

Le décrochage scolaire n'est pas inéluctable.

« *Le décrochage scolaire est d'abord un drame humain* » constate Jean Paul Delahaye, ancien Directeur de l'Éducation Nationale.

En tant que Fédération d'éducation populaire et mouvement complémentaire de l'école, à la Ligue de l'enseignement – FAL44, nous nous engageons depuis plusieurs années auprès de ces jeunes. Nous les accompagnons à prendre confiance en elles et eux avec l'enjeu de se sentir reconnues dans leurs capacités quelles qu'elles soient, condition préalable à l'engagement dans un parcours de formation adapté, mais également pour se construire en tant qu'individu.

Cependant, lutter contre le décrochage scolaire ne se limite pas à la question d'une reprise de parcours de formation. Depuis la crise COVID, le profil de ces jeunes s'est complexifié, notamment en termes de santé mentale. Incapacité à être dans un groupe, perte de sens, difficulté à se projeter, repli sur soi, sont autant de raisons qui entraînent l'éloignement scolaire et ce, de plus en plus tôt dans le parcours scolaire. Ces questions sont au cœur de nos préoccupations en tant que professionnel·les, tant pour les prévenir que pour accompagner les jeunes à trouver des solutions. Mais là encore, les difficultés à trouver une prise en charge adéquate, dans des délais tenables et à un coût accessible, sont croissantes.

Accompagner des jeunes en rupture de parcours nécessite de s'inscrire dans le temps long : celui de la construction d'une démarche multi-partenariale et d'un suivi individualisé de chacun·e. C'est ce que la Fédération s'attache à faire depuis plusieurs années, notamment par le biais du service civique dit combiné qui allie temps scolaire et volontariat. Cette approche par le faire est très bénéfique pour les jeunes qui « ne veulent pas rester assis tous les jours sur une chaise¹ ». L'entrée en service civique est également l'occasion de proposer un accompagnement élargi sur diverses thématiques : orientation, confiance en soi, identification et valorisation de compétences... Si le soutien de nos partenaires nous permet de mener ces actions d'accompagnement, l'inquiétude est grandissante dans un contexte de refonte des Missions de Lutte Contre le Décrochage Scolaire (MLDS) et de restrictions budgétaires.

Ces défis auxquels font face les jeunes ne peuvent être relevés que collectivement et en complémentarité avec l'ensemble de la communauté éducative, sur temps scolaire et hors temps scolaire. Soutenir les acteurs de l'accompagnement, renforcer la prévention, être attentif à la santé et au bien-être des jeunes, soutenir la parentalité, sont autant de leviers pour préparer l'avenir des adultes de demain.

¹Issu du rapport CESER « Je ne décroche pas, je me construis ! » - fev 2024

Maurice Berthiau
Vice Président délégué à la citoyenneté et la vie associative

Florence LACAZE
Secrétaire générale