périscolaire et extra scolaire ;
- Des classes de découvertes ;
- L'accompagnement des associations comme les Juniors Associations ;
- De la formation comme par exemple le BAFA ;
- L'UFOLEP, fédération sportive de la Ligue de l'enseignement ;
- L'USEP, fédération de sport scolaire de l'école primaire.

CHIFFRES CLÉS



Une fédération d'associations, de collectivités et d'établissements scolaires

453 SUR LE DÉPARTEMENT



Un mouvement d'éducation populaire

+53 000 ADHÉRENT-ES



Un partenaire de l'école publique

+15 000 ÉLÈVES SENSIBILISÉ-ES




Une actrice de l'économie sociale et solidaire

58 ÉQUIVALENTS TEMPS PLEIN

ÉTABLISSEMENTS



 Le siège · Nantes

 Structures affiliées

 Centre International de Séjour Nantais



Centre Le Soleil de Jade · Préfailles



Centre Les Moussaillons · Préfailles



Château de la Turmelière · Liré - Orée d'Anjou

Education, Tourisme Social et Solidaire

La Ligue de l'enseignement-FAL44 est une fédération départementale d'associations dont font parties les amicales laïques. C'est un mouvement complémentaire de l'école et d'éducation populaire. Elle promeut et soutient la laïcité et l'école publique. Elle forme à la citoyenneté et lutte contre toutes les discriminations et le racisme. Elle est ainsi une actrice majeure de la co-éducation.

Au sein de cette fédération, le service Éducation Tourisme Social et Solidaire développe des actions en milieu scolaire à destination des élèves et des professionnels des établissements scolaires sur des thématiques citoyennes et en lien avec les programmes scolaires.

Des classes de découvertes à Nantes sont aussi animées par notre équipe qui accompagne et anime les séjours des élèves de la confection du programme à leur départ en fin de séjour.

Nos interventions sont conçues, élaborées et animées par les professionnel·les de la FAL 44. Leur objectif est de transmettre aux élèves des savoirs et des connaissances autour de différents thèmes liés à la citoyenneté. Toutes nos séances sont participatives : les échanges avec les élèves constituent la clé de leur réussite.

L'animateur·trice guide le groupe dans ses réflexions à l'aide d'outils et d'activités adaptés. Ces outils favorisent la participation de chacun·e, permettent à toutes et tous de trouver leur place au sein du groupe et d'exprimer leurs connaissances ainsi que leurs points de vue. L'intervenant·e apporte également des éléments théoriques, notamment à travers des données chiffrées et des références à la législation française.

Vous ne trouvez pas ce dont vous avez besoin ?

Vous rencontrez une difficulté dans votre établissement et vous souhaitez y remédier ?

N'hésitez pas à nous contacter pour en échanger.

La Ligue de l'enseignement propose aussi des formations à destination des équipes éducatives. Vous pouvez nous contacter pour vos demande de devis et connaître nos tarifs.

education@laligue44.org

LE FINANCEMENT

de vos projets



Trois taux horaires différents, affiliation non incluse :

à l'heure

à la demi-journée (3h)

à la journée (6h)

Pour un devis personnalisé, contactez nous

Chaque année, la Ligue de l'enseignement FAL 44 répond à des appels à projets et demande des subventions pour mettre en place ses interventions en milieu scolaire.

Le département, la préfecture, la région, les villes,... sont autant de partenaires qui peuvent appuyer nos actions et promouvoir des thématiques spécifiques.

Ces subventions peuvent changer et les orientations aussi (laïcité, lutte contre les discriminations, égalité de genre, numérique...).

N'hésitez pas à nous contacter pour nous parler du financement de vos interventions.

Une affiliation est demandée aux établissements scolaire (hors premier degré) pour toute intervention même dans le cadre d'un appel à projet ou d'un partenariat subventionné.

Cette affiliation se divise en deux parties :

- Une partie pour le confédéral (ligue nationale).
- Une partie pour la FAL44 (Loire-Atlantique).

Elle donne accès à des ressources documentaires, des expositions, des formations à destination des professionnel·les (Lutte contre les discriminations, Égalité de genre, Valeurs de la République - Laïcité) et est un réel soutien à nos actions envers l'Éducation nationale et nos actions complémentaires de l'École publique.

Au delà d'une journée d'intervention complète ou de deux demi-journées, une remise peut-être appliquée sur cette affiliation.

S'AFFILIER

à la Ligue de l'enseignement - FAL 44



PROMOUVOIR DES VALEURS

- S'éduquer tout au long de la vie
- Faire le choix d'une planète vivable
- Faire vivre la convivialité et la fraternité
- Donner du sens à l'engagement
- Défendre et soutenir l'éducation populaire
- Faire vivre la laïcité et la citoyenneté
- Défendre et soutenir l'école publique
- Permettre à chacun·e d'avoir accès aux sports, aux loisirs, à la culture



EXPÉRIMENTER, INVENTER

- Faire ensemble, mutualiser
- Faire naître des idées
- Construire et partager des projets citoyens



DES PRETS GRATUITS

- Malles pédagogiques : ouvrages, DVD
- Expositions
- Outils pédagogiques : place de la république, planète en jeux...
- Tentes de camping 3 places



S'ASSOCIER EST UNE FORCE

- Rejoindre un vaste réseau d'acteurs de l'éducation populaire
- Intégrer un réseau varié d'associations, d'établissements scolaires, de collectivités
- Se rencontrer et partager autour d'actions et d'idées
- Faire du lien avec d'autres associations et établissements scolaires



FORMATIONS ADULTES

- Nous proposons 3 formations gratuites au cours de l'année (plus d'informations page 25)
 - Lutte contre les discriminations
 - Egalité Filles-Garçons
 - Valeurs de la République et Laïcité (VRL)



UN ACCOMPAGNEMENT DE VOTRE ETABLISSEMENT SCOLAIRE

- Bénéficier d'une aide au montage de projets et recherche de financements pour des séjours scolaires : Accompagner l'engagement des jeunes de votre établissement / Aider à la création de juniors associations / Bénéficier d'un accompagnement sur les projets des MDL et FSE...
- Se former sur le fonctionnement associatif, organiser des sessions BAFA dans les lycées.

NOS INTER- VENTIONS

LAÏCITÉ

La laïcité est au coeur de nombreux débats d'actualité. Sous ce même mot se cachent des motivations diverses.

La Ligue de l'enseignement, attachée depuis toujours à ce principe, rappelle qu'elle n'est pas une option spirituelle mais la condition de l'existence des diverses opinions.

Lors des interventions "laïcité", nous abordons les trois principes sur lesquels il repose : La Liberté de conscience, la séparation des Eglises et de l'état et l'égalité de tous et toutes quelle que soit leur croyance ou conviction.

La Ligue Laïque

CONTENU DE LA FORMATION

Qu'est-ce que la laïcité ? Depuis quand parle-t-on de laïcité en France ? Qu'est-ce qui respecte le principe de laïcité ou pas ?

Autant de questions auxquelles nous allons répondre en jouant à La Ligue Laïque.

Par groupe, les jeunes incarnent un Héros de la Ligue Laïque et, à travers différentes activités ludiques, vont comprendre ce qu'est la laïcité, comment elle a été construite et les enjeux d'aujourd'hui.

La mallette de jeu permet, in fine, aux élèves de tirer une définition de la laïcité et de comprendre ce principe fondateur de la démocratie.

OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Aborder la laïcité, donner une définition
- Comprendre les enjeux contemporains de la laïcité
- Connaître le cadre légal

PUBLIC VISÉ

Collège

DURÉE

2 séances de 2h chacune



NOTIONS

Laïcité
Liberté de conscience
Religion
Juridiction française
Discrimination

TAILLE DU GROUPE

Classe entière - 1 animateur·trice par classe

CADRE DE FORMATION

Sessions programmables toute l'année dans l'établissement scolaire.



La charte de la laïcité à l'école expliquée aux élèves

CONTENU DE LA FORMATION

Depuis 2004, les élèves des établissements scolaires publics français ne sont plus autorisé·es à porter de signes religieux au sein de leur établissement. Cependant, il existe d'autres lois, d'autres règles concernant la laïcité, à l'école et en dehors, pour les élèves et les professionnel·les. Cet atelier permet une première approche de la laïcité et la compréhension de la charte concernant l'école.

OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Aborder la laïcité, donner une définition
- Comprendre les enjeux contemporains de la laïcité

PUBLIC VISÉ

Cycle 3

DURÉE

1 heure 30

TAILLE DU GROUPE

Un·e intervenant·e pour un demi-groupe classe (18 élèves).

CADRE DE FORMATION

Sessions programmables toute l'année dans l'établissement scolaire.



NOTIONS

Laïcité

Juridiction française

Ecole



Charte de la laïcité à l'école, réalisée par La Ligue en partenariat avec les éditions MILAN.

Laïcité et liberté d'expression

CONTENU DE LA FORMATION

La France a connu des événements dramatiques ces quelques dizaines d'années allant à l'encontre de la laïcité et de la liberté d'expression. Il nous a semblé important de mettre en place un atelier liant ces deux thématiques. D'une part pour que les élèves aient en tête ce qu'est la laïcité et comment elle permet à chacun·e d'exercer sa liberté de conscience, et d'autre part pour redonner les possibilités et les limites de la liberté d'expression surtout dans un contexte d'expansion des réseaux sociaux et des moyens de communication.

OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Définir la laïcité et la liberté d'expression
- Mettre en perspective les deux notions
- Connaître le cadre légal

PUBLIC VISÉ

Collège et lycée

DURÉE

2 heures

TAILLE DU GROUPE

Un·e intervenant·e pour un demi-groupe classe (18 élèves).

CADRE DE FORMATION

Sessions programmables toute l'année dans l'établissement scolaire.



NOTIONS

Laïcité

Liberté de conscience

Liberté d'expression

Satire - caricature



LUTTE CONTRE LES DISCRIMINATIONS

Force pour la République, la diversité est une source d'enrichissement individuel et collectif. L'égalité en droit permet son expression et garantit le « vivre ensemble » pacifié en reconnaissant l'autre dans sa singularité.

ÉGALITÉ DE GENRE

Cassons les clichés

CONTENU DE LA FORMATION

Monsieur et Madame Ours se ressemblent comme deux gouttes d'eau. Comment reconnaître qui est Madame et qui est Monsieur ? Peut-être grâce à leurs activités ? Rien n'est moins sûr.

A l'aide d'un livret support créé par la Ligue de l'enseignement, les enfants s'expriment sur les situations vécues par les ours. Un moment d'échange autour de ce que peuvent faire ou ne pas faire les filles et les garçons, les femmes et les hommes.

OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Définir la notion de genre
- Définir les notions de stéréotype, de préjugé
- Ouvrir le débat sur ce que peut faire une fille, un garçon

PUBLIC VISÉ

Cycle 2

DURÉE

1 heure 30

TAILLE DU GROUPE

Un·e intervenant·e pour un demi-groupe classe (18 élèves).

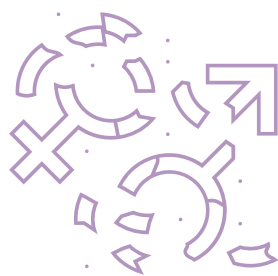
CADRE DE FORMATION

Sessions programmables toute l'année dans l'établissement scolaire.



NOTIONS

Stéréotypes
Préjugés
Genre



La Fabrique de l'égalité

Ce module de formation a été créé pour tout d'abord, aborder les stéréotypes, les préjugés et les discriminations et dans un second temps, faire le lien avec les stéréotypes de genre. Il s'articule en deux parties, la première commune à tous et à toutes, socle commun de connaissances et la seconde au choix sur les thématiques des violences sexistes et sexuelles, de l'orientation professionnelle ou du droit des femmes dans l'Histoire.

Module obligatoire

CONTENU DE LA FORMATION

Qu'est-ce qu'un stéréotype ? D'où viennent-ils ? Peut-on en être exempt ? Quels sont les liens avec les préjugés et les discriminations ? Quelle est la différence entre le genre, l'orientation sexuelle et le sexe biologique ?

Cette séance permet d'aborder nos représentations et plus particulièrement celles liées au genre. Les activités prévues dans cette intervention permettent de comprendre ce qu'est le genre et comment il est construit. Débat mouvant, analyse d'images et définitions pour aborder ces thématiques.

OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Définir les préjugés, les stéréotypes, les discriminations et leurs constructions
- Rappeler le cadre légal en terme de sexisme
- Repérer et comprendre les vecteurs de discriminations liés au genre

PUBLIC VISÉ

Collège et lycée.

DURÉE

2 séances de 2 heures.

TAILLE DU GROUPE

Un·e intervenant·e pour un demi-groupe classe (18 élèves).

CADRE DE FORMATION

Sessions programmables toute l'année dans l'établissement scolaire.



NOTIONS

Stéréotypes

Préjugés

Discriminations

Analyse marketing

Juridiction française



Violences sexistes et sexuelles : parlons du consentement

Module au choix 1

CONTENU DE LA FORMATION

On entend parler du consentement partout. Concrètement, comment savoir poser ses limites puis identifier et respecter celles des autres ? Que dit la loi ? Nos relations et nos premières approches de la vie affective et sexuelle sont influencées par le monde qui nous entoure. Nous allons tenter de déconstruire certaines idées reçues pour un rapport aux autres et à soi-même plus réfléchi, pour mieux se protéger à travers différentes activités comme des analyses de situations et en s'appuyant sur le violentomètre.

OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Savoir se positionner face à une situation de consentement
- Avoir des clés pour repérer les relations toxiques
- Comprendre les nouvelles manières d'aborder l'intimité avec le numérique

PUBLIC VISÉ

Collège et lycée.

DURÉE

2 heures.

TAILLE DU GROUPE

Un·e intervenant·e pour un demi-groupe classe (18 élèves).

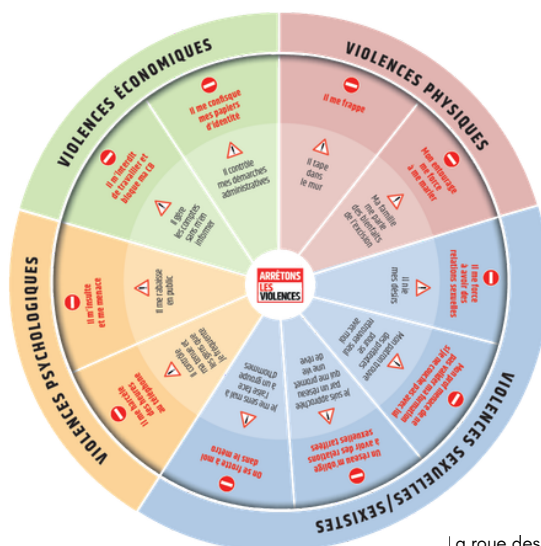
CADRE DE FORMATION

Sessions programmables toute l'année dans l'établissement scolaire.



NOTIONS

Consentement
Violences sexistes
et sexuelles
Images et numérique



La roue des violences.

Sexisme et orientation professionnelle

Module au choix 2

CONTENU DE LA FORMATION

Il y a-t-il des métiers réservés aux femmes ou aux hommes en 2025 ? On pourrait dire que non et pourtant, les chiffres montrent encore que l'on choisit une orientation professionnelle en fonction des exemples que l'on voit dans notre entourage, dans les publicités. Comment se protéger des rapports de domination dans notre environnement de travail : sexisme, carrière, rôles genrés, discriminations, loi du travail, personnes ressources ? Comment s'émanciper des rôles et des stéréotypes qui nous sont attribués dans notre éducation ?

OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Prendre conscience des représentations qui peuvent influencer les représentations des jeunes et influencer leur orientation professionnelle
- Avoir une meilleure connaissance de la réalité professionnelle en termes d'égalité

PUBLIC VISÉ

Collège et lycée.

DURÉE

2 heures.

TAILLE DU GROUPE

Un·e intervenant·e pour un demi-groupe classe (18 élèves).

CADRE DE FORMATION

Sessions programmables toute l'année dans l'établissement scolaire.



NOTIONS

Sexisme
Genre
Orientation
Monde du travail
Vivre ensemble



En route vers le droit des femmes

Module au choix 3

CONTENU DE LA FORMATION

A travers cette activité, les élèves vont pouvoir comprendre l'Histoire de l'acquisition des droits des femmes en France via un jeu de frise chronologique. Il sera ensuite proposé un « qui est-elle ? » géant pour connaître et reconnaître les femmes qui ont marqué notre histoire et qui ont souvent été oubliées ou effacées.

Grâce à cet atelier, les participant·es pourront faire le lien avec le monde contemporain et comprendre que nos libertés et nos droits ne sont jamais totalement acquis, que des personnes se sont battues pour la liberté et l'égalité en France et que derrière ces combats se cachent des figures emblématiques de la lutte pour les droits des femmes et le féminisme.

OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Apporter des connaissances sur l'Histoire des droits des femmes
- Apporter des modèles féminins

PUBLIC VISÉ

Collège et lycée.

DURÉE

2 heures.

TAILLE DU GROUPE

Un·e intervenant·e pour un demi-groupe classe (18 élèves).

CADRE DE FORMATION

Sessions programmables toute l'année dans l'établissement scolaire.



NOTIONS

Liberté

Figures féminines

Luttes et acquisition
des droits

Féminisme



VIVRE ENSEMBLE

Tous égaux, tous différents

CONTENU DE LA FORMATION

Ce module permet de travailler les différences avec les enfants. A travers plusieurs jeux et un conte, les enfants peuvent aborder les notions de préjugés et de discriminations.

Connaître et comprendre les différences (physiques, culturelles...) entre les individus permet aux enfants de mieux appréhender l'autre et ses façons de faire ou d'être.

OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Aborder la différence avec les enfants
- Créer un cadre ludique d'échange autour des stéréotypes

PUBLIC VISÉ

Cycle 2

DURÉE

2 heures.

TAILLE DU GROUPE

Un·e intervenant·e pour un demi-groupe classe (18 élèves).

CADRE DE FORMATION

Sessions programmables toute l'année dans l'établissement scolaire.



NOTIONS

Différence
Préjugés
Discriminations
Vivre ensemble



Les cartes de la Fraternité

CONTENU DE LA FORMATION

L'opération « Jouons la carte de la Fraternité » propose à des enfants et des adolescent·es d'envoyer des cartes postales à des anonymes pour partager un message de Fraternité. Le destinataire de la carte a la possibilité de répondre grâce à un coupon détachable. Sur chaque carte, une photographie permet de questionner le racisme, les discriminations, les injustices et les représentations de chacun·e. Le·la professionnel·le éducatif·ve qui souhaite proposer cette activité à ses élèves ou au groupe d'enfants qu'il·elle accompagne peut en faire la demande. L'établissement reçoit gratuitement les cartes ainsi qu'un dossier pédagogique complet.

OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Engager une réflexion sur la diversité
- Sensibiliser à la lecture d'image
- Développer l'esprit critique et l'imaginaire en confrontant opinions et émotions

PUBLIC VISÉ

Ecole, collège, lycée



NOTIONS

Vivre ensemble
Fraternité
Lecture d'images



NUMÉRIQUE

Le numérique fait aujourd'hui partie intégrante de notre quotidien. Nos interventions ont pour but de sensibiliser les élèves aux enjeux, aux opportunités et aux risques liés à l'usage des technologies numériques, tout en les aidant à adopter un comportement responsable, critique et éclairé sur Internet et les réseaux sociaux.

Les théories du complot

CONTENU DE LA FORMATION

Dans un contexte de défiance à l'égard des médias, fausses informations et discours complotistes jettent le discrédit sur les médias dits officiels. Sans parler du phénomène des Fake News qui tend à se généraliser : l'anecdotique devient central, les faits deviennent des opinions, et croire s'avère pour certains plus important que comprendre.

La diffusion à grande échelle d'infox sur les réseaux sociaux complexifie les démarches d'éducation aux médias. Chaque jour, de nouvelles informations sont manipulées, au service d'intérêts idéologiques ou économiques.

L'enjeu de cette séance n'est pas d'opposer le « vrai » au « faux » mais de sensibiliser les participant·es au rôle et à la responsabilité qu'ils ont dans le traitement des informations qu'ils reçoivent et qu'ils relaient.

OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Identifier des sources fiables d'informations sur Internet
- Repérer certains biais cognitifs mis en oeuvre dans l'argumentaire complotiste
- Apprendre à décrypter une image
- Comprendre les codes du reportage vidéo

PUBLIC VISÉ

Collège et lycée.

DURÉE

2 ou 3 heures.

TAILLE DU GROUPE

Un·e intervenant·e pour un demi-groupe classe (18 élèves).

CADRE DE FORMATION

Sessions programmables toute l'année dans l'établissement scolaire.



NOTIONS

Fake news
Complot
Manipulation
de l'information
Biais cognitifs



La construction de l'information

CONTENU DE LA FORMATION

Cette séance permet d'appréhender le rapport des jeunes à l'information (intérêt pour les médias, supports utilisés pour s'informer et types d'informations partagées) ainsi que leurs représentations du journalisme (confiance/défiance à l'égard des publications, degré de distinction avec les réseaux sociaux).

Cette séance a aussi pour objectif de distinguer le vrai du vraisemblable, car l'intuition peut induire en erreur et amener à croire en une information fausse.

OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Interroger sa représentation des médias
- Sensibiliser à l'utilité de la vérification des faits en distinguant le vrai du vraisemblable
- Mettre ses intuitions à l'épreuve du réel grâce à plusieurs outils
- Comprendre la notion d'information journalistique

PUBLIC VISÉ

Collège et lycée.

DURÉE

2 ou 3 heures.

TAILLE DU GROUPE

Un·e intervenant·e pour un demi-groupe classe (18 élèves).

CADRE DE FORMATION

Sessions programmables toute l'année dans l'établissement scolaire.



NOTIONS

Information
Fait/Opinion
Journalisme



Images, estime de soi et réseaux sociaux

CONTENU DE LA FORMATION

Que veut-on voir de nous sur les réseaux ? Qui a le droit de poster mes photos ? Comment me protéger ? Comment ne plus voir de contenu indésirable ? Comment gérer mes paramètres ? Autant de questions que peuvent se poser les jeunes ou pas ! En utilisant les réseaux sociaux, on ne se rend pas toujours compte de tous les aspects négatifs et positifs.

En apportant un esprit critique sur les réseaux sociaux et en donnant aux élèves les bonnes pratiques, cet atelier leur permettra de comprendre ce qui est légal ou non lorsqu'on parle d'images sur internet mais aussi de débattre sur le rapport à soi, à sa propre image et aux réseaux, quel influence ont-ils sur le jugement que l'on porte sur soi et sur les autres ?

OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Susciter l'esprit critique
- Prendre conscience des risques du numérique
- Sensibiliser à une posture responsable sur les réseaux sociaux
- Comprendre la fabrique de l'image pour mieux déconstruire les mécanismes de la communication

PUBLIC VISÉ

Collège et lycée.

DURÉE

2 ou 3 heures.



NOTIONS

Estime de soi
Réseaux sociaux
Image

TAILLE DU GROUPE

Un·e intervenant·e pour un demi-groupe classe (18 élèves).

CADRE DE FORMATION

Sessions programmables toute l'année dans l'établissement scolaire.



Les relations 2.0, l'amour à l'ère du numérique

CONTENU DE LA FORMATION

Cet atelier a pour objectifs de questionner les relations (amicales, amoureuses, familiales) avec les jeunes à l'ère des réseaux sociaux.

Interaction, relations toxiques, curiosité sur la vie affective dont on parle entre jeunes mais où les informations sont parfois biaisées. Vers qui se tourner pour avoir des informations fiables et connaître ses droits ?

Comment repérer quand je suis dans une relation toxique (ami·es, famille, couple) ?

Qu'est-ce qui est acceptable ou non dans nos relations avec le fait que l'on soit joignable tout le temps avec nos téléphones, que l'on puisse savoir ce que font les autres sans être avec eux ?
Comment contrôler ce qui est diffusé et partagé sur soi ?

OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Susciter l'esprit critique
- Prendre conscience des risques du numérique
- Avoir des clefs pour repérer les relations toxiques
- Comprendre les nouvelles manières d'aborder l'intimité avec le numérique

PUBLIC VISÉ

Collège et lycée.

DURÉE

2 ou 3 heures.

TAILLE DU GROUPE

Un·e intervenant·e pour un demi-groupe classe (18 élèves).

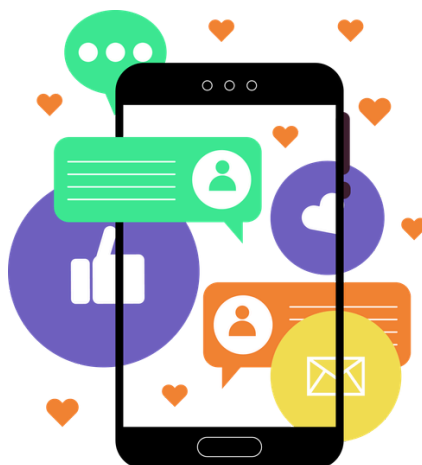
CADRE DE FORMATION

Sessions programmables toute l'année dans l'établissement scolaire.



NOTIONS

Relations
Consentement
Intimité



FORMATION DÉLÉGUÉ·ES ÉLÈVES

Les formations délégué·es élèves sont proposées aux établissements publics de Loire-Atlantique souhaitant former leurs délégué·es dans l'appropriation de leur fonction d'élus·es. Nous avons pour volonté de les accompagner au mieux en tant que délégué·es de classe grâce à nos différents outils détaillés ci-dessous.

Les élu·es des CVC, CVL et éco-délégué·es peuvent aussi bénéficier de ces formations.

Ces formations sont modulables et varient selon les demandes et l'objectif sur lequel vous voulez travailler avec vos délégué·es.

Nos chargé·es de mission sont à l'écoute pour construire avec vous des formations qui vous correspondent et font écho à votre établissement.

PLUSIEURS THÉMATIQUES PEUVENT ÊTRE TRAVAILLÉES AVEC LES ÉLÈVES



Le rôle du délégué·e élève



Appréhender un conseil de classe



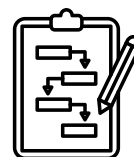
La communication des informations



Le développement durable



Les discriminations



La conduite de projets

TAILLE DU GROUPE

Nos interventions se font dans des groupes de 18 élèves maximum.

DURÉE

Nous intervenons au minimum 3h auprès des groupes.

Jeu de plateau délégames

L'OUTIL

Un jeu de plateau géant durant lequel les élèves vont s'affronter en équipe pour répondre à des questions liées au rôle de délégué·es et à la culture générale. Cet outil a été créé par la Ligue de l'enseignement - FAL 44. Les questions sont mises à jour chaque année afin de rester près de l'actualité et des intérêts des jeunes.

OBJECTIFS

- Renforcer la coopération du groupe de manière ludique
- Réviser les connaissances liées au rôle des délégué·es

PUBLIC VISÉ

Collège, lycée - Délégué·es de classe

DURÉE

1 heures et 15 minutes.

TAILLE DU GROUPE

Un·e intervenant·e pour un groupe de 18 personnes maximum.



NOTIONS

Culture générale
Rôle de délégué·es



La Rencontre Départementale des Délégué·es Élèves

Etre délégué·e élève dans son collège est pour la plupart des jeunes un premier engagement citoyen institutionnel. Ces premières responsabilités (représenter l'autre, proposer des projets, faire vivre son établissement) sont souvent la première marche d'engagements futurs, qu'ils soient politiques, syndicaux ou associatifs.

La Ligue de l'enseignement - FAL44 pense donc qu'il est important d'accompagner les jeunes en leur proposant des formations afin qu'ils appréhendent au mieux leur fonction d'élue pour être le plus à l'aise possible dans leur mission et ainsi ne pas être découragés dans leurs engagements futurs.

Depuis 20 ans, la Ligue de l'enseignement- FAL 44 organise la Rencontre Départementale des Délégué·es Élèves.

LES OBJECTIFS DE CETTE JOURNÉE

- Permettre à chaque délégué·e d'enrichir ses connaissances et de partager ses expériences
- Découvrir et identifier des partenaires du tissu associatif et valoriser leur engagement.



LES RÉCENTES THÉMATIQUES

- Exprime toi !
- Vivre Ensemble - Faire société
- Santé mentale



Transition écologique : Planète Enjeux

L'OUTIL

Cette séance a pour objectif de réfléchir autour de l'empreinte écologique avec le kit pédagogique Planète Enjeux.

A partir du quotidien et du mode de consommation des élèves, le groupe va découvrir les éléments qui favorisent l'empreinte écologique et les actions pour limiter celle-ci.

Suite à cette animation, une réflexion autour de différents projets pouvant être menés au sein de l'établissement est mise en place. Par groupe, les élèves vont travailler sur un projet à mener, l'occasion pour eux-elles de voir comment se construit un projet de la phase initiale, à la réalisation et au bilan.

OBJECTIFS

- Débattre des enjeux environnementaux
- Responsabiliser les enfants en développant l'envie d'agir
- Appréhender la méthodologie de projet

PUBLIC VISÉ

Collège et lycée

DURÉE

1h30 heure



NOTIONS

Développement durable
Environnement
Ecologie

TAILLE DU GROUPE

Un·e intervenant·e pour un groupe de 18 personnes maximum.



FORMATIONS DES ÉQUIPES ÉDUCATIVES

GRATUITES AVEC L’AFFILIATION

Luttons contre les discriminations



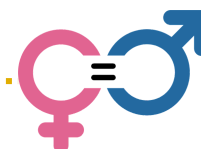
Définir, comprendre et lutter contre les discriminations en milieu scolaire.

Valeurs de la République et Laïcité



Comprendre ce principe fondateur de la République française, son application et les enjeux dans un contexte scolaire.

Egalité de genre



Amener une réflexion autour de la systématisation des inégalités de genre.
Mettre en avant la complexité de l'accès aux droits des femmes dans l'Histoire.

OBJECTIFS DES FORMATIONS

- Former les personnel·les éducatif·ves/administratif·ves
- Apporter un regard critique sur les pratiques de chacun·e
- Comprendre les enjeux liés à ces thématiques citoyennes
- Favoriser l'amélioration du climat scolaire

PUBLIC VISÉ

Les personnel·les des établissements (éducatif·ves / administratif·ves / animateur·rices...)

TAILLE DU GROUPE

20 places par session

DURÉE

3 heures.

PRÉVENTION DU HARCÈLEMENT

Vivre Ensemble - FRI FOR MOBBERI

CONTENU DE LA FORMATION

Vivre-ensemble - Fri For Mobberi est destiné à prévenir les situations de harcèlement chez les enfants de 0 à 9 ans. Le programme se compose d'outils, de méthodes et de matériel que les professionnel·les de l'enfance peuvent facilement intégrer dans les rituels des enfants, à la fois dans les crèches, les écoles maternelles et élémentaires.

OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Former les professionnel·les à un outil clé en main de prévention du harcèlement
- Permettre une prise en main globale de l'outil

PUBLIC VISÉ

Professionnel·les éducatif·ves

DURÉE

6h de formation à répartir sur 2 demi journées ou 1 journée

PLUS DE LA FORMATION

Les établissements qui reçoivent la formation, acquièrent aussi la mallette de l'outil

COÛT DE LA FORMATION



NOTIONS

Tolérance
Respect
Bienveillance
Courage
Stigmatisation



LA LIGUE C'EST AUSSI :

Lire & Faire Lire

Un appel aux plus de 50 ans pour transmettre aux enfants le plaisir de la lecture.

D'ampleur nationale, Lire et Faire Lire existe depuis 2000. Cette action mobilise des personnes de plus de 50 ans qui s'impliquent bénévolement pour animer des ateliers hebdomadaires avec des groupes de 4-5 enfants maximum pour transmettre le goût de la lecture. Concrètement, les lecteurs et lectrices viennent lire des histoires aux enfants par séquences de 30 minutes chaque semaine dans une démarche d'Éducation Populaire. Avec l'appui, de la Fédération, Lire et Faire Lire est portée localement par l'amicale laïque ou l'association affiliée de votre commune, de votre quartier. Lire et Faire Lire a pour objectif de partager et transmettre le plaisir de lire aux enfants de 0 à 12 ans en leur proposant des moments privilégiés en petits groupes autour d'un livre. Ces temps permettent de favoriser les relations intergénérationnelles et de faire vivre localement une démarche d'Éducation Populaire autour de la lecture en réunissant l'amicale laïque, la structure éducative et les habitant·es autour d'une action commune.

Lire et Faire Lire s'organise sur le temps scolaire ou périscolaire. Nous vous accompagnons tout au long de la réflexion et de la mise en place du projet.



Cinétik scolaire : ciné-débats dans les écoles

Chaque année, début mars, les amicales laïques se mobilisent avec les écoles publiques de leur commune pour la mise en place d'une action pédagogique en lien avec la lutte contre les discriminations.

Avec le soutien de la Fédération, les amicales la coordonnent et encadrent les cinés-débats dans les écoles. Près de 1000 enfants sont sensibilisés à la question des discriminations et du droit à la différence.

L'objet de cette action est de :

- Accompagner les enfants dans une démarche de compréhension, des réflexion, en stimulant leur esprit critique
- Favoriser le vivre-ensemble
- Favoriser les échanges dans les familles sur des sujets de société.



Juniors asso

Il n'est jamais trop tôt pour agir.

La Junior Association permet à des jeunes âgés de 12 à 18 ans de se regrouper autour d'une envie, d'une idée, d'un projet, et de s'approprier un mode d'organisation démocratique et citoyen : l'association.



Ce dispositif peut-être un outil pour les MDL (Maisons Des Lycéens) mais il permet également aux jeunes de s'engager concrètement sur leur territoire, de créer une association, de monter un projet, de s'assurer, d'ouvrir un compte en banque... Créer un groupe de danse, de basket, remettre en état une piste de skate, partir en vacances tout·e seul·e, créer un spectacle de rue, un journal ou un web-magazine... même mineur·es, c'est possible.

Le service civique

Le service civique et lutte contre le décrochage scolaire.

Garantir l'égalité des chances, faire en sorte que chaque jeune puisse construire son avenir professionnel et réussir sa vie en société sont des missions qui nous concernent. L'idée est de remobiliser des jeunes qui ont décroché du



système scolaire classique par des actions concrètes, des missions dans lesquelles ils et elles peuvent se sentir utiles et leur donner envie de s'investir pour leur propre avenir professionnel.

Le service civique au sein d'une association est une solution, l'objectif étant autant de servir l'intérêt général que, pour les jeunes, de vivre une expérience citoyenne qui en vaut la peine.

Le service civique permet à tous les jeunes âgés de 16 à 25 ans (30 ans pour les jeunes en situation de handicap) de consacrer 6 à 12 mois à une mission d'intérêt général, au sein d'une association ou d'une collectivité publique, en étant indemnisé·es.

La mission de service civique peut être réalisée dans le cadre d'un parcours aménagé de formation initiale - tous droits ouverts (PAFI-TDO)

Le BAFA

Le Brevet d'Aptitude aux Fonctions d'Animateur·rice

Plus qu'un simple moyen d'obtenir un job d'été, le BAFA est un véritable engagement dès l'âge de 17 ans.



La Ligue de l'enseignement - FAL 44, convaincue de l'intérêt de la formation BAFA dans un parcours de jeunes, vous propose d'organiser des stages BAFA dans vos locaux pour vos élèves. Certains élèves retrouvent, par l'engagement dans cette formation, une vraie remobilisation et une nouvelle appétence aux apprentissages scolaires.

Nous bâtissons avec vous le projet de stage, la relation avec les élèves ; nous organisons une réunion d'information auprès des jeunes et des familles en amont et proposons des stages pratiques sur nos colos de 4 à 17 ans pour ceux qui rencontrent des difficultés.

Des lieux de séjours

Château de la Turmelière, à Orée d'Anjou (49)

CHÂTEAU
DE LA TURMELIÈRE
sports • nature • culture

Agrément 3 classes - 87 lits

Entre Loire et Bocage, la Turmelière est implantée sur un site de 40 hectares, où se rencontrent un parc ornamental et une zone naturelle.

- Amener les enfants dans une démarche de développement durable
- Une approche pluridisciplinaire : sport / nature / culture
- Former des éco-citoyen·nes

Thématiques abordées : sciences, histoire, géographie, lecture, sport, alimentation...



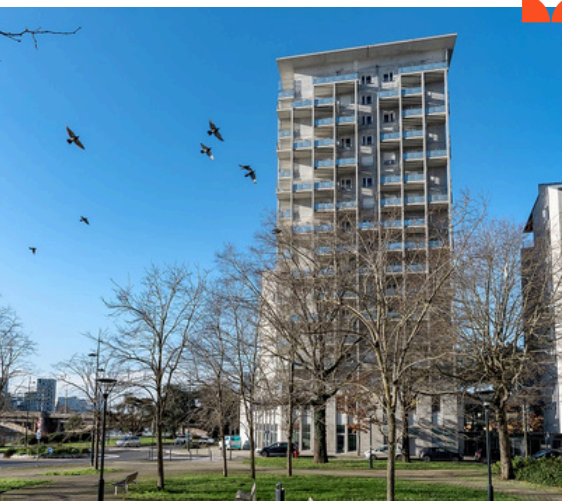
C.I.S.N
LE
SPOT

LE SPOT - Auberge de jeunesse à Nantes (44)

Agrément 4 classes - 112 lits

Les classes de ville à Nantes constituent une classe de découvertes très singulière, la richesse du monde urbain permettant à l'élève de découvrir de nombreux domaines.

- Permettre aux élèves d'identifier et caractériser les grandes périodes historiques
- Observer, écrire et comprendre comment les Hommes vivaient
- Se repérer dans l'espace grâce à des plans



Le Soleil de Jade & Les Moussillons à Préfailles (44)

Agrément 5 classes - 147 lits

Agrément 2 classes - 58 lits

Les thématiques abordées :

- Sciences dominante milieu marin
- Expression corporelle et théâtre
- Dominante voile et char à voile
- Culture britannique
- Histoire / Géographie





Temps de sensibilisation ou cycle d'activité au travers du BASKIN.

Le BaskIN est un sport inclusif, inspiré du basket-ball, accessible à toute personne valide ou en situation de handicap, qu'il soit physique ou mental pour permettre une pratique partagée d'une activité dynamique et tactique. C'est en Pays de la Loire que le BaskIN a pris racine dès son arrivée d'Italie et qu'il s'est fortement développé sur tout le territoire tant au niveau des clubs et associations que des établissements scolaires. Ces activités peuvent entrer dans le cadre du partenariat avec l'UNSS.

Secourisme



4/5 ANS : REPÉRER LES DANGERS

- Jusqu'à 15 enfants par formateur·rice
- Entre 1h et 2h

Thèmes abordés

Je repère les dangers :

- Dans la cour d'école
- Dans la cuisine
- Dans le parc
- Dans la salle de bains...



+10 ANS : GQS - GESTES QUI SAUVENT

- Jusqu'à 15 enfants par formateur·rice
- 2h

Thèmes abordés

- Protection, Alerte
- Hémorragies externes
- Perte de connaissance
- Arrêt cardiaque
- Plaies



6/9 ANS : CAPT'AINE RESCOURSSE

- Jusqu'à 15 enfants par formateur·rice
- 2h

Thèmes abordés

- J'appelle à l'aide
- Je saigne beaucoup
- Je me suis brûlé·e (avec du chaud / avec des produits)
- Je suis tombé·e (par manque de prévention des adultes / par imprudence de ma part)



+10 ANS : PSC - PREMIERS SECOURS CIVIQUES

- Jusqu'à 10 enfants par formateur·rice
- 7h au total, possibilité de découper la formation en 2 ou 3 jours

Thèmes abordés

- Protection, Alerte
- Obstruction des voies aériennes
- Hémorragies externes
- Perte de connaissance
- Arrêt cardiaque
- Malaises
- Plaies, Brûlures
- Traumatismes

Activités physiques et sportives



L'USEP (Union Sportive de l'Enseignement du Premier degré) est la 1ère fédération sportive scolaire de France.

Depuis sa création au sein de la Ligue de l'enseignement - FAL 44, l'USEP est à l'initiative d'un dispositif spécifique et original : la rencontre sportive associative. L'ambition d'un projet sportif, éducatif et citoyen peut surprendre lorsqu'on précise que notre action s'insère dans le projet fondamental de l'École républicaine. Qu'elle soit dans le temps scolaire ou périscolaire, elle a été conçue, dès l'origine comme une contribution à l'enseignement de l'éducation physique et du sport. Grâce à cette expérience, les institutions publiques ont accordé à l'USEP une habilitation particulière, inscrite dans ses statuts validés en Conseil d'État.



L'USEP en Loire-Atlantique organise de multiples rencontres sportives associatives, dispense des formations reconnues par la Direction des Services Départementaux de l'Éducation Nationale, produit des documents pédagogiques et prête du matériel sportif aux associations scolaires adhérentes. En s'engageant à l'USEP, les enseignant·es peuvent :

- échanger localement avec des enseignant·es impliqué·es, bénéficier d'une dynamique pédagogique
- s'appuyer sur un réseau de proximité et départemental organisé
- s'appuyer sur deux éducateurs sportifs titulaires du BNSSA pour la mise en oeuvre des rencontres de cycles d'apprentissage en EPS, de modules Savoir Rouler à Vélo ou d'aisance aquatique
- disposer d'une documentation pédagogique, de matériel sportif souvent innovant
- prolonger sa formation
- partager des valeurs avec d'autres élèves, d'autres enseignant·es, d'autres partenaires lors de rencontres sportives associatives



LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT - FAL 44

Làïque et indépendante, la Ligue de l'enseignement de Loire-Atlantique réunit des hommes et des femmes qui agissent au quotidien pour faire vivre la citoyenneté en favorisant l'accès de toutes et tous à l'éducation, la culture, les loisirs et le sport.

Des centaines de bénévoles et de professionnel·les se mobilisent au quotidien au sein d'une fédération qui œuvre pour l'économie sociale et solidaire à travers divers domaines d'activités : le mouvement d'idées, la vie associative, l'éducation, la jeunesse, la formation, le tourisme social et les loisirs éducatifs.

En Loire-Atlantique, la fédération œuvre auprès d'un important réseau d'associations, d'établissements scolaires et de collectivités locales, avec pour objectif commun : « Agir en citoyen·ne ».

Chacun·e trouve au sein du réseau l'accompagnement et la formation nécessaires pour concrétiser ses initiatives et ses projets, pour se construire en tant que citoyen·ne et pour « Faire société ». Toutes et tous refusent la résignation et proposent une alternative au chacun pour soi.

Service Education Tourisme Social et Solidaire

2A rue de Madrid - BP 74104 - 44041 NANTES cedex 1

02 51 86 33 02

www.laligue44.org

education@laligue44.org

