



LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT – FAL 44

Partenaire de l'école publique
De la maternelle à l'Université

Avec le soutien de :



Fédération départementale de la Ligue de l'enseignement, la FAL 44 est partenaire de l'Éducation Nationale, et des collectivités locales et départementales qui s'engagent dans les stratégies éducatives.

La laïcité et l'éducation populaire sont les deux concepts qui guident l'engagement des adhérent.e.s et de salarié.e.s de notre mouvement.

Pour la Ligue de l'enseignement - FAL 44, éduquer et accompagner les projets de l'Éducation Nationale fait partie de son ADN. Ceci étant, elle ne considère pas que ce soit une finalité. En effet, l'objectif plus global est de faire en sorte que les enfants et jeunes deviennent des adultes qui exercent un engagement citoyen éclairé.

Plus que jamais nous nous engageons car notre société qui semble être si prompt à communiquer à partir des nouvelles technologies nous laisse percevoir un repli sur soi, une montée de l'individualisme qui pourrait, si nous n'y prenons pas garde, aller à l'encontre d'un engagement social et collectif.

Les pages que vous allez découvrir au fil de ce document vous donneront un aperçu assez exhaustif des accompagnements que nous pouvons développer au service de vos projets.

Nous sommes au contraire, très attentifs à de nouvelles propositions de développement d'actions qui répondraient à des attentes spécifiques de votre ou vos projets.

Le Président de la Ligue de l'enseignement - FAL 44

Michel Daculsi

Le Secrétaire général de la Ligue de l'enseignement - FAL 44

Patrick Mauriéras

SOMMAIRE

P.2 À 13 - LA LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT

– FAL 44

- Continuer à promouvoir le service public d'éducation...
- L'École et les amicales laïques : 80 ans d'Histoire !...
- Exemples d'actions des amicales laïques...
- La complémentarité éducative dans le péri et l'extrascolaire
- La formation de l'ensemble des acteurs éducatifs
- Le projet éducatif des classes de découvertes de la Ligue de l'enseignement
- Faire vivre les mixités, vivre ensemble

P.14 - LAÏCITÉ

- Des outils et ateliers pour permettre aux élèves de débattre

P.16 - LUTTE CONTRE LES DISCRIMINATIONS

- Interventions possibles

P.18 - ÉGALITÉ FILLE/GARÇON

P.19 - CONNAÎTRE L'HISTOIRE POUR COMPRENDRE LE MONDE QUI NOUS ENTOURE

P.20 - L'ENGAGEMENT DES JEUNES

P.24 - LUTTE CONTRE LE DÉCROCHAGE SCOLAIRE

P.25 - ACTIVITÉS PHYSIQUES ET SPORTIVES

P.26 - ÉDUCATION AUX MÉDIAS & CITOYENNETÉ NUMÉRIQUE

P.28 - LECTURE & ÉCRITURE

P.30 - ÉDUCATION À L'ENVIRONNEMENT ET AU DÉVELOPPEMENT DURABLE - EEDD

P.31 - SOLIDARITÉ INTERNATIONALE

- 1^{ERS} SECOURS À L'ÉCOLE | FORMATION

LA LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT - FAL 44

Laïque et indépendante, la Ligue de l'enseignement de Loire-Atlantique- FAL 44 réunit des hommes et des femmes qui agissent au quotidien pour faire vivre la citoyenneté en favorisant l'accès de toutes et tous à l'éducation, la culture, les loisirs et le sport.

Des centaines de bénévoles et de professionnel.le.s se mobilisent au quotidien au sein de notre fédération qui œuvre pour une dynamique qui prône l'économie sociale et solidaire dans divers domaines d'activités éducatives. Le mouvement d'idées, la vie associative, l'éducation, la jeunesse, la formation et le tourisme social rythment l'activité fédérale.

En Loire-Atlantique, la fédération agit au sein d'un important réseau d'associations, d'établissements scolaires et de collectivités locales pour développer l'engagement citoyen.

Chacun.e trouve au sein du réseau l'accompagnement et la formation nécessaires pour concrétiser ses initiatives et ses projets, pour se construire en tant que citoyen.ne et pour « Faire société ».

Toutes et tous refusent la résignation et proposent une alternative au chacun pour soi et « Agir en citoyen ».

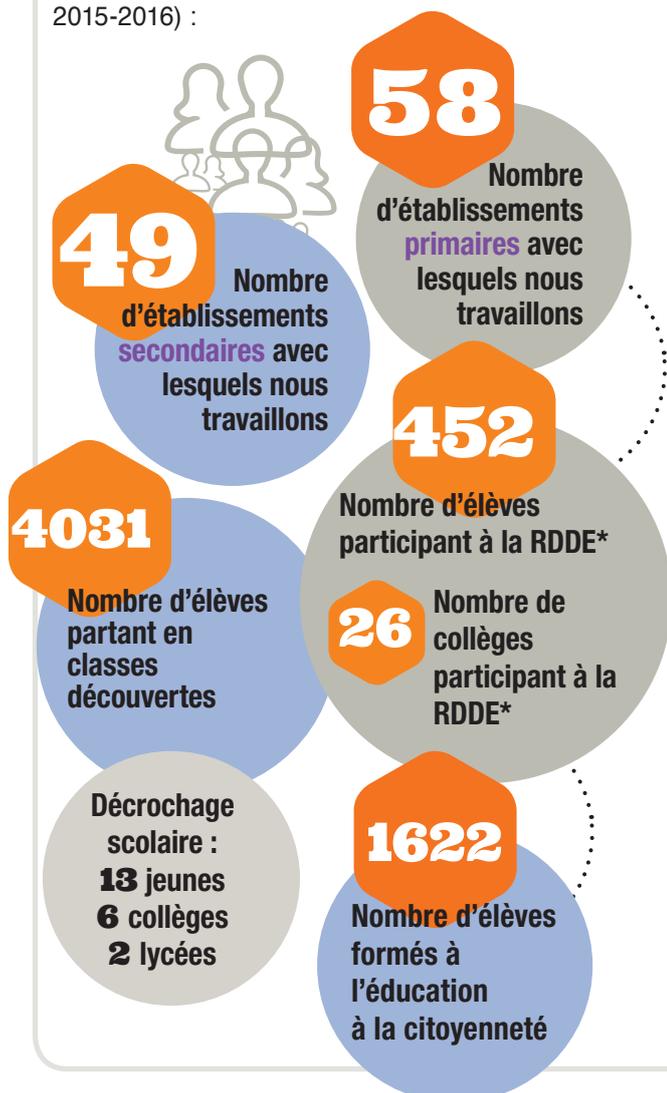
« Personne n'éduque autrui, personne ne s'éduque seul, les hommes s'éduquent ensemble par l'intermédiaire du monde »

Paulo FREIRE - Pédagogue Brésilien

LE PARTENAIRE DE L'ÉCOLE PUBLIQUE

Notre action auprès des écoles, collèges et lycées du département est très riche et variée.

Voici en quelques chiffres l'illustration de notre partenariat avec l'école publique (Année scolaire 2015-2016) :



*Rencontre Départementale des Délégués Élèves

Fédération partenaire de l'école

Participation à différentes instances (CDEN, Conseil d'école de l'ESPE, Groupe d'appui PEDT, Comité de suivi des rythmes scolaires, commission parcours citoyen, CDESC) accompagnement de projets d'écoles, de classes et d'établissements.

Fédération membre du :

Mouvement associatif
CRAJEP - CAPE
ESPER - UNAT
CRESS

Fédérations d'associations

431 associations affiliées
58 273 adhérent.e.s
(chiffre 2016-2017)

Fédérations sportives affinitaires et scolaires

UFOLEP et USEP

Ligue de l'enseignement FAL 44

Mouvement d'idées

- > Faire vivre le débat d'idée
- > Transmettre nos valeurs :
Laïcité, citoyenneté et solidarité

Organisme de Formations

Professionnelles (Animation sportive & socio-culturelle)
Volontaires
Bénévoles associatifs
BPJEPS/DEJEPS
BAFA/BAFD

Actrice du tourisme social

> Organisatrice de séjours
Gestionnaire de centres de vacances sous les labels :
Vacances Passion
Vacances Pour Tous

Fédération partenaire des collectivités locales et territoriales

- > PEDT
- > Formation des personnels éducatifs
- > Accompagnement de projets

CONTINUER À PROMOUVOIR LE SERVICE PUBLIC D'ÉDUCATION...



LE CDAL 44

Le Comité Départemental d'Action Laïque, est le comité qui regroupe la **FCPE**, les **DDEN**, la **Ligue de l'enseignement - FAL 44**, le **SE-UNSA** et l'**UNSA-Education**.

Depuis sa création en 1953, il défend et promeut la laïcité, pilier de notre République, notamment sur le champ de l'École. Il assure une mission de vigilance et engage des actions militantes avec ses relais, en favorisant le rassemblement des organisations laïques.

En Loire-Atlantique, le CDAL s'est investi récemment pour la ré-ouverture de près de 30 écoles publiques en moins de 20 ans, dont récemment les écoles de Saint-Même-Le-Tenu, Jans et Marsac-sur-Don, Treffieux, Saint-Hilaire de Clisson, la création de collèges à Ligné, Héric, Saint-Philbert de Grandlieu, Clisson, Savenay, Pontchâteau, Nantes et de lycées à Nantes, Nort sur Erdre, Pontchâteau.

FONDS D'AIDE À L'ÉCOLE PUBLIQUE EN LOIRE-ATLANTIQUE.



Encore 14 communes sans école publique en Loire Atlantique.

Le dispositif « Fonds d'aide à l'école » initialement réservé aux écoles publiques en milieu rural est ouvert désormais à toutes les écoles publiques de Loire-Atlantique. Soutenu par le Conseil Départemental et en partenariat avec la SADEL, ce dispositif a permis à notre fédération d'accompagner de nombreuses écoles dans le portage de projets pédagogiques tant sur les lieux d'implantation des écoles, qu'en classes de découvertes.

Un appel à projet est adressé chaque année aux écoles de Loire-Atlantique. Les projets soutenus permettent la mise en place de projets d'écoles développés en partenariat avec les amicales laïques et autres associations affiliées à la FAL 44 autour d'actions collectives favorisant l'éducation à la citoyenneté, la laïcité, le vivre ensemble et le développement durable. Ils permettent également de mener des actions éducatives citoyennes, sociales et culturelles portées par les enseignant.e.s et les bénévoles associatifs sur les territoires, qui favorisent la réussite éducative de toutes et tous.

Convention départementale entre la Ligue de l'enseignement - FAL 44 et la FCPE 44

Les combats de la FCPE et de la Ligue de l'enseignement – FAL 44 sont communs, pour ce qui concerne l'école publique, laïque et gratuite. Les deux mouvements sont complémentaires. Cette convention permet de bien définir les rôles de chacun pour favoriser le développement d'actions co-constructives.

L'ÉCOLE ET LES AMICALES LAIQUES : 80 ANS D'HISTOIRE !...



Les amicales laïques de Loire-Atlantique ont créé la FAL 44 (Fédération des Amicales Laïques) en 1935 pour leur permettre de se structurer sur le département et de porter le combat laïque et s'affirmer sur le territoire. Les amicales étaient avant tout des partenaires de l'école et œuvraient au quotidien pour promouvoir le service public d'éducation sur leur commune, leur quartier, leur village. Les bénévoles ont conservé cet esprit et participent toujours activement aux projets portés par l'école (fête de l'école, soirée, loto, etc...). De nombreux projets éducatifs dans les établissements scolaires voient le jour grâce à l'engagement des adhérent.e.s des amicales laïques.

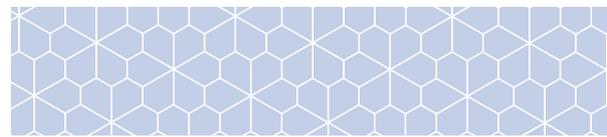
Le travail en partenariat avec les enseignant.e.s, les amicalistes sans oublier le soutien des parents d'élèves (souvent eux-mêmes amicalistes) est toujours fortement présent sur le département et participe à l'attractivité éducative de l'école publique en Loire-Atlantique. Les nombreux projets éducatifs et associatifs, autour de la laïcité, la citoyenneté, les solidarités, le développement durable font de notre réseau un des premiers

réseaux engagés du département. Cette force du mouvement laïque en Loire-Atlantique perdure et se renforce ; c'est en œuvrant ensemble que nous garantissons la qualité de notre école publique et républicaine et l'accès à tous les enfants, sans distinction à une éducation publique gratuite et laïque.

Aujourd'hui, comme hier, c'est l'engagement de toutes et tous, qui fait vivre le projet, qu'il soit local, départemental ou national.

S'y inscrire c'est avant tout adhérer à une action commune et c'est sous cet angle que notre mouvement privilégie l'engagement social et la solidarité. Les associations fragilisées dans leur organisation, leur capacité à mobiliser les bénévoles et leur financement, peuvent s'appuyer sur celles plus solides qui résistent et sur un mouvement fort qui les accompagne. C'est en ce sens que la Ligue de l'enseignement - FAL 44 a investi, au sein de ses services, dans la création d'un Centre de Ressources à la Vie Associative. Cet accompagnement développe son efficacité tant sur le temps scolaire, que péri et extrascolaire.

EXEMPLES D' ACTIONS DES AMICALES LAÏQUES...



CINÉTIK : DES CINÉ-DÉBATS DANS LES ÉCOLES

Chaque année, début mars, les amicales laïques se mobilisent avec les écoles publiques de leurs communes pour la mise en place d'une action pédagogique en lien avec la lutte contre les discriminations. Avec le soutien de la Fédération, les amicales la coordonnent et encadrent les cinés-débats dans les écoles. Près de 500 enfants sont sensibilisés à la question des discriminations et du droit à la différence.

L'objet de cette action est de :

- **Accompagner les enfants dans une démarche de compréhension, de réflexion, en stimulant leur esprit critique**
- **Favoriser le vivre ensemble**
- **Favoriser les échanges dans les familles sur des sujets de société**



CRÉATION D'UNE WEB RADIO

Les amicales laïques des communes de Brains, Le Pellerin, Saint-Jean-de-Boiseau et La Montagne travaillent en partenariat avec l'Animation jeunesse intercommunale afin de permettre aux enfants des écoles publiques des quatre communes de découvrir un nouvel outil pédagogique : une radio itinérante.

« Les enseignant.e.s ont tout de suite vu l'intérêt pour les élèves de les faire participer à une émission : apprendre à prendre la parole en parlant dans un micro, débattre... Il s'agit d'un précieux outil de participation » (Ouest France 21 nov 2016).



FÊTES D'ÉCOLE

Tous les ans, les fêtes des écoles publiques sont organisées avec le concours des Amicales laïques, les parents et les associations de parents d'élèves. L'implication de l'équipe enseignante est incontournable.

Ce temps est un moment de rencontres privilégié. Il permet aux parents de se rencontrer, échanger, mais aussi de faire connaissance avec les camarades de leurs enfants. Les parents et enfants découvrent ainsi l'école sous un autre angle en relation avec les enseignant.e.s.

LA COMPLÉMENTARITÉ ÉDUCATIVE DANS LE PÉRI ET L'EXTRASCOLAIRE



Si l'éducation nationale en est un acteur majeur, l'éducation mobilise, au-delà des parents, un important maillage d'acteur.trice.s publics et associatifs.

La Ligue de l'enseignement – FAL 44 souhaite contribuer à la bonne complémentarité des acteurs éducatifs sur les territoires, urbain, ruraux et péri-urbains.

Un accompagnement adapté pour chaque territoire afin de :

- Permettre aux élu.e.s d'affirmer leur politique enfance jeunesse
- Encourager la dynamique locale et l'implication des différents acteur.trice.s
- Réaliser un diagnostic de territoire en évaluant les services proposés, les projets menés et les actions réalisées
- Contribuer à construire un projet en veillant à son adéquation entre les acteur.trice.s et le territoire
- Évaluer les actions menées, les projets éducatifs

De nombreuses communes font appel à notre mouvement pour réfléchir et travailler au développement de leurs projets éducatifs sur leur territoire :

- Sensibilisation et information des acteurs du territoire : animations et interventions lors de débats, informations sur les enjeux des réformes éducatives et de leurs conséquences
- Animation de groupe de concertation et de réunions : préparation et animation de réunions, accompagnement méthodologique, construction d'outils, et autres documents techniques
- Mise en place de projets ou/et d'actions : élaboration de projet éducatif global, de territoire, création d'accueil de loisirs, d'accueil périscolaire, d'activités nouvelles
- Formation des acteur.trice.s : formation des animateur.trice.s, responsables de sites et autres personnels d'encadrement d'enfants (ATSEM...). Formations techniques, formation des responsables d'équipes au pilotage d'un projet et au management des équipes et du partenariat dans le cadre d'un projet de territoire



LA RÉUSSITE ÉDUCATIVE :

Nous sommes mobilisés pour la réussite de tous les enfants et jeunes. Les actions éducatives portées par notre mouvement visent à mobiliser l'ensemble des professionnel.le.s de l'éducation et de l'action sociale pour repérer les enfants et jeunes les plus fragiles et leur proposer une solution éducative personnalisée porteuse de stabilité et d'insertion.

Par l'intermédiaire du Programme de Réussite Educative (PRE), la Ligue de l'enseignement – FAL 44 accompagne les collectivités dans la mise en œuvre de dispositifs et d'actions à destination des enfants et des jeunes considérés être « en souffrance » par les adultes. Quel que soit le domaine (environnement scolaire, social, sanitaire et/ou éducatif...), cette fragilité peut être accompagnée en accord avec la famille et en collaboration avec les partenaires institutionnels. Les soutiens sont envisageables lorsque les institutions de droit commun sont confrontées à la limite de leur action ou que les réponses possibles aux besoins repérés dépassent le cadre de leurs missions.

Elles s'orientent de plus en plus vers un travail avec les parents au service de leurs enfants.



L'ACCOMPAGNEMENT À LA SCOLARITÉ

Trop souvent centré sur l'aide aux devoirs, l'accompagnement à la scolarité défendu par la Ligue de l'enseignement - FAL 44 souligne l'importance de décentrer l'enfant du cadre scolaire pour que ce temps ne soit pas « de l'école après l'école ». L'objectif est d'accompagner les associations affiliées afin qu'elles privilégient les loisirs éducatifs, l'épanouissement et la valorisation de l'enfant. Notre idée : partir des centres d'intérêt de l'enfant pour mieux aborder les matières enseignées à l'école.



LES CENTRES DE LOISIRS

Les accueils de loisirs de la Ligue de l'enseignement - FAL 44 sont plus que de simples garderies pour enfants. Ils développent des loisirs éducatifs. Ces moments comprennent à la fois les pauses de midi, les temps avant et après l'école, les mercredis et les vacances. Les accueils de loisirs qui proposent des activités riches et diversifiées, participent pleinement à l'éducation de l'enfant.

ACCUEIL DE MINEURS ÉTRANGERS ISOLÉS EN LOIRE-ATLANTIQUE SUR NOS CENTRES DE CLASSES DE DÉCOUVERTES

En 2016, l'État a mis en œuvre un dispositif important pour mettre à l'abri les personnes du bidonville de Calais. Parmi eux, il y avait des mineurs non accompagnés. Nous en avons accueilli 33 au centre de vacances « Les Moussaillons », à Préfailles et 34 au centre Marceau, à Batz-sur-mer. Cet accueil, qui s'est organisé dans l'urgence, a été rendu possible de par nos actions conjointes avec les élu.e.s des municipalités de Préfailles

et Batz, la Préfecture, la DRDJSCS, le Conseil départemental et l'Education Nationale.

Nous nous engageons solidairement dans le cadre de dispositifs pilotés par les pouvoirs publics. Nous mettons, à cet effet, tous nos savoir-faire en matière d'éducation populaire pour aider les jeunes à se construire, sans nous substituer aux institutions publiques. C'est avec cet engagement que nous mobilisons nos associations, dont les Amicales Laïques et leurs militant.e.s, pour répondre aux besoins culturels, sportifs et plus globalement éducatifs des jeunes sur les centres.



LA FORMATION DE L'ENSEMBLE DES ACTEURS ÉDUCATIFS



PROFESSIONNALISER LES ANIMATEUR-TRICES PÉRISCOLAIRES

Avec une forte ambition éducative, la réforme des rythmes scolaires a interrogé les contenus et la qualité des « Temps d'Activités Périscolaires », et, par conséquent, la formation des intervenant.e.s, qu'ils soient animateur.trice.s périscolaires, ATSEM, ou encore bénévoles.

La ligue de l'enseignement – FAL 44 forme au BAFA/BAFD et au CQP, BPJEPS et DEJEPS afin de qualifier les équipes intervenantes. Des modules courts personnalisés peuvent aussi être construits en étroite collaboration avec les collectivités et/ou structures intervenant dans le champ éducatif.

RENFORCER L'APPROCHE ÉDUCATIVE DE LA PAUSE MÉRIDIDIENNE

La Ligue de l'enseignement - FAL 44 est impliquée dans la restauration scolaire du 1er et 2ème degré depuis plus de 50 ans. Elle agit pour que la pause déjeuner soit un véritable temps éducatif qui réponde aux besoins de l'enfant et du jeune : alimentation saine et goûteuse, mais aussi détente, apprentissage de l'autonomie et socialisation. Nous formons des équipes entières, du cuisinier au personnel éducatif encadrant.



LA FORMATION DES ENSEIGNANT.E.S & ÉQUIPES ÉDUCATIVES DES ÉTABLISSEMENTS SCOLAIRES

La médiation par les pairs, la laïcité, les luttes contre les discriminations ou encore la mise en œuvre d'activités physiques et sportives sont autant de sujets que nous abordons avec les enseignant.e.s lors des formations que nous organisons en partenariat avec la direction des services départementaux de l'Éducation nationale et l'ESPE.

LA SEMAINE DE L'ÉDUCATION À PARIS

Depuis 17 ans, la Ligue de l'enseignement anime un écosystème français incontournable au sein du Salon européen de l'éducation. Regroupant le salon professionnel de l'éducation et le salon de l'orientation des jeunes. Cet événement entièrement gratuit constitue le rendez-vous annuel de toute la communauté éducative.



RENCONTRES NATIONALES DE L'ÉDUCATION À RENNES

Les Rencontres nationales de l'éducation se déroulent tous les deux ans depuis 1998, à l'initiative de la Ville de Rennes et de la Ligue de l'enseignement - FAL 44. Cet événement est l'occasion, pour tous ceux qui se sentent concernés par les questions éducatives, de débattre, de partager leurs visions et leur vécu, autour de conférences, tables rondes et ateliers. Respectant une démarche de réflexion à la fois scientifique, pragmatique et politique, les RNE sont un lieu d'incubation qui a pour ambition d'analyser et d'interroger les politiques éducatives d'aujourd'hui pour faire émerger celles de demain.

LE PROJET ÉDUCATIF DES CLASSES DE DÉCOUVERTES DE LA LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT - FAL 44

NOS 6 VALEURS ÉDUCATIVES :

LAÏCITÉ Principe républicain et constitutionnel, la laïcité garantit l'expression de la diversité. Elle crée les conditions propices pour « faire société ».

DIVERSITÉ/ÉGALITÉ Force pour la République, la diversité est une source d'enrichissement individuel et collectif. L'égalité en droit permet son expression et garantit le « vivre ensemble » pacifié en reconnaissant l'autre dans sa singularité.

CITOYENNETÉ Exercice actif, la citoyenneté, c'est d'abord vouloir prendre les choses en main ! C'est avoir accès à des outils pour acquérir la connaissance, en développer et ainsi pouvoir agir.

DÉMOCRATIE Forme d'exercice de la liberté, la démocratie s'appuie sur le droit de chacun à participer à des prises de décisions collectives.

SOLIDARITÉ/ENGAGEMENT Indissociables, la solidarité et l'engagement constituent une alliance représentative d'un contrat collectif qui participe à la construction d'une société plus juste et plus fraternelle. C'est une union autour d'un projet commun.

ÉMANCIPATION/SOCIALISATION Préalables indispensables vers l'autonomie, l'émancipation et la socialisation, sont les vecteurs permettant à chacun.e de prendre sa place dans la société.



Au carrefour de nos valeurs et de nos intentions éducatives :
> **FAIRE VIVRE LES MIXITÉS**

NOS 5 INTENTIONS ÉDUCATIVES

« **Cultivons notre identité** » : Notre secteur d'activités, porté par un réseau d'acteur.trice.s professionnels, volontaires et bénévoles, engagés et mobilisés, est créateur de cohérence et d'équilibre entre les projets imaginés et les actions menées. Nous agissons pour toutes et tous, du plus jeune au plus âgé, au plus près de chacun et dans tous les temps éducatifs de la personne. La multiplicité de nos champs d'intervention nous confère une force unique, que nous cultivons et qui marque notre identité.

« **Voyageons ensemble** » Publics, acteurs ou partenaires, tous différents mais tous réunis pour « vivre ensemble » de belles aventures éducatives ! Tout en partageant des projets communs, ils conçoivent, construisent et vivent des relations où chacun grandit. L'humain au cœur, c'est le début d'un voyage qui nous rassemble !

« **Exprimons nos pédagogies** » : Les pédagogies se nourrissent de l'observation, de l'expérimentation, de la découverte. Nos « terrains de jeux » permettent à tous, publics, acteurs et partenaires, d'agir pour la construction de leurs temps éducatifs. Une recherche constante, une expérience confirmée dans des domaines variés, une créativité vectrice d'innovation, un ancrage permettant de s'adapter aux réalités du moment et des individus impliqués déclenchent l'expression et motivent l'affirmation de nos pédagogies.

« **Explorons nos actions** » : Plus que des activités, nous considérons nos actions de séjours et de loisirs comme des outils de transformation de la société. Nous avons la certitude que le travail en commun, la transversalité des compétences, une organisation efficace autour d'un projet d'éducation commun, permettent la prise en compte des spécificités de chaque espace et des particularités de toutes et tous. Parfois architectes, parfois usagers, tous, nous sommes outillés pour explorer nos actions.

« **Agissons avec et sur nos territoires** » : Espaces de vie, de proximité, espaces de découvertes, lieux d'accueil ; du local à l'international, le territoire est une zone d'adaptation, d'action, où naissent et vivent nos projets. Co-construits, co-rêvés, toujours dans une écoute réciproque et une reconnaissance, ils rayonnent, à petite ou grande échelle et donnent du sens, créent des ancrages. À deux pas de chez soi ou dans une région inconnue, le territoire partage ses forces. À nous d'agir !

FAIRE VIVRE LES MIXITÉS VIVRE ENSEMBLE

Votre classe de découvertes avec la Ligue de l'enseignement – FAL 44, en résumé :

La Ligue de l'enseignement - FAL 44 accompagne vos projets et vous soutient tout au long de vos démarches, afin de vous permettre de réussir votre classe de découvertes :

- Conseils et aide pour le choix du thème et de la destination en lien avec votre projet d'école et votre projet de classe
- Proposition d'un programme personnalisé en lien avec les programmes scolaires et élaboration de devis en fonction des budgets
- Recherche de transport
- Mise à disposition de tous les documents nécessaires et aide à la constitution des dossiers auprès de la Direction des Services Départementaux de l'Éducation Nationale
- Réponses aux questions pratiques et pédagogiques et accompagnement dans la mise en œuvre du projet, tant dans les préparatifs que sur place puis au retour
- Garantie du respect de la législation
- Aide à la recherche de financements (subventions, bourses...)
- Rencontres pour affiner le projet ou aider à sa mise en œuvre, à votre demande
- Participation possible aux réunions parents

NOS CENTRES

Engagés dans le label CED, nos centres s'organisent autour de démarches écocitoyennes : l'éducation à l'environnement s'apprend de multiples façons : pratique des éco-gestes, utilisation d'énergies renouvelables, circuits courts d'approvisionnement, avec un travail sur l'éducation au goût.

Ces pratiques sont abordées auprès de vos élèves quel que soit le programme choisi : les élèves sont au cœur de leur apprentissage en alternant observation, manipulation, expérimentation, enquêtes, créations artistiques et jeux.

Les programmes sont élaborés en fonction de votre demande et du projet de classe. Le choix des activités se fait avec nous.



AU CHÂTEAU DE LA TURMÉLIÈRE, À ORÉE D'ANJOU (49)

Agrément 3 classes – 87 lits

« Heureux qui comme Ulysse... »

Entre Loire et Bocage, la Turmelière est implantée sur un site de 40 hectares, où se rencontrent un parc ornamental et une zone naturelle, lieu natal du poète Joachim Du Bellay. Le projet de la structure s'organise autour de plusieurs axes :

- Amener les élèves à entrer dans une **démarche de développement durable** (avec le label de qualité CED) et à comprendre la diversité et la complexité du monde qui les entoure par une

approche pluridisciplinaire **Sport/Nature/Culture**.

- Former des éco-citoyen.ne.s en mettant en lumière le lien étroit entre qualité des milieux et qualité de vie, démarche participative avec alternance des méthodes pédagogiques (observation, expérimentation, ludique, sportive, artistique), gestion durable du centre qui devient un support démonstratif et pédagogique.

Les thématiques abordées :

- Sciences et Environnement (empreinte écologique et biodiversité...)
- Histoire et Géographie (château de la Loire, paysages...)
- Lecture - Écriture - Littérature et Éducation artistique (poésie, conte, lecture à voix haute, calligraphie, reliure, carnets de voyage...)
- Éducation physique et sportive (sports de pleine nature, de visés, émergents, de raquette, d'opposition...)
- Environnement et écriture numérique au cœur des apprentissages
- Alimentation responsable et durable au cœur des apprentissages





CLASSE DE VILLE À NANTES (44)

En partenariat avec le Centre régional de
la Ligue atlantique de football

Agrément 2 classes – 62 lits

Les classes de ville à NANTES constituent une classe de découvertes très singulière, la richesse du monde urbain permettant à l'élève de découvrir de nombreux domaines comme l'art, la culture, le patrimoine, mais aussi les transports en commun, l'aménagement des espaces urbains...

Le centre qui accueille vos élèves est situé aux portes de la ville à St-Sébastien sur Loire. Il est à proximité des transports en commun qui permettent de se rendre sur les différents lieux d'activités et en centre ville.

Les objectifs spécifiques des classes de ville :
Permettre aux élèves d'identifier et de caractériser simplement les grandes périodes de l'histoire (du moyen âge à nos jours) à travers le



patrimoine et l'architecture de la ville de Nantes Observer, décrire et comprendre comment les hommes vivent et aménagent leurs territoires à partir de l'exemple de la ville de Nantes.

Se repérer dans l'espace grâce à des plans des différents quartiers visités.

Les thématiques abordées :

- Histoire et patrimoine dont la Traite Négrière
- Éducation à la citoyenneté
- Numérique
- Art et Culture
- Architecture et aménagement urbain

LE SOLEIL DE JADE & LES MOUSSAILLONS À PRÉFAILLES (44)

2 centres proches de l'océan, au cœur de Préfailles

Soleil de jade : Agrément 5 classes – 147 lits

Les Moussillons : Agrément 2 classes – 58 lits

Un outil à la pointe... St Gildas !

Le laboratoire aquacole, rénové et modernisé, s'est doté d'un Tableau Blanc Interactif (TBI) offrant de nombreuses possibilités d'exploitations sur la majorité des activités proposées et toujours de grands aquariums permanents, une cascade tactile, des binoculaires et une caméra microscope branchée sur le TBI pour des observations de détails sur écran géant, (possibilité de pouvoir enregistrer et collecter l'ensemble des recherches réalisées au cours du séjour).

Les thématiques abordées :

- Sciences dominante milieu marin
- Expression corporelle et théâtre
- Dominante voile et char à voile
- Culture britannique
- Histoire/Géographie





LAÏCITÉ

La Laïcité est au cœur de nombreux débats d'actualité. Sous ce même mot se cachent des motivations diverses. La Ligue de l'enseignement, attachée depuis toujours à ce principe de la république, travaille à son appropriation collective trop souvent entendue comme étant une option spirituelle alors que la Laïcité est la condition de la co-existence entre le savoir et le croire, le respect entre croyants et non croyants de tout horizon.

La Laïcité repose sur trois principes : « la liberté de conscience, la séparation des pouvoirs politiques et religieux, et l'égalité de tous devant la loi, quelle que soit leur croyance ou leur conviction ». La Ligue de l'enseignement FAL 44 agit au quotidien pour mettre en œuvre le principe de Laïcité. Elle œuvre aussi pour promouvoir **une école gratuite et laïque pour tous les enfants** qui garantit une égalité éducative et la réussite pour

tous les élèves. L'école de la république est celle qui doit faire partager aux enfants et aux jeunes les valeurs de la République : celle de la citoyenneté démocratique. C'est une mission essentielle pour l'intégration sociale, culturelle et civique de toutes et tous et pour le vivre ensemble.

L'école n'est pas une fin en soi, c'est un outil émancipateur qui accompagne l'enfant et le jeune vers une vie d'adulte et citoyenne et harmonieuse.

« Les enfants et les jeunes d'aujourd'hui contestent nullement les valeurs de la république, ils veulent seulement qu'elles s'appliquent à toutes et tous. Ils ont compris la fonction de l'École. Certains lui reprochent, à juste titre de ne pas tenir ses promesses. Pour qu'elle puisse le faire, elle doit se transformer et disposer d'une politique ambitieuse et continue. Elle doit aussi redevenir un investissement premier de notre pays. Car si l'éducation coûte cher...nul ne souhaite essayer l'ignorance ! »
Eric FAVEY

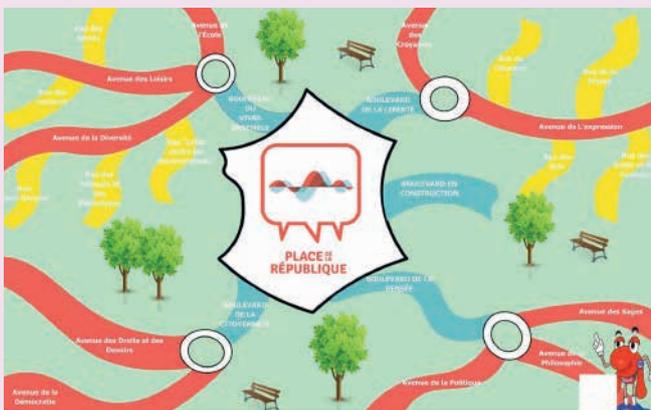
DES OUTILS ET ATELIERS POUR PERMETTRE AUX ÉLÈVES DE DÉBATTRE :



La charte de la laïcité expliquée aux enfants

Affiche A3 retranscrivant dans un langage simple les articles publiés dans la charte de la laïcité éditée par l'Education Nationale. Chaque article est illustré par des dessins humoristiques.

Possibilité d'accompagner l'appropriation de la charte à partir d'ateliers de lecture d'image, ou d'expression théâtrale pour approfondir les thèmes développés par la charte.



Parler de la laïcité avec le Jeu « Place de la République, les 100 voix(es) de la Laïcité »

Issue d'une démarche d'émancipation, le jeu vient questionner l'égalité Femme/homme, la liberté d'expression ou encore l'engagement citoyen. Autant d'enjeux que nous proposons de mettre en débat avec les élèves au travers du jeu « Place de la République » créé par la ville de La Chapelle-sur-Erdre. Coopératif, le jeu se joue sur un plateau géant, représentant une ville avec au centre « La Place de la République », s'ouvrant sur une multitude de voies qui questionnent, par des activités ludiques, les différentes thématiques liées à la Laïcité. Pour approfondir la réflexion, l'animation propose une série de 100 témoignages de personnes agissant dans différents domaines où la laïcité est en jeu : domaine associatif, médical, politique, artistique... Le but du jeu est que les participant.e.s explorent le plus de voies possibles dans l'objectif de comprendre la notion de laïcité et tous les principes qui permettent sa mise en application.



Spectacle interactif « La laïcité se dévoile »

En partenariat avec la Compagnie La Rage qui Rit, la fédération vous propose un spectacle interactif sur la laïcité. La Laïcité est au cœur de nombreux débats. Sous ce même mot se cachent des motivations diverses. Ce spectacle est une invitation à comprendre le principe de laïcité. Comment est-il né ? Quelle est sa définition ? Comment le faire vivre ?

La lecture spectacle s'appuie sur des supports, sonores et visuels, pour donner vie aux mots et éveiller l'imaginaire des spectateurs-trices. Articles de presses, discours politiques, poésies, textes de lois sont proposés... (à partir de 16 ans).



Les arbres de la laïcité

Le 9 décembre, est le jour anniversaire de la loi de la séparation de l'Eglise et de l'Etat, votée en 1905. Plusieurs établissements scolaires du département en partenariat avec l'Amicale laïque et la mairie de leur commune célèbrent cette journée. C'est l'occasion de mettre en place des ateliers sur la laïcité dans les classes, de planter un arbre de la laïcité dans la cour d'école.

Vous souhaitez proposer un temps fort dans votre école ? Nous vous accompagnons.



LUTTE

CONTRE LES DISCRIMINATIONS

Homophobie - sexisme - racisme - handicap - estime de soi - violence à l'école - complexe physique - respect religieux...

Il y a 20 ans, la semaine d'éducation contre le racisme a été créée pour rendre hommage à des manifestant.e.s antiapartheid massacrés le 20 mars 1960 dans les rues de Shaperville, en Afrique du Sud. Au fil des années, la lutte s'est élargie à toutes les formes de discriminations.

À Nantes, les semaines d'éducation contre le racisme et toutes les formes de discriminations se déroulent tout au long du mois de mars et sont coordonnées par la Ligue de l'enseignement - FAL 44 avec une quarantaine d'associations membres du collectif. Parce que l'éducation et surtout le débat restent les meilleurs remparts contre le racisme et les discriminations, la Ligue de l'enseignement - FAL 44 invite les citoyen.ne.s, les associations, les enseignant.e.s à se saisir de ces semaines pour sensibiliser les enfants et les jeunes aux problèmes du racisme, de l'intolérance et de l'exclusion. Avec les associations du

collectif sont proposées aux écoles et aux enseignant.e.s des animations pédagogiques spécialement adaptées aux scolaires.

Les semaines d'éducation contre le racisme sont l'occasion d'apprendre à mieux vivre ensemble

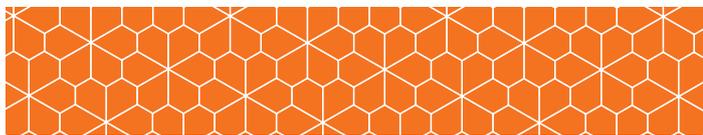
grâce aux sensibilisations et aux mobilisations du public, notamment sur les thématiques suivantes :

- Relations filles/garçons (dans la cour, dans la classe...)
- Respect de la différence et «vivre ensemble»
- Citoyenneté numérique



Le collectif dispose de nombreuses ressources pour aborder ces thématiques, libérer la parole, appréhender les différences comme une richesse et non comme un obstacle. Les semaines sont aussi l'occasion de valoriser des initiatives culturelles, individuelles ou collectives, présentées pendant les semaines du mois de mars (concerts, pièces de théâtre, productions d'écrits, expositions, projections, vidéos...).

INTERVENTIONS POSSIBLES



Jouons la carte de la Fraternité

La Ligue de l'enseignement a lancé sa propre opération, baptisée « **Jouons la carte de la fraternité** » dans le but d'engager avec les jeunes, une réflexion sur le racisme et les discriminations, de les sensibiliser à la lecture de l'image et à l'écriture mais aussi créer du lien avec un message de fraternité ou de solidarité dans le cadre d'un projet d'écriture.

Le principe : favoriser l'expression des jeunes sur le racisme à partir de photographies reproduites sur des cartes postales*, puis les amener à formaliser cette expression lors d'ateliers d'écriture. Le 21 mars, journée mondiale de lutte contre les discriminations, chaque jeune choisit au hasard un destinataire dans l'annuaire de son département ou sa commune et lui envoie la carte avec son texte. Au total, 160 000 cartes sont envoyées chaque année.

**cartes fournies sur simple demande.*

Stérotypes et préjugés

Normal ou Bizarre :

Ce qui est « normal » dans une culture, peut être considéré comme « bizarre » dans une autre. Et cela n'a rien d'anormal. Cette animation invite les élèves à échanger à partir de leurs opinions sur des pratiques culturelles d'autres pays, communautés (ex : Prendre un bain quand on est sale, ne pas manger de viande, etc.). Les élèves se familiarisent de la sorte avec d'autres habitudes et peuvent plus facilement adopter une attitude respectueuse à l'égard d'usages jusqu'ici inconnus.



« Le cultionary »

L'animation se déroule sous forme de jeu qui invite à faire deviner un mot (ayant un rapport avec la culture, la nationalité...) en le dessinant. Cette animation permet de faire ressortir nos préjugés, stéréotypes et de les mettre en débat dans le groupe.



ÉGALITÉ FILLES/GARÇONS

L'égalité entre les femmes et les hommes est encore loin d'être atteinte, l'organisation de la société ne la favorise pas et nous oblige à rester vigilant.e.s. Les stéréotypes de genre s'ancrent dans nos habitudes dès le plus jeune âge.

C'est pourquoi nos actions permettent :

- D'amener la prise de conscience des différences de traitement social filles-garçons (éducation, habitudes familiales, jouets et vêtements sexués, orientation professionnelle....)

- D'échanger, de débattre sur les discriminations liées au genre

- De connaître l'égalité des droits entre les personnes quels que soient leur sexe et leur orientation sexuelle

.....

À première vue

À partir d'un panel d'images, les élèves doivent

identifier les stéréotypes de genre et s'interroger sur leurs significations, leurs origines. L'enjeu est également de développer l'esprit critique et observer les faits selon plusieurs points de vue.



Une approche d'éducation populaire Ou comment sensibiliser par le débat ?

Exemples d'ateliers possibles :



Monsieur Ours, Madame Ourse, ou bien les deux ?

Cette activité a pour objectif de permettre aux élèves d'identifier puis d'interroger les stéréotypes de genre les plus courants. Elle montre des ours imaginaires réalisant des activités diverses et amène les enfants

à se poser la question suivante : ces activités peuvent-elles être réalisées uniquement par un homme, uniquement par une femme ou bien peuvent-elles être réalisées indifféremment par les deux ?

.....



Jeu des métiers

À partir d'un jeu de cartes représentant différents métiers, les élèves vont être amenés à avoir une meilleure connaissance de la réalité professionnelle en termes d'égalité mais également prendre conscience des représentations qui peuvent empêcher de s'orienter vers un métier.

.....

Exposition : « L'égalité c'est pas sorcier »

Cette exposition permet d'aborder le thème des inégalités femmes/hommes autour de 5 thématiques : Langage et grammaire, Liberté sexuelle, Prostitution, Égalité professionnelle, Parité en politique.

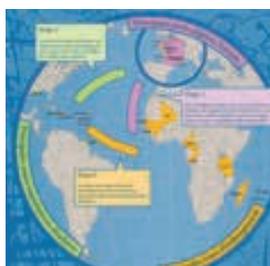


Pour chaque thématique, l'exposition part d'une idée reçue communément partagée dans l'opinion publique. À cette idée reçue, est opposée la complexité de la réalité, puis des pistes d'actions individuelles et collectives sont proposées.



CONNAÎTRE L'HISTOIRE

POUR COMPRENDRE LE MONDE QUI NOUS ENTOURE

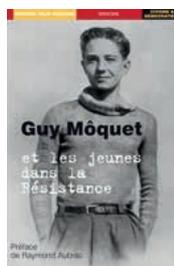


La traite négrière Atlantique

La traite et l'esclavage sont reconnus comme crimes contre l'humanité par la loi du 21 mai 2001. Dans le cadre défini par le socle commun de connaissances et de compétences, le thème des esclavages et de leurs abolitions est inscrit aux deux niveaux de la scolarité obligatoire, primaire et collège.

Nantes, ville négrière, est un haut lieu de mémoire en France sur l'esclavage.

Une animation pédagogique sur l'Île Feydeau vous est proposée pour enseigner l'histoire des traites, des esclavages et de leurs abolitions.



Des outils pédagogiques du CIDEM :

Les « Itinéraires de citoyenneté », démarche pédagogique innovante qui s'articule autour des diffé-

rentes journées commémoratives ou de sensibilisation à partir desquelles des actions citoyennes sont susceptibles d'être mises en œuvre, visent à proposer et donner aux acteurs de la communauté éducative des outils pédagogiques et éducatifs adaptés pour traiter et encourager une citoyenneté active et participative tout au long de l'année.

Thématiques abordées sur le site :

- Mémoire de la traite négrière de l'esclavage et de leurs abolitions
- Génocides et prévention des crimes contre l'Humanité
- Commémorer l'Armistice de 1918
- La guerre de 1870

<http://itinerairesdecitoyennete.org>



Exposition : Bande dessinée et immigrations : un siècle d'histoire(s)

Depuis ses débuts et à travers le monde, nombre d'auteurs ont placé le thème de l'immigration au cœur de leur œuvre. De Mac Manus à Bilal, en passant par Hugo Pratt, Uderzo et Goscinny, l'immigration apparaît comme un thème majeur du 9^e Art. Dédiée aux néophytes comme aux bédéphiles, cette exposition itinérante s'adresse à tous les publics dès 10 ans. Au fil des auteurs connus et moins connus, anciens et contemporains, l'exposition interroge les différents genres de la bande dessinée au prisme de l'immigration. Au-delà de la seule approche artistique et historique, elle appelle à changer nos regards sur les migrant.e.s et sur l'histoire de l'immigration en France.



L'ENGAGEMENT

DES JEUNES

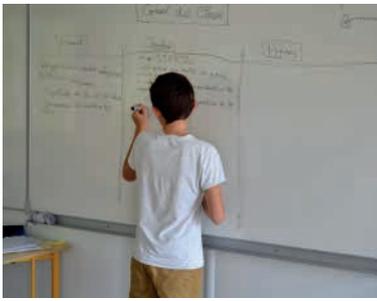
Amplifier l'implication et la prise de responsabilité des jeunes est une des priorités de la fédération. Dialoguer, partager, échanger sur les enjeux de société avec les jeunesses est une partie conséquente de l'activité de notre mouvement. Mais aussi co-construire avec eux en mobilisant des dispositifs qui font toutes leurs places aux jeunesses : service civique, juniors associations, formations... Pour que la République tienne ses promesses, il nous faut rassembler, expliquer et déconstruire les préjugés. Faire en sorte que la devise républicaine « Liberté, Égalité, Fraternité » rime avec Laïcité et construite, avec les générations nouvelles, une parole commune et une confiance renouvelée en un avenir porteur de nouvelles utopies.



La formation des délégué.e.s élèves : vivre la démocratie

En mettant à profit son expérience et en s'appuyant sur des méthodes actives, la Ligue de l'enseignement - FAL 44 propose des formations qui permettent aux délégué.e.s de classes d'assumer leur mandat de représentation. Chaque fois que cela est possible, nous mettons les élèves en situation de dialogue, nous les incitons à s'exprimer sur leur fonction, leur projet, les difficultés rencontrées...

Parallèlement, nous proposons des formations aux techniques d'animation de groupes aux professeur.e.s principaux.ales, conseiller.e.s principaux.ales d'éducation... L'expérience montre que toute la communauté éducative se sent concernée par l'enjeu de mieux impliquer les élèves dans l'apprentissage de la citoyenneté.



Quels modules de formation possibles ?

La Ligue de l'enseignement – fédération de Loire Atlantique propose donc des modules de formation adaptés aux besoins identifiés par les équipes éducatives :

- Voter ou être élu.e, une démarche citoyenne et réfléchie
- Rôle du délégué.e, j'ai des droits et des devoirs, j'acquière le sens des responsabilités
- Je réfléchis, j'argumente, je participe, je suis force de proposition
- Je mobilise les bonnes personnes, les bons moyens, au bon moment pour agir
- Je m'informe et j'informe
- Agir pour la collectivité, pour améliorer le climat scolaire

La rencontre départementale des délégué.e.s élèves

Loire-Atlantique

Les délégués se rencontrent au théâtre Beaulieu

Quatre cent soixante délégués de 4^{ème} et 3^{ème} ont participé, vendredi, à une rencontre départementale organisée par la Ligue de l'enseignement. Portraits de quatre d'entre eux.



Pierre-Néou, Julie, Lucas et Maïtra, jeunes délégués.

Pierre-Néou, élève de 3^{ème}

C'est la première fois que je suis élu délégué, même si je m'étais déjà présenté avant, sans succès. Je m'inscritais dans une motivation particulière à devenir délégué, mais ça me paraissait intéressant de voir ce qu'il fallait faire dans ce rôle. Au collège, j'aime bien l'histoire et la géo. Surtout que le programme d'histoire est très intéressant en 3^{ème} : on a commencé à étudier la Première Guerre mondiale. Ça me plaît beaucoup.

Comme métier, j'aimerais travailler dans l'immobilier, je l'ai imaginé. Je ne fais pas de sport, par contre je commence le théâtre cette année, à Basses-Goulaines. Pour l'instant, on ne fait que des exercices, mais on va commencer une pièce à partir de novembre. Le stress va monter petit à petit, mais pour l'instant ça se passe super bien.

Julie, élève de 4^{ème}

C'est ma deuxième année en tant que déléguée. J'aime bien représenter les autres aux conseils de classe, être leur porte-parole. Pendant la journée de rencontres départementales, j'ai beaucoup aimé le passage à la Mairie de l'océan mer, on a appris des choses sur la traite, négrière et vu comment les ouvriers travaillaient en mer à l'époque. J'ai découvert le Studio 1115, un local pour les jeunes de 11 à 15 ans, que je ne connaissais pas.

Pour les études, je ne suis trop en coin, je n'ai pas de matière favorite mais en général, je préfère plutôt les sciences. Et comme sport, je fais de la gym à la Cambrianne et à Saint-Sébastien, et j'aimerais bien continuer à en faire à un bon niveau, on peut avoir des études, pendant quelques années.

Lucas, élève de 3^{ème}

Je suis délégué pour la deuxième année de suite. Ce genre de journée nous apprend pas mal de choses : j'ai bien aimé nos passages à la maison de l'Europe, au centre LGBT et aussi à l'université de médecine. Parmi les interventions qui ont été proposées, je voulais surtout la sensibilisation sur les violences faites aux femmes. Je ne me rendais pas forcément compte, avant, à quel point elles pouvaient être agressées juste pour une tenue vestimentaire, par exemple. Ça donne envie d'être solidaire de ces problèmes.

Personnellement, je suis déjà ce que je souhaite être après le baccalauréat : ingénieur dans l'aérospatiale. C'est un métier qui me plaît beaucoup. C'est un bon métier, ça me plaît beaucoup. Et j'ai aussi aimé aller à l'école de l'océan mer, à Basses-Goulaines.

Maïtra, élève de 4^{ème}

Je suis déléguée pour la troisième fois, ça me plaît de le faire chaque année. J'aime bien servir de représentant pour les autres. Personnellement, j'aime bien les maths, écouter les gens. J'ai beaucoup apprécié les ateliers faits que l'on a fait à la journée de rencontres. Ça nous a permis de découvrir pas mal d'endroits intéressants, des coins de Nantes où je n'étais jamais allée jusqu'à maintenant.

On a beaucoup réfléchi sur notre vision de l'éducation, sur tout ce qui nous entoure à l'école. C'est bien aussi de rencontrer les délégués des autres collèges, on n'a pas forcément l'habitude de voir d'autres gens pendant l'école. Consommer moins de viande, j'aime bien l'anglais et le japonais. Sinon, je fais de l'équitation depuis longtemps.

Le Pass'partout lycéen

« Pour comprendre et agir dans son lycée »

La vie lycéenne n'est pas un long fleuve tranquille. Lieu de travail, lieu de vie, le lycée est une micro société où les élèves échangent, collaborent, débattent, se confrontent. La Ligue de l'enseignement - FAL 44 a créé une exposition interactive et dynamique de découverte et d'accompagnement des initiatives des élèves.

Le principe de cet outil est simple : ce sont les jeunes qui construisent leur visite de l'exposition au gré des informations qu'ils collectent pour mener à bien leur(s) mission(s). Pour réussir ces missions, à l'aide de panneaux et d'un plan d'établissement, les lycéens doivent virtuellement trouver différents lieux, siéger dans des instances, utiliser des temps informels, rencontrer des personnes de l'établissement ou de l'extérieur. Pour s'aider, ils peuvent également interroger le ou les animateur.trice.s de l'exposition, les personnes

Depuis 2007, la Ligue de l'enseignement – Fédération de Loire Atlantique organise, avec le soutien du Conseil départemental de Loire-Atlantique et de la ville de Nantes, une rencontre délégué.e.s élèves (4^{ème} et 3^{ème}) du département. Au cours de cette journée, la Ligue de l'enseignement - FAL 44 propose des temps d'informations, des ateliers de sensibilisation et des temps de rencontres avec des associations, des élu.e.s et des institutions. Cette journée permet notamment de **soutenir l'initiative des jeunes et de favoriser leur engagement** au sein de leurs établissements scolaires. C'est aussi un temps fort de partenariat et d'échanges entre la Ligue de l'enseignement - FAL 44 et les établissements scolaires sur les différentes composantes de la formation des délégué.e.s élèves.

Tous les ans, plus de 500 collégien.ne.s délégué.e.s du département sont invités à partager un moment de convivialité à partir de diverses thématiques comme l'engagement, les solidarités et la place des jeunes dans la société...

La journée s'articule autour d'un temps d'atelier sur la thématique et d'un temps de rallye citoyen dans les rues de Nantes pour rencontrer des structures institutionnelles, associatives, culturelles et de jeunesse.



Pour comprendre et agir dans son lycée.

ressources du lycée ou les autres participant.e.s. Cette exposition peut vous accompagner pour :

- La préparation des élections : délégué.e.s élèves, Conseil pour la Vie Lycéenne (CVL), Conseil d'Administration...
- Les temps de formation et d'éducation à la citoyenneté à l'échelle d'une classe, d'un niveau, de l'établissement.
- La préparation et animation de temps participatifs dans et hors les établissements : journées portes ouvertes, journées d'intégration...



BAFA (BREVET D'APTITUDE AUX FONCTIONS D'ANIMATEUR.TRICE)

Plus qu'un simple moyen d'obtenir un job d'été, le BAFA est un véritable engagement dès l'âge de 17 ans.

La Ligue de l'enseignement - FAL 44, convaincue de l'intérêt de la formation BAFA dans un parcours de jeunes, vous propose d'organiser des stages BAFA dans vos locaux pour vos élèves. Certains élèves retrouvent par l'engagement dans cette formation une vraie remobilisation et une nouvelle appétence aux apprentissages scolaires.

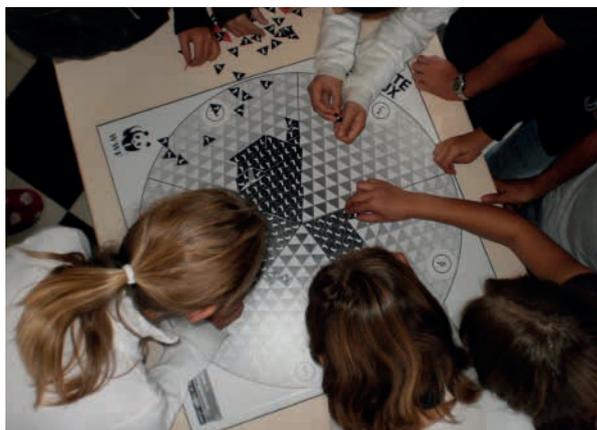
Nous bâtissons avec vous le projet de stage, la relation avec les élèves ; nous organisons une réunion d'informations auprès des jeunes et des familles en amont et proposons des stages pratiques sur nos colos de 4 à 17 ans pour ceux qui rencontrent des difficultés.

JUNIOR ASSOCIATION :

Il n'est jamais trop tôt pour agir

La Junior Association permet à des jeunes âgés de 12 à 18 ans de se regrouper autour d'une envie, d'une idée, d'un projet, et de s'approprier un mode d'organisation démocratique et citoyen : l'association.

Ce dispositif peut-être un outil pour les MDL (Maison Des Lycéens) mais il permet également aux jeunes de s'engager concrètement sur leur territoire, de créer une association, de monter un projet, de s'assurer, d'ouvrir un compte en banque... Créer un groupe de danse, de basket, remettre en état une piste de skate, partir en vacances tout seul, créer un spectacle de rue, un journal ou un web-magazine... même mineur.e.s, c'est possible !



LA FORMATION D'ÉCO-DÉLÉGUÉ.E.S

Les missions de l'éco-délégué.e sont larges et diverses. Etre accompagné et formé afin de mieux saisir quels sont les enjeux de son engagement est une nécessité impérieuse pour chaque nouvel élu. Pour que les éco-délégué.e.s soient des relais efficaces auprès de la communauté éducative, il est nécessaire de leur donner une légitimité en les formant. Cette formation permet d'engager une réflexion sur leur rôle, d'approfondir leur connaissance des problématiques environnementales et sociales en lien avec le développement durable et de définir des actions qui pourront être développées dans l'établissement.

Les modules possibles :

- Ateliers de sensibilisation afin de comprendre les enjeux du développement durable
- Rôle et fonction de l'éco-délégué.e
- Méthodologie de projet
- Communication



MÉDIATION PAR LES PAIRS

Apprendre à résoudre des conflits

Parce qu'ils sont souvent plus aptes que les adultes à gérer les petits conflits entre jeunes, la Ligue de l'enseignement - FAL 44 propose de former des élèves médiateurs dans les établissements scolaires.

Le conflit fait partie intégrante de toute vie sociale, et les établissements scolaires n'en sont pas épargnés. En apprenant à surmonter les désaccords, chacun s'efforce alors à construire de nouvelles relations, en un mot, de reconstruire du lien. Ce dispositif permet de régler les

petits conflits entre pairs qui existent dans les établissements scolaires, de rétablir la communication entre élèves, et ainsi, de favoriser un climat scolaire plus serein. Les élèves médiateur.trice.s sont formés à l'écoute active, et outillés pour gérer des situations conflictuelles par la mise en mots et aux modes alternatifs de la résolution de conflit.

La médiation constitue un outil privilégié puisqu'il s'agit, par un dispositif où interviennent des médiateurs, de recréer les conditions d'une communication entre les personnes en conflit et d'élaborer des solutions acceptées par les deux parties.

Au niveau d'un établissement scolaire, cette démarche vise à promouvoir une culture de la médiation pour résoudre des conflits, créer du lien au sein de la communauté éducative, et en dehors, par l'information, la sensibilisation de l'ensemble des pairs.



FORMATION DES MÉDIATEUR.TRICE.S

La formation des médiateur.trice.s s'est déroulée sur deux matinées, en décloisonnement, avec des volontaires tirés au sort parmi les CE2 CM1 CM2. Seize élèves ont été formés par l'intervenante de la Ligue de l'enseignement - FAL 44.

Le but c'est la gestion des conflits entre élèves par d'autres élèves. Des élèves en conflit (sans violence) peuvent demander ou se faire proposer une médiation. La médiation a lieu dans un espace dédié, à un temps différé, quand la

tension est suffisamment apaisée pour permettre le dialogue.

Les élèves médiateurs suivent un protocole précis, auquel ils ont été formés : accueil, explication des règles de médiation (on écoute chacun son tour des médiés) puis ils cherchent une solution tous ensemble. Les médiateur.trice.s ont travaillé en formation sur le déroulement mais aussi sur leur rôle et leur posture.

La responsable du périscolaire, une employée municipale présente sur le temps de cantine des grands et la directrice ont participé à la formation. Elles sont chacune référentes pour le temps concerné. Une cohérence existe donc entre les trois temps de l'enfant : école, cantine et périscolaire. Le dispositif de médiation figure dans le PEDT (Projet Éducatif de Territoire).

Les médiateur.trice.s se sont

fortement impliqués dans leur fonction. L'ensemble des élèves a pris le dispositif très au sérieux. Pour la deuxième année, comme une partie des médiateur.trice.s est partie au collège, nous avons proposé que de nouveaux élèves deviennent médiateur.trice.s. Ils ont été tirés au sort parmi les -très nombreux- volontaires. Ils sont devenus « médiateur.trice.s. stagiaires » et assistent aux médiations comme observateurs, ils apprennent sur le terrain aux côtés des médiateur.trice.s.

Les médiations ont été fréquentes juste après la mise en place du dispositif. Elles sont maintenant plus occasionnelles. On peut faire le pari qu'à long terme, l'habitude de la médiation conduit à une diminution des conflits !

Marielle

(enseignante à Trans-sur-Erdre)



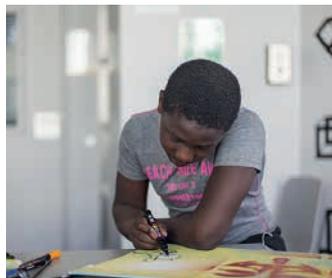
LUTTE CONTRE LE DÉCROCHAGE SCOLAIRE

Portée comme priorité par le ministère de l'Éducation Nationale, la lutte contre le décrochage scolaire vient aussi interroger les facteurs qui poussent des jeunes à quitter prématurément le système éducatif.

Différentes recherches ont mis en évidence une partie de ces facteurs : les conflits au collège, avec les pairs ou les adultes, les difficultés scolaires ou encore les périodes de ruptures (absentéisme et période d'exclusion).

Face à ces constats, une seule question reste à se poser : quels sens prennent l'école et l'éducation pour ces jeunes aujourd'hui ?

Depuis plusieurs années, La Ligue de l'enseignement – FAL 44, s'engage au côté des établissements scolaires, des collectivités territoriales et des associations de jeunesse, pour répondre à cette question et proposer des moyens pour prévenir ces situations.



Acc'San : Accompagner la sanction d'exclusion temporaire vers un projet éducatif personnel

L'Acc'San est un dispositif expérimenté par la Ligue de l'enseignement – FAL 44 ayant pour objectif d'accompagner les collégiens sanctionnés d'une exclusion temporaire, pendant cette période.

Après une trentaine d'accompagnements réalisés, la Ligue de l'enseignement – FAL 44 se propose de mettre à profit cette expérience en accompagnant les établissements scolaires, les associations et collectivités qui souhaiteraient mettre en place ce dispositif.



Service civique et lutte contre le décrochage scolaire :

Garantir l'égalité des chances, faire en sorte que chaque jeune puisse construire son avenir professionnel et réussir sa vie en société sont des missions qui nous concernent.

L'idée est de remobiliser des jeunes qui ont décroché du système scolaire classique par

des actions concrètes, des missions dans lesquelles ils peuvent se sentir utiles et leur donner envie de s'investir pour leur propre avenir professionnel. Le Service Civique au sein d'une association est une solution, l'objectif étant autant de servir l'intérêt général que, pour les jeunes, de vivre une expérience citoyenne qui en vaut la peine.

Le service civique permet à tous les jeunes âgés de 16 à 25 ans de consacrer 6 à 12 mois à une mission d'intérêt général, au sein d'une association ou d'une collectivité publique, en étant indemnisés.

Les jeunes sont 3 jours en structure d'accueil et 2 jours à la MLDS (Mission de Lutte contre le Décrochage Scolaire).

La finalité étant un retour dans un parcours de formation à l'issue du Service Civique ou un engagement dans un projet professionnel ou personnel.



ACTIVITÉS

PHYSIQUES ET SPORTIVES



L'USEP (Union sportive de l'enseignement du premier degré) est la 1^{ère} fédération sportive scolaire de France. Depuis sa création au sein de la Ligue de l'enseignement - FAL 44, l'USEP est à l'initiative d'un dispositif spécifique et original : la rencontre sportive. L'ambition d'un projet sportif, éducatif et citoyen ne peut surprendre lorsqu'on précise que

notre action s'insère dans le projet fondamental de l'École républicaine. Qu'elle soit dans le temps scolaire ou périscolaire, elle a été conçue, dès l'origine comme une contribution à l'enseignement de l'éducation physique et du sport. Grâce à cette expérience, les institutions publiques ont accordé à l'USEP une habilitation particulière, inscrite dans ses statuts validés en Conseil d'État.

L'USEP, en Loire-Atlantique organise de multiples rencontres sportives, dispense des formations reconnues par l'Inspection Académique, produit des documents pédagogiques et prête du matériel sportif aux associations scolaires adhérentes. En s'engageant à l'USEP, les enseignant.e.s peuvent :

- échanger localement avec des enseignant.e.s impliqués, bénéficier d'une dynamique pédagogique
- s'appuyer sur un réseau de proximité et départemental organisé
- disposer d'une documentation pédagogique, de matériel sportif souvent innovant
- prolonger sa formation
- partager des valeurs avec d'autres élèves, d'autres enseignants, d'autres partenaires lors de rencontres sportives.



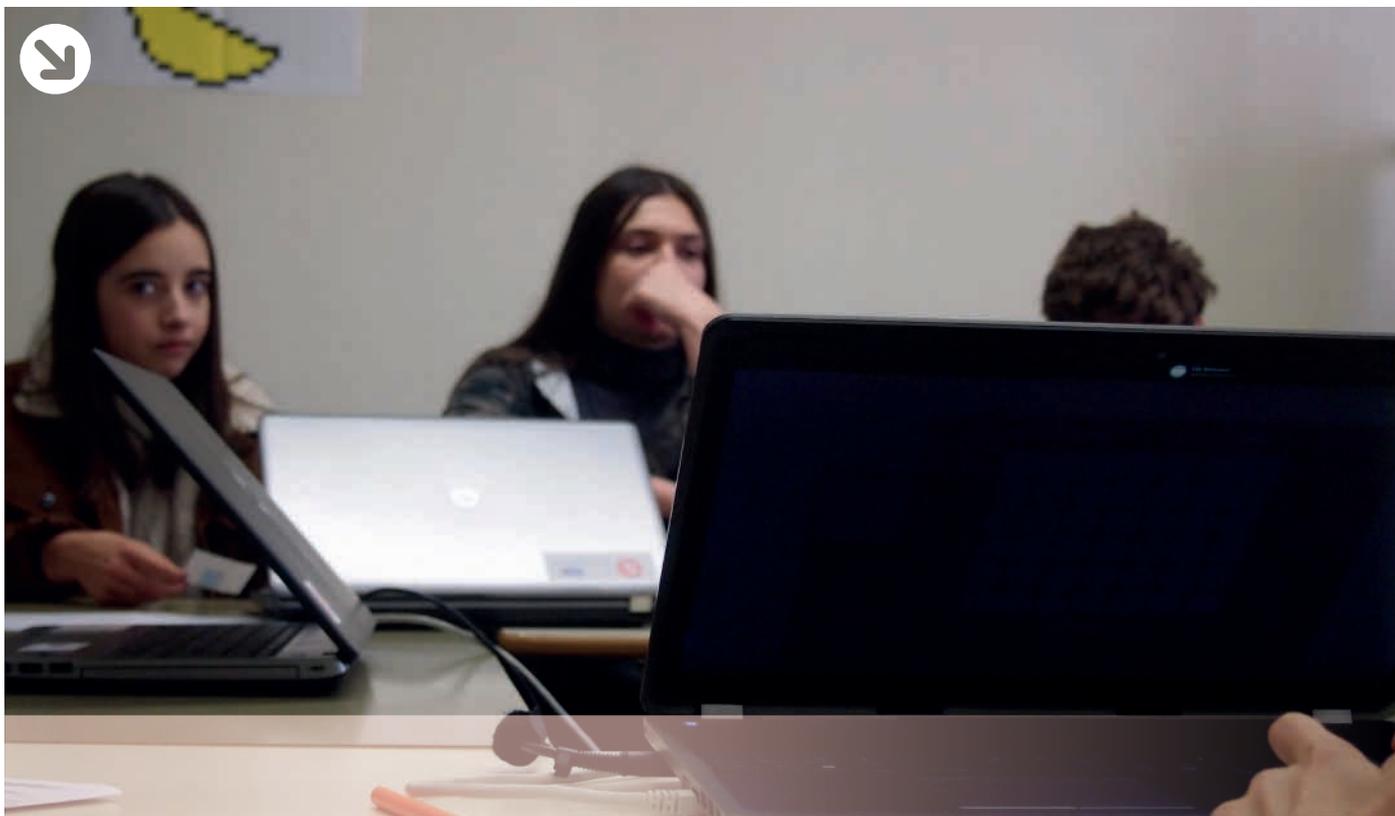
Sport de glisse au Skatepark Le Hangar à Nantes

Le Skatepark le Hangar est une structure gérée par la Ligue de l'enseignement - FAL 44 et agréée par la DRDJSCS et l'Inspection académique. A ce titre, nous proposons aux établissements scolaires, des cycles d'apprentissage du roller et du skateboard. Ces activités contribuent au développement de l'autonomie de la structuration de la personne tout en travaillant de nouvelles conduites motrices et de compétences comme la gestion de la prise de risques, ou les déplacements en milieux variés. Les notions pédagogiques apportées par ces disciplines peuvent s'inclure dans un projet d'établissement. La polyvalence des espaces de pratique du skatepark le Hangar offre la possibilité d'accueillir les classes de tout âge et tout niveau dans les meilleures conditions possibles pour une séance ou un cycle d'apprentissage.

Tendances Urbaines : Déroulement possible d'un accueil à la journée.

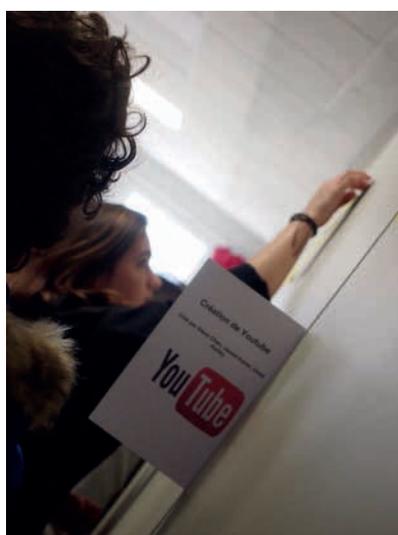
L'USEP – Le sport à l'école à la Ligue de l'enseignement - FAL 44

Dans le cadre de l'aide et l'accompagnement de ses associations adhérentes, la fédération propose aux classes adhérentes à l'USEP, une aide financière pour les départs en classes de découvertes sur les centres de la fédération (Nantes, Préfailles et Orée d'Anjou (Liré) - p12-13).



ÉDUCATION AUX MÉDIAS & CITOYENNETÉ NUMÉRIQUE

Le numérique est tout à la fois une culture, une science et un moteur d'innovation. Face à cette montée en puissance des pratiques numériques, se créent aussi des risques sociaux : fracture numérique, usages dangereux des réseaux sociaux, etc... Dans ce contexte, il apparaît nécessaire de poser la question d'une éducation à la citoyenneté numérique. C'est en ce sens que La Ligue de l'enseignement – FAL 44, s'engage aux côtés des établissements scolaires pour accompagner les élèves à la découverte des outils numériques, leur décryptage et enfin en promouvant la culture libre et l'intelligence collective.



Citoyenneté et internet, ayons un comportement responsable : les réseaux sociaux

En termes de sécurité et de comportement responsable sur Internet, nous avons plus de facilités à énumérer les règles de bon usage qu'à les mettre en pratique. S'il est indispensable de rappeler ces règles, de connaître les lois qui régissent les pratiques sur la toile, là n'est peut-être pas l'essentiel.

Nous proposons des sensibilisations pour développer une réflexion individuelle et collective sur le comportement de chacun sur internet, et amener une réflexion sur la société numérique de demain.

Les objectifs sont :

- De prendre conscience de sa responsabilité et de l'impact de ses actions sur le web
- De la dimension temporelle du web
- Du rapport entre vie privée et vie publique
- De prendre conscience des possibilités qu'offre le numérique en termes de vivre-ensemble et de projets coopératifs



LES ATELIERS VINZ ET LOU SUR INTERNET (POUR LES 7-12 ANS)

« Internet, c'est ta vie, pas qu'un jeu ». Un slogan qui amène à se poser quelques questions fondamentales :

- La distinction entre virtuel et réel fait-elle encore sens aujourd'hui ? Où se situe la frontière entre les deux ?
- Quelles conséquences et implications peuvent avoir les multiples actions et décisions que l'on prend sur Internet ?
- Comment concilier ses pratiques en ligne et ses autres activités (dont le sommeil, et pourquoi pas aussi l'ennui ?)
- En quoi la socialisation sur Internet, que ce soit à travers des communautés de joueur.euse.s ou d'ami.e.s, modifie-t-elle les relations humaines ?
- Organisés autour du dessin animé « Accro à Internet - Le virtuel c'est bien, le réel c'est parfois mieux. » et d'un jeu interactif sur les réseaux sociaux, les ateliers inviteront les enfants à débattre sur la question des jeux vidéo et à apprendre dès le départ les bonnes pratiques pour gérer son image personnelle en ligne.

AUX CODES CITOYENS !

Découvrir le code au travers d'ateliers éducatifs (Scratch, D-clics du numérique...). Apprendre un nouveau langage pour décrypter le monde numérique sera déterminant dans la façon dont nos enfants vivront leur engagement citoyen. L'ère à venir est numérique et nous devons nous engager fortement pour mieux comprendre notre monde, pour pouvoir le critiquer et le faire changer.

Le code participe de cette éducation. Apprendre à coder, c'est apprendre une nouvelle langue, c'est découvrir un nouveau raisonnement mais c'est aussi et surtout l'occasion de comprendre,



créer et participer à la société. Des ateliers de découverte du code, des espaces de co-création et de recherche sont proposés aux enfants et aux enseignants. Des modules simples et accessibles à toutes et tous !



LECTURE & ÉCRITURE

« Le complément de l'école primaire, c'est la bibliothèque populaire. La première est la clef, mais l'autre est la maison. Avoir la clef sans la maison, on ne peut pas précisément appeler cela être logé. »
Jean Macé, discours sur la liberté de l'enseignement – 15 janvier 1850

Le livre, la lecture et l'écriture, occupent une place particulière dans l'éventail des actions culturelles (cinéma, spectacle vivant...) de la Ligue de l'enseignement - FAL 44.



LIRE & FAIRE LIRE

Un appel aux plus de 50 ans pour transmettre aux enfants le plaisir de la lecture.

D'ampleur nationale, Lire et Faire Lire existe depuis 2000. Cette action mobilise des personnes de plus de 50 ans qui s'impliquent bénévolement pour animer des ateliers hebdomadaires avec des groupes de 4-5 enfants maximum pour transmettre le goût de la lecture. Concrètement, les lecteurs et lectrices viennent lire des histoires aux enfants par séquences de 30 minutes chaque semaine dans une démarche d'Éducation Populaire. Avec l'appui de la Fédération Lire et Faire Lire est portée localement par l'amicale laïque ou l'association affiliée de votre commune, de votre quartier. Lire et Faire Lire a pour objectifs de partager et transmettre le plaisir de lire aux enfants de 0 à 12 ans en leur proposant des moments privilégiés en petits groupes autour d'un livre. Ces temps permettent de favoriser les relations intergénérationnelles et de faire vivre localement une démarche d'Éducation Populaire autour de la lecture en réunissant l'amicale laïque, la structure éducative et les habitants.e.s autour d'une action commune. Lire et Faire Lire s'organise sur le temps scolaire ou périscolaire. Nous vous accompagnons tout au long de la réflexion et de la mise en place du projet.



Festi'malles : rencontres sur les pratiques d'animation en lecture-écriture

L'association la Turmelière organise tous les 2 ans « Festi'malles » autour de pratiques d'animation en lecture-écriture. Ce festival est gratuit et s'adresse aux animateur.trice.s, intervenant.e.s sociaux.ales, enseignant.e.s, bibliothécaires et médiateur.trice.s du livre, salarié.e.s et bénévoles. Il constitue un temps

de découvertes, de réflexions, de partages, et de rencontres sur les pratiques d'animations en lecture et écriture et vise à faire connaître et valoriser les différents outils d'animation lecture des Pays de La Loire. Les participant.e.s peuvent participer à des ateliers durant lesquels ils découvriront des initiatives et/ou se mettront eux-mêmes en pratique.

AU PROGRAMME

- **Plus d'une vingtaine d'ateliers de formation sont proposés sur 2 jours**
- **Une conférence et une table ronde en lien avec la thématique du festival**
- **Un forum d'exposants pour découvrir des malles pédagogiques, des projets scolaires, participer à des animations, forum des expériences...**
- **Des soirées conviviales (exemples : caravane de lecture, bal littéraire...)**
- **Des expositions**

Centre de ressources Vie associative

Le centre de ressources à la vie associative (CRVA) est au service des associations, des collectivités et des écoles de Loire-Atlantique. Outre sa mission principale de primo information en direction des associations, il a pour objet de proposer et de faire vivre des outils appropriables par les acteur.trice.s de l'éducation, enseignant.e.s et bénévoles associatifs.

Le CRVA est :

- Labélisé CRIB par l'Etat (DRDJSCS) et soutenu par le Conseil départemental
- Labélisé Impact Emploi dans l'appui aux associations employeurs

À votre disposition :

50 malles d'ouvrages littérature jeunesse sur >>

- Des thématiques telles que le cinéma, le sport, les rapports de genre, des pays, les enfants du monde, les univers insolites ou encore la science.

- Des auteur.e.s/illustrateur.trice.s comme Anthony Browne, Yvan Pommaux, Thierry Lenain ou Sara

- Des genres et entrées littéraires comme les romans policiers, le théâtre ou les albums pour « philosophe »

Des expositions sur panneaux plastifiés ou cartonnés : la laïcité, la biodiversité, l'immigration, l'exode ou encore les droits des enfants.

Des ouvrages et des DVD : liste consultable sur le site : www.centrederesources44.org

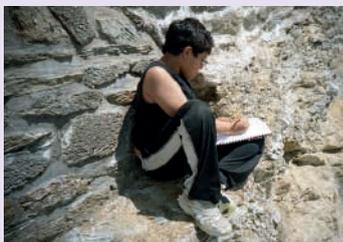


Animation d'ateliers d'écriture

La Ligue de l'enseignement - FAL 44 promeut une éducation artistique fondée sur des pratiques artistiques et culturelles au service de l'émancipation de la personne tout au long de sa vie. Les pratiques de lecture

et d'écriture reposent sur un enjeu majeur : l'accès aux signes qui régissent la société.

La pratique des ateliers d'écriture garantit une rencontre entre des amateur.trice.s et des



professionnel.le.s, sur le principe d'un aller-retour entre l'individu et le groupe, la part d'intime de chacun et le caractère universel d'une démarche culturelle.

Un atelier d'écriture propose d'expérimenter :

- **L'accès à un espace imaginaire par un acte qui met en jeu l'émotion et la capacité d'invention des écrivains**
- **La rencontre de la littérature à travers des œuvres et des écrivains**
- **Un processus de création avec ce qu'il comporte de prise de risque et de plaisir**
- **Un rapport à la littérature par le plaisir de lire et d'écrire**



ÉDUCATION À

L'ENVIRONNEMENT ET AU DÉVELOPPEMENT DURABLE - EEDD

La Ligue de l'enseignement est engagée depuis près de 20 ans dans la mise en œuvre concrète d'actions citoyennes d'Éducation à l'Environnement et pour un Développement Durable (EEDD). Plus que jamais, nous continuons à privilégier une démarche d'éducation populaire pour agir avec les habitants sur ces questions complexes, dont le traitement remet en cause nombre de pratiques sociales et de comportements individualistes.



l'enseignement - FAL 44. Le label CED, est une démarche de progrès en matière de développement durable.

Tendre vers une gestion écologique du bâtiment est importante mais l'accent est aussi mis sur l'alimentation, l'accueil de personnes en situation de handicap, le choix des prestataires... et sur le contenu pédagogique des séjours.

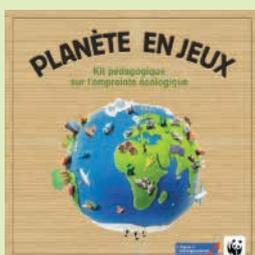
La Ligue de l'enseignement - FAL 44 gère 3 centres labélisés : **Le soleil de Jade** et **Les Moussaillons** à Préfailles (44) et **Le Château de la Turmelière** à Orée d'Anjou (49).

Le label C.E.D.

(Citoyenneté – Environnement - Développement durable).

Reconnu par l'État, il est attribué aux centres d'accueil des classes de découvertes, gérés par les fédérations départementales de la Ligue de

NOS OUTILS



Planète en jeux : un kit pédagogique sur l'empreinte écologique

Le kit pédagogique offre aux enseignant.e.s et animateur.trice.s la possibilité de sensibiliser les enfants à l'impact de notre mode de vie sur les ressources naturelles de la pla-

nète, de comprendre et calculer leur empreinte individuelle, celle de leur groupe et de leur établissement. Il permet également d'aider à trouver et mettre en œuvre des actions individuelles, collectives et citoyennes pour diminuer leur impact environnemental. La fédération peut intervenir auprès d'un groupe d'élèves (Cycle 3 au lycée) ou en formation d'adultes désirant utiliser l'outil.



Gaspido : Un kit pédagogique sur les enjeux de l'eau dans le monde

GASPIDO se présente sous la forme d'un jeu de l'oie dont l'objet est de gérer au mieux sa ressource en eau malgré les aléas rencontrés par les

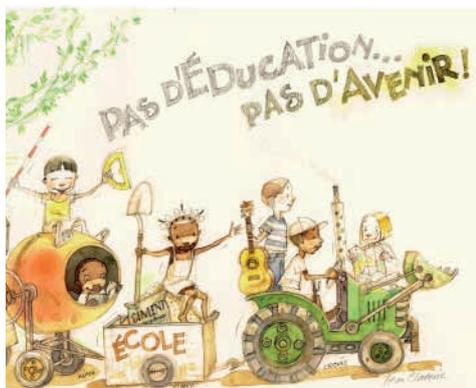
joueur.euse.s ou les équipes. Au fur et à mesure de l'avancée des pions sur le circuit, les joueur.euse.s vont devoir répondre à des questions, résoudre des problèmes techniques (avec du véritable matériel de plomberie), remporter des défis.

En fonction de leurs attitudes et réponses, ils vont gagner ou perdre des quantités d'eau.

SOLIDARITÉ

LA CAMPAGNE “PAS D'ÉDUCATION, PAS D'AVENIR”

L'Éducation est un droit essentiel, qui permet à chacun de recevoir une instruction et de s'épanouir dans sa vie sociale. La Ligue de l'enseignement, à travers sa campagne « Pas d'éducation, pas d'avenir » soutient depuis 2002 plus de 440 projets en faveur du droit à l'éducation.



Le Projet 2017/2018 : Construction à Sô-AVA, commune du Bénin, d'une barque d'environ 6m de long sur 1,2m de large, couverte d'un toit, et motorisée, pour initier les élèves à la pratique de l'informatique. Cette cyber-pirogue permettra de rendre accessible des ordinateurs connectés et de former les jeunes, des écoles et collèges alentour, au numérique.

Nous proposons également aux élèves ligériens des animations qui permettent d'apprendre à s'exprimer, argumenter et structurer ses opinions, développer sa curiosité et sa connaissance du monde, réfléchir aux mécanismes économiques pour aborder la concurrence économique de manière ludique.

DES JEUX POUR COMPRENDRE LES RELATIONS NORD/SUD

Nous proposons d'animer des ateliers ludiques afin de sensibiliser les jeunes et enfants aux :

- Mécanismes d'échanges Nord/Sud
- La mondialisation
- Les inégalités dans le monde

Nos jeux permettent aux élèves d'apprendre à exprimer clairement leurs opinions et à les argumenter.

Cette campagne nationale est soutenue par le **Ministère de l'éducation nationale** et portée par la **Ligue de l'enseignement et Solidarité laïque**.

1^{ERS} SECOURS À L'ÉCOLE FORMATION



Nous proposons 3 parcours de formation au secourisme adaptés au niveau de vos élèves.

Nos objectifs :

Permettre aux élèves de :

- Développer des analyses lucides, des attitudes prudentes et des démarches solidaires
- Adopter des conduites autonomes et adaptées, qu'elles soient prévoyantes ou réactives

LES PARCOURS :

Cycle 2 : éduquer c'est prévenir ! (sensibilisation et prévention aux risques du quotidien : soleil, sortie vélo, cuisine...)

Cycle 2 et cycle 3 : apprendre à porter secours (Initiation aux gestes qui sauvent : protéger, alerter, intervenir auprès d'une victime...)

Cycle 4 : prévention secours civiques de niveau 1 (PSC 1) : formation diplômante (protection et alerte, gestes d'urgence...)

.....

LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT – FAL 44 PARTENAIRE DES ÉCOLES PUBLIQUES De la maternelle à l'Université

.....

Làïque et indépendante, la Ligue de l'enseignement de Loire-Atlantique (historiquement FAL 44) réunit des hommes et des femmes qui agissent au quotidien pour faire vivre la citoyenneté en favorisant l'accès de toutes et tous à l'éducation, la culture, les loisirs et le sport.

Des centaines de bénévoles et de professionnels se mobilisent au quotidien au sein d'une fédération qui œuvre pour l'économie sociale et solidaire à travers divers domaines d'activités : le mouvement d'idées, la vie associative, l'éducation, la jeunesse, la formation, le tourisme social et les loisirs éducatifs.

En Loire-Atlantique, la fédération œuvre auprès d'un important réseau d'associations, d'établissements scolaires et de collectivités locales, avec pour objectif commun : « Agir en citoyen.n.e ».

Chacun.e trouve au sein du réseau l'accompagnement et la formation nécessaires pour concrétiser ses initiatives et ses projets, pour se construire en tant que citoyen.n.e et pour « Faire société ». Tous refusent la résignation et proposent une alternative au chacun pour soi.

CONTACT ET COORDONNÉE :

Service Vie Scolaire

02 51 86 33 03

classes@laligue44.org

Ligue de l'enseignement – FAL 44

9 rue des Olivettes – BP 74107

44041 Nantes cedex 1

Site internet : www.laligue44.org

Facebook : www.facebook.com/laligue44

Twitter : [@laligue_fal44](https://twitter.com/laligue_fal44)