

« Pratique sportive libre ou pratiques associatives : nos mots et nos choix nous engagent ! »

Notre histoire s'inscrit en constance avec la défense de l'école publique qui reste un modèle de mixité sociale et de diversité à défendre et protéger parce qu'elles forgent un modèle social fondamental pour l'avenir de notre société. Cette école émancipatrice, cette liberté pédagogique, n'a pas été sans heurt dans l'histoire. La création d'un « grand service public unifié et laïque de l'Éducation nationale » faisait partie des 110 propositions de François Mitterrand en 1981.

C'était sans compter le rejet des écoles privées et des représentants de l'église catholique qui lancent une campagne « *Le mouvement de l'École libre* » qui culmine avec une manifestation géante le 24 juin 1984 à Paris, et met en échec le projet de loi « Savary ».

L'école libre - ce terme par lequel se nomme alors les écoles privées - résonne encore douloureusement à nos oreilles et dans nos cœurs. Pour la Ligue de l'enseignement et la FAL 44, il n'y a qu'une école libre, l'École publique et laïque, parce qu'elle est l'école de tous et de toutes, qu'elle est gratuite, ne sélectionne pas ses élèves et porte par essence la question de l'émancipation au centre de ces apprentissages.

L'utilisation de cette terminologie « Libre » a une histoire qui est aussi notre histoire alors permettez-nous de nous interroger lorsque nous la voyons reparaître aujourd'hui sur le thème de la pratique sportive.

Il y aurait d'un côté les clubs et les associations sportives et de l'autre une pratique sportive dite « libre ».

Si nous ne remettons pas en cause l'existence de pratiques autonomes qui correspondent à un besoin, il est fondamental de rappeler que ces pratiques de pratique sportive individuelle ne portent pas en soi la même idée que celle que nous défendons dans la pratique collective.

Dans une société fragmentée, au-delà de l'activité physique et sportive en tant que telle, la pratique collective que proposent nos associations en lien avec l'UFOLEP et l'USEP reste un formidable levier de confiance en soi et de rencontre avec d'autres qui ne nous ressemblent pas. Elle participe de l'apprentissage du vivre ensemble quel que soit l'âge, de socialisation, de renforcement du lien social dès lors que le corporatisme n'en est pas le levier premier.

Albert Camus disait « (...) *nos paroles nous engagent et nous devons leur être fidèles . Mal nommer un objet, c'est ajouter au malheur de ce monde* ». A la Ligue de l'enseignement - FAL 44 nous pensons que les mots sont importants. Agir pour engagement associatif est un mode de vie qui rassemble et qui nous ressemble. Jean Macé, fondateur national de notre mouvement disait « *Notre chemin à tous, gens de la Ligue, est forcément le même : faire penser ceux qui ne pensent pas ; faire agir ceux qui n'agissent pas ; faire des hommes et des femmes, des citoyens et des citoyennes* ». Merci à vous militant-es, bénévoles et adhérent-es d'associations affiliées de faire à votre manière citoyenneté et vous tenir encore et toujours à nos côtés.

Nous vous souhaitons une très bonne année 2024.

Pierre-Yves DELAMARRE
Président de l'UFOLEP 44

Yves POUZAIN
Président de la Ligue de l'enseignement-FAL 44