

## Atelier-débat « Le vote et vous »

Action du projet *Agir en citoyen.ne* de la Ligue de l'enseignement-FAL44

Durée de l'atelier : ≈1h30

Jusqu'à ≈ 20 participant.e.s

L'atelier-débat « Le vote et vous » est une action proposée dans le cadre du projet *Agir en citoyen.ne*. Le projet *Agir en citoyen.ne* comporte plusieurs actions, beaucoup d'entre-elles sont à destination des associations du réseau, vous allez pouvoir vous en saisir. C'est le cas de cet atelier-débat sur la thématique du vote qui a pour objectif de faire échanger les participant.e.s autour de leur relation à la vie publique et politique, de faire ressortir leurs paroles. Pour mener à bien cet atelier-débat, nous vous invitons à suivre ou vous inspirer du déroulé que nous vous proposons.

Déroulé :

1. Présentation de la genèse du projet **15'**
2. Débat mouvant sur le vote **50'**
3. Conclusion **15'**

### Préparer votre espace

Prévoyez une salle avec de l'espace. Vous n'aurez pas besoin de chaises ni de tables. En revanche vous pouvez préparer deux pancartes : sur l'une l'inscription « d'accord » et sur l'autre « pas d'accord ».

#### 1. Poser le cadre et présenter le projet *Agir en citoyen.ne* – 15'

**Il s'agit ici du temps d'ouverture de l'atelier : vous accueillez vos participant.e.s, vous vous présentez et vous posez le cadre (dans quel projet s'inscrit ce temps et comment va-t-il se dérouler ?). Il faut que les participant.e.s puissent s'avoir à quoi s'attendre.**

Commencez l'atelier par accueillir les personnes présentes et les inviter à signer une feuille d'émargement. A la suite de votre atelier, nous vous invitons à nous faire un retour sur le déroulement de votre atelier et à nous communiquer le nombre de participant.e.s.

### Posez le cadre

Précisez la temporalité de l'atelier : *Bienvenue dans cet atelier-débat sur la thématique du vote, nous serons ensemble pour environ 1h30.*

Présentez-vous. Si vous le souhaitez, vous pouvez proposer aux participant.e.s de se présenter à ce moment-là, prévoyez lors du temps supplémentaire. Vous pouvez aussi choisir de leurs demander de se présenter lorsqu'ils.elles prennent la parole lors du débat mouvant.

Présenter rapidement le projet dans lequel cet atelier s'inscrit : *Avant de commencer ce temps d'échange et de débat je vais vous dire quelques mots sur le projet dans lequel ce temps s'inscrit.*

*La Ligue de l'enseignement-FAL44 a mis en place le projet *Agir en citoyen.ne* qui a pour objet de lutter contre le risque de rupture démocratique. En effet, avec son partenaire Résolvilles, la FAL44 a fait le constat qu'un certain nombre de citoyen.ne.s considèrent ne plus avoir de places, ni d'intérêt à participer à la vie politique et citoyenne et ont un sentiment de défiance envers la République et ses représentant.e.s. C'est pourquoi, la FAL44 a fait le choix de mener le projet *Agir en citoyen.ne* pour permettre de faire émerger les paroles de citoyen.ne.s sur ces sujets.*

*Comme vous pouvez le deviner, en cette année électorale, une attention toute particulière sera portée à l'un des symptômes qui fragilisent notre fonctionnement démocratique : l'abstention.*

*Avec le projet Agir en citoyen.ne on va se questionner sur comment redonner confiance en nos institutions et remettre le vote au cœur de notre démocratie ? Sans chercher à tout prix à pousser tous les citoyen.ne.s vers les urnes, il s'agira de comprendre pourquoi ce type de participation à la vie politique n'attire plus autant et quels sont les différents moyens d'engagement utilisé par les citoyen.ne.s.*

*Plusieurs actions découlent du projet comme un podcast sur l'engagement, une campagne de mobilisation, un débat public, ou encore ce temps d'échange que nous allons avoir aujourd'hui.*

## **2. Débat mouvant – 50'**

**Ici, veillez à bien expliquer les règles du débat et vous assurer qu'elles sont bien comprises par toutes et tous avant de commencer. Lors du débat, vous êtes le.la responsable du débat, vous l'animé. Votre rôle est de surveiller à ce que la parole circule, à ce que l'espace et les règles soient respectés et à ce que le débat soit un temps convivial et respectueux.**

### **Poser les règles du débat mouvant**

Vous allez proposer aux participant.e.s des affirmations sur la thématique du vote et en fonction de leurs avis (d'accord/pas d'accord), ils.elles vont pouvoir se placer dans l'espace puisque la salle sera divisée en deux : d'un côté un espace quand vous d'accord avec l'affirmation, de l'autre lorsque vous n'êtes pas d'accord. Il est interdit de se positionner au milieu, il faut trancher et choisir un camp pour pouvoir débattre.

Indiquez que lorsque les participant.e.s seront placés, vous les inviterez à échanger les points de vue. Ils.elles pourront alors bouger dans l'espace au fur et à mesure des l'argumentaires.

Précisez que pour répondre à ces affirmations il n'y a pas de « bonne réponse », l'idée n'est pas d'uniformiser les argumentaire, mais bien de débattre dans un cadre respectueux et bienveillant.

### **Concernant votre rôle d'animateur.trice de débat**

Vous devez gérer durant le débat la prise de parole des participant.e.s. Vous pouvez décider de le faire de manière classique – à main levée – ou de manière plus originale, à travers une gestuelle particulière ou un objet que les participants se passent.

Vous devez également être vigilant.e à ce que les prises de paroles qui soit équitables, à donner la parole à l'ensemble des personnes qui le souhaitent (si le temps vous le permet) et à éviter la monopolisation de la parole par quelques individus.

Vous devez relancer le débat afin d'éviter qu'il ne s'essouffle par un jeu de questions : « que pensez-vous de cette dernière remarque ? ; Cet argument ne vous fait pas penser à.. ; avez-vous des arguments ou idées à ajouter en complément ? ».

Aussi, ces questions peuvent se révéler utiles si vous souhaitez relancer la discussion, en évitant les questions frontales et clivantes : « Est-ce que vous êtes d'accord? », « Vous approuvez? ».

Si une personne monopolise la parole ou rentre en conflit, précisez-lui « que son avis opinion a été bien entendu et qu'il convient désormais d'écouter les autres participants pour enrichir le débat ».

N'oubliez pas de rester impartial durant le débat.

## Lancez le débat

En fonction du temps dont vous disposez, vous n'aurez pas la possibilité de traiter toutes ces affirmations. Nous vous invitons néanmoins à les proposer dans cet ordre.

### Affirmations proposées :

*Voter ne sert à rien*

*Le vote devrait être obligatoire*

Pour vous : liste des pays Européen où le vote est obligatoire : Belgique, Luxembourg, Grèce, Danemark, Liechtenstein, Chypre, Suisse.

*Les pauvres ne votent pas*

Pour vous : Une personne est considérée comme pauvre en France quand ses revenus mensuels sont inférieurs à 918 euros ou à 1 102 euros, selon que l'on utilise le seuil de pauvreté fixé à 50 % ou 60 % du niveau de vie médian.

Sur les dernières élections départementales on constate que l'abstention est plus forte dans les quartiers populaires et dans les zones très rurales.

*L'école d'aujourd'hui forme des citoyens*

Pour vous : l'objet de cette affirmation est de se questionner sur le rôle de l'école dans l'éducation des futurs citoyen.ne.s.

*La 5<sup>e</sup> République est coupable de tout*

Pour vous : L'objet de cette affirmation est de se questionner sur l'abstention et le fonctionnement des institutions. La 5<sup>e</sup> République est entrée en vigueur le 4 octobre 1958.

*La bonne stratégie politique c'est le vote utile*

Pour vous : sous-entendu voter pour le parti ou le candidat.e (les favoris) qui a le plus de chance de l'emporter sans pour autant correspondre à toutes nos attentes.

*S'abstenir est un choix politique*

*Le vote est seul moyen de participer à la vie politique*

*Voter c'est nourrir le système en place*

### 3. Conclusion... et suites possibles – 15'

**A vous de conclure l'atelier-débat et de remercier les participant.e.s. Vous pouvez synthétiser les paroles exprimées ou bien proposer à un.e participant.e de le faire. Par ailleurs, le projet Agir en citoyen.ne vous permet de mettre en place d'autres actions autour de ces thématiques et de prolonger la réflexion.**

Nous vous invitons à proposer à vos participant.e.s de participer à d'autres actions du projet Agir en citoyen.ne.

Pour cela, référez-vous au tableau des actions du projet que nous vous avons envoyé avec ce document. Ce pourrait être :

- L'écoute et la diffusion du **podcast** sur l'engagement, réalisé par Anja et Jérémy, actuellement en volontariat de Service Civique à la FAL44. Nous vous tiendrons informé dès qu'un épisode sortira.
- La diffusion de **cartes postales**. Nous vous proposons deux cartes postales : l'une sur l'invitation à l'inscription sur les listes électorales, à diffuser avant le 4 mars 2022. Et l'autre sur l'invitation à voter. Ces cartes postales peuvent être distribuées au sein de votre association, mais aussi vers l'extérieur : sur les marchés, sur vos réunions publiques, dans les boîtes à lettre etc.
- Enfin, nous vous invitons vivement à diffuser le **questionnaire « Votre rapport au vote »** qui fait particulièrement écho à votre atelier et qui nous permet de voir une photographie de la relation des ligérien.ne.s à la vie publique et politique. Retrouvez le questionnaire en [cliquant ici](#).

Merci de votre participation !

Pour répondre à vos questions et nous faire un retour sur le déroulement de votre atelier,  
contactez Louise Bougot, chargée de mission vie associative et citoyenneté à la Ligue de  
l'enseignement-FAL44 : [lbougot@laligue44.org](mailto:lbougot@laligue44.org) – 07.87.02.54.21